

Познавательно и увлекательно

Раскрась вместе с нами:



Редакционная коллегия:

Помьканова О.В.,
Евграфова А.Ю.,

Наш адрес:
150061,

г. Ярославль, ул. Труфанова, 9-а

Телефоны:
55-30-54, 55-43-97.

Email:

mdoy149yar@yandex.ru <http://mdoy149.edu.yar.ru>



МДОУ «Детский сад № 149»

№ 4 апрель, 2018 г.

"Пока все дома"

ЕЖЕМЕСЯЧНАЯ ГАЗЕТА ДЛЯ ДЕТЕЙ И
ЗАБОТЛИВЫХ РОДИТЕЛЕЙ

Тема номера: «Смех продлевает жизнь»

Читайте в номере:

- *Калейдоскоп событий;*
- *Советы психолога «День смеха как психологическая профилактика негативных эмоциональных состояний»;*
- *Учитель-дефектолог советует «Учимся в игре»;*
- *Страничка логопеда «Массаж волшебных точек ушек»;*
- *Высказывание детей;*
- *Домашняя страничка для маленьких умников.*



Калейдоскоп

Умные каникулы



С 26 по 30 марта воспитанники подготовительной группы №7 приняли участие в организационно – массовых мероприятиях «Умные каникулы».

Ребятам представилась возможность вместе со

своими сверстниками из детских садов № 10, 91, 193 и 233 посостязаться в знаниях, попробовать себя командной работе и показать все свои таланты. В рамках «Умных каникул» для детей были организованы интересные комплексные мероприятия, посвященные экологическому воспитанию дошкольников.

Выставка "Мир космоса"



На первом этаже детского сада, проходила выставка рисунков «Мир космоса». Благодарим всех, кто вместе с нами окунулся в загадочный и неизвестный мир Вселенной.

СОБЫТИЙ



Конкурс рисунков и поделок, посвященный Дню космонавтики "Космические сны"

В апреле были подведены итоги всероссийского конкурса «Космические сны». Спасибо всем, кто принял участие. Желаем дальнейших творческих успехов.

Конкурс детского изобразительного творчества "Добрый космос"

Наши воспитанники приняли участие в региональном конкурсе «Добрый космос». Ребята с родителями представили яркие и загадочные работы. Результаты конкурса будут известны 15 июня.

Советы психолога

День смеха как психологическая профилактика негативных эмоциональных состояний



Развитие ребенка тесным образом связано с особенностями мира его чувств и переживаний. Маленькие дети часто находятся в "плёну эмоций", поскольку еще не могут управлять своими чувствами, что приводит к импульсивности поведения. осложнением в общении со сверстниками и взрослыми. А ведь живое человеческое

общение существенно обогащает жизнь детей, раскрашивает яркими красками сферу их ощущений. Современные дети не всегда способны осознавать и контролировать свои эмоции, а это приводит к импульсивности поведения. Поэтому так актуальна и важна работа, направленная на развитие эмоциональной сферы.

1. Конкурсы (по группам):

- ◆ рисунок "Смешная рожица" (рисование смешного портрета);
- ◆ на самую смешную историю;
- ◆ самую обаятельную улыбку;
- ◆ смешную фотографию.

2. Веселая дискотека (в музыкальном зале)

3. Шуточные, подвижные игры.

*Если стало почему-то
Очень грустно вдруг кому-то.
И не знаешь, как же быть.
Чтоб его развеселить.
Ты возьми стакан смешинок.
Громкий хохот из корзинок.
Рассыпного смеха ложку
И хихиканья немножко.
Их веселкой размешай.
В тонкий юмор раскатай.*

Консультация подготовила:
педагог-психолог Аладьина О.А..

Учитель-дефектолог советует

Учимся в игре



Известно, что быстрее дети учатся в процессе игры. Изучение цветов не исключение. Поэтому, если вы хотите научить ребенка различать цвета, советуем воспользоваться играми.

□ **Найди цвет.** На начальном этапе изучения, пока ребенок еще не может называть цвета, можно предложить ему найти предметы определенного цвета по показанному вами образцу. Важно вначале выбирать предметы одинакового оттенка. Для этого можно воспользоваться кубиками, деталями мозаики или конструктора;

□ **Разложи по цветам.** Для этого можно воспользоваться пуговицами или яркими бусинами. В одну коробку предложите ребенку сложить, к примеру, крупные синие пуговицы, а в другую – мелкие синие. Если есть пуговицы разных оттенков одного цвета, то можно попросить малыша выложить их в ряд от самой светлой до самой темной;

□ **Путаница.** Для игры нам потребуются разноцветные ручки. Взрослые снимают с них колпачки и предлагают ребенку помочь подобрать нужные колпачки к определенным ручкам. Во время игры можно намеренно выбрать неправильный колпачок – малыш обязательно вас поправит;

□ **Колпак.** Сделайте из разноцветного картона колпаки и разложите их перед ребенком. Взрослый рассказывает стишок: «Еду, еду в гости на лошадке в желтой шапке!» — при этом ребенок должен выбрать колпак нужного цвета и надеть себе на голову;

□ **Найди лишний.** Среди четырех шариков 3 должны быть одного цвета и 1 другого. Ребенку нужно найти шарик, который по цвету отличается от других;

□ **Веселые бусы.** Сделайте из цветной бумаги или картона круги разного цвета. Подготовьте шаблон бус и предложите малышу сложить свои бусы по предложенному вами образцу;

□ **Разложи шары правильно.** Взрослый высыпает на пол разноцветные шары и ставит несколько коробок. В каждую из коробок кладется шарик определенного цвета. Ребенку нужно собрать шарики и сложить их в соответствующие коробки.

Консультация подготовила:
учитель-дефектолог Кашипова А.А.

Страничка учителя-логопеда

МАССАЖ ВОЛШЕБНЫХ ТОЧЕК УШЕК



Этот вид закаливания основан на стимуляции биологически активных точек, расположенных на ушной раковине и связанных рефлекторно почти со всеми органами тела. Массаж этих точек полезен, в частности, для улучшения работы органов дыхания и для защиты организма от простудных заболеваний. Является доступным для детей всех возрастов. Рекомендуется проводить в игровой форме 2-3 раза в день.

«Поиграем с ушками»

«Найдем и покажем ушки».

Дети находят свои ушки, показывают их взрослому (если мешают волосы, их закалывают вверху).

«Похлопаем ушками».

Ребенок заводит ладони за уши и загибает их вперед сначала мизинцем, а потом всеми остальными пальцами. Прижав ушные раковины к голове, резко отпускает их. При этом ребенок должен ощутить хлопок.

«Потянем ушки».

Малыш захватывает кончиками большого и указательного пальцев мочки ушей, с силой тянет их вниз, а затем отпускает.

«Покрутим козелком».

Ребенок вводит большой палец в наружное слуховое отверстие, и указательным пальцем прижимает козелок - выступ ушной раковины спереди. Захватив, таким образом козелок, он сдавливает и поворачивает его во все стороны в течение 20-30 секунд.

«Погреем ушки».

Ребенок прикладывает к ушкам ладони и тщательно трет ими всю раковину.

Примечание. Количество повторений каждого упражнения зависит от возраста детей. В среднем это составляет 7-8 раз, для малышей достаточно 5-6 раз. Действия можно сопровождать стихами:

Консультация подготовила:
учитель-логопед Соленикова Л.В.

Высказывание детей

Занятые ручки

Оля стоит в коридоре, сжав кулачки, и жалобно просит маму:

- Мамочка, раздень меня, пожалуйста, у меня ручки заняты!
- Чем же они у тебя так заняты?
- Пальчиками!

Изворотливые микробы

Мама рассказывает Никите о микробах, живущих везде и даже в воздухе.

А чтобы они не проникли в организм, необходимо часто мыть руки и убирать в холодильник продукты, а то микробы их испортят. Никита очень внимательно все слушает, а в конце уточняет:

- И у нас дома их много?
- Да, сынок, дома у нас их тоже достаточное количество!
- Как же они такие крошки достают до нашей кнопочки в лифте?

Вот такие у нас веселые детишки!

А в завершение предлагаем провести вечером такой семейный театральный конкурс. Его можно проводить не только 1 апреля, а вообще в любой день, когда все члены семьи собираются вместе, а еще он очень хорош для детского праздника!

Задача заключается в том, чтобы изобразить походку человека:

- который плотно пообедал только что;
- у которого на ногах обувь маленького размера, ботинки сильно жмут;
- у которого болит спина, как при приступе радикулита;
- который среди ночи оказался в темном лесу;
- у которого подошвы обуви отклеились.

