

# Познавательно и увлекательно

Отгадайте с нами:



(форма)



(парад)

Любит он на море качку,  
Ходит тихо он, в раскачку,  
Бородой подчас зарос,  
Старый, доблестный... (Матрос)

Редакционная коллегия:

Помыканова О.В.,

Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:

150061,

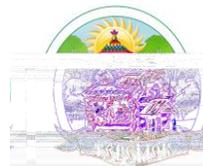
г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:

55-30-54, 55-43-97.

Email:

[mdoy149yar@yandex.ru](mailto:mdoy149yar@yandex.ru) <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 2 февраль, 2018 г.

## "Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И  
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера: «День Защитников Отчества»

### Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Советы логопеда «Советы родителям не говорящих детей»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Игры для развития внимания у детей»;*
- *Рекомендации воспитателей «Папа и я - друзья»;*
- *Взгляд со стороны «И семьей в мире жизнь начинается»;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



# Калейдоскоп

## Методическое объединение музыкальных руководителей



12 февраля на базе нашего детского сада прошло методическое объединение музыкальных руководителей Дзержинского района г.

Ярославля по теме «Влияние мелкой моторики в музыкальном развитии детей дошкольного возраста», во время которого музыкальный руководитель Крупинкина Т.В. показала коллегам развлечение с детьми младшего дошкольного возраста «Игрушки».

## Спортивный праздник

В преддверии Дня защитника Отечества для детей старшего дошкольного возраста прошел уже традиционный спортивный праздник, где нашим мальчикам представилась возможность попробовать свои силы в различных испытаниях, показать свое мужество и отвагу.



# СОБЫТИЙ

## Масленичные гуляния



15 февраля в детском саду прошло традиционное уличное гуляние – Масленица!!! Вместе с веселыми скоморохами ребята от души повеселились – играли в игры, водили хоровод и пели песни. В гости к детям приходили красавица Весна,

снежная Зима и Баба Яга. Праздник удался на славу. Никто не ушел без хорошего настроения.

16 февраля воспитанники подготовительной к школе группе показали ребятам младшего возраста спектакль «Колобок» и познакомили малышей с масленичными народными традициями.



# Советы логопеда

## Советы родителям неговорящих детей:



1. Больше говорите с ребенком, озвучивая все действия (кормление, одевание, купание), произносите их четко, терпеливо, доброжелательно.
2. Развивайте понимание речи, используя простые инструкции типа "Дай ручку", "Где ножка?" Опирайтесь на то, что ребенку доступно. Неоднократно повторяйте уже усвоенное.
3. Используйте в речи наряду с полными словами их упрощенные варианты: машина — би-би, кукла — ля-ля, упал — бах.
4. Пойте ребенку перед сном. Лучше не менять часто репертуар.
5. Вызывайте желание подражать взрослому. Это возможно, когда сочетаются эмоциональная заинтересованность и доступность слов, которые ребенок произносит во время совместных игр (Прятки — ку-ку)
6. Можно вместе удивляться увиденному: "Ух ты"! Первые слова, произносимые на эмоциональном фоне, могут быть междометиями: ой, ай, ух. Ребенку позволительно повторять только гласные: о, а, у.
7. Почаще рассказывайте, читайте первые детские сказки, стихи.
8. Не перегружайте ребенка телевизионной, видео- и аудиоинформацией. При чтении сокращайте текст до понятных фраз.
9. Не дожидайтесь пока ребенок заговорит. Начинайте учить его различать предметы по размеру (большой — маленький).
10. Проводите массаж пальчиков рук и ладошек, игры типа "Сорока-белобока", выполняйте дома артикуляционную гимнастику.

Консультация подготовила  
учитель-логопед Соленикова Л.В.

# Учитель-дефектолог советует

## Игры для развития внимания у детей



### 1. Игра «Кто, где живет».

**Цель:** развивать зрительное внимание, память.

**Игровой материал и наглядные пособия:** рисунки с изображениями семей разных зверюшек и их домиков, с проведенными линиями,

соединяющими животных с их домиками, которые даны в хаотическом порядке.

**Описание:** нужно определить, где, чей домик, не проводя карандашом по линиям.

### 2. Игра «Хлопни в ладоши».

**Цели:** развивать устойчивость и переключение внимания, познавательную активность ребенка; расширять кругозор.

**Описание:** воспитатель называет ребенку разные слова, если он услышал слово, обозначающее, например, животное, то обязательно должен хлопнуть в ладоши. В другой раз предложить, чтобы ребенок вставал каждый раз, когда услышит слово, обозначающее растение. Затем объединить первое и второе задание, то есть ребенок хлопает в ладоши, когда слышит слова, обозначающие животных, и встает при произнесении слов, обозначающих растения. Хорошо проводить такие игры с несколькими детьми.

### 3. Игра «Выполни по образцу».

**Цель:** развивать концентрацию внимания.

**Игровой материал и наглядные пособия:** лист в клетку с узором из квадратов, кругов, треугольников.

**Описание:** ребенок продолжает на листе образец узора (круг, квадрат, треугольник, точка и т. д.).

Консультация подготовила:  
учитель-дефектолог Кашипова А.А.

# Рекомендации воспитателей

## Консультация «Папа и я — мы друзья»



Не секрет, что для ребёнка любого возраста очень важно общение с родителями, что для девочек, что для мальчиков. Не секрет, что в российских семьях воспитание ребёнка перекладывается на плечи мам. Ведь папа зарабатывает деньги, содержит семью, папа устаёт, он смотрит вместе с ребёнком сериал, он присутствует в комнате (лёжа на диване) когда ребёнок играет в машинки и вообще он одет и сыт, а рядом мама и этого достаточно. Таких высказываний можно перечислить множество. Ребенок растёт и должен чувствовать любовь, доброту, заботу, ласку не только от мамы. Ему важно, чтобы папа был рядом, касаться его сильных рук которые защитят его в трудную минуту, слышать его голос, который даст нужный совет.

Какие самые простые игры могут научить папу играть с ребенком:

1. **КОНСТРУКТОР** – самый интересный вид деятельности для всей семьи. Конструктор может быть любой, но старайтесь, чтобы он соответствовал возрасту. У каждого ребёнка в его игровом уголке найдутся небольшие машинки, детали, солдатики которыми можно обыграть постройку.
2. **МАШИНЫ** - в продолжении темы про конструктор. А если машину сделает папа своими руками из бросового материала, то эта машина будет самой любимой у ребёнка.
3. **Постройка шалаша из покрывал.** Вспомните, как мы любили в детстве уединиться, построить из одеял и покрывал себе домик. А если в этом помогут родители – это было здорово.
4. **РИСОВАНИЕ, ЛЕПКА** и поделки - вот ещё повод проявить папе своё творчество.

Играя с ребенком, выбирайте игры, предназначенные его возрасту, избегайте агрессивных игр, сцен насилия. Все это может нанести вред психике малыша.

Консультация подготовила:  
воспитатель *Евграфова А.Ю.*

# Взгляд со стороны

## Беседа с родителями: «И семьей в мире жизнь начинается».



Семья... С этим словом у каждого связано много воспоминаний. У кого-то они приятные и веселые, у кого-то грустные и трагичные. А некоторые вообще не знают, что такое семья, так как выросли в детском доме. Из всех человеческих отношений семья, союз мужчины и женщины, самые древние.

Существует много определений семьи. Но лучшее, на мой взгляд, именно это:

Что такое семья?

Вы спросите меня.

Я отвечу вам с удовольствием,

Что семья – это дом,

Садик мой за окном,

И семья – это малая Родина!

*(Е.Воронина)*

В данный период семья переживает сложный этап своей истории. Мы должны сделать все, чтобы семьи были прочными, чтобы дети росли в полных семьях, чтобы они были желанными и любимыми. И все мы должны помнить, что «с семьей в мире жизнь начинается».

И если будет мир и покой в наших семьях, если мы будем ценить и уважать друг друга, легче будет навести порядок в стране.

*Кузнецова Надежда Валентиновна,  
главный библиотекарь библиотеки им. Ярослава Мудрого*