

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 20.03.2024

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 149»
Л.С. Яцина
Приказ № 33 от 20.03.2024 г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 149»
за 2023 год

Ярославль, 2024 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	170 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	130 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	170 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	170 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	67 человек 39%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человека 20 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человека 20 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 87 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	20 человек 87 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 13 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 13 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек 70 %
1.8.1	Высшая	3 человека 13 %
1.8.2	Первая	13 человек 57 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/ 13%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/ 22 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 9 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел./чел. 23/170
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ (в соответствии с учредительными документами): муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (МДОУ «Детский сад № 149»)

Адрес организации: 150061, г. Ярославль, ул. Труфанова, 9 а.

Телефон: 8 (4852) 55-30-54 (телефон-факс); 8 (4852) 68-17-36

Режим работы образовательного учреждения:

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Режим работы групп с 7.00 до 19.00, длительность пребывания детей в группах – 12 часов

e-mail: yardou149.yaroslavl@yarregion.ru, mdoy149yar@yandex.ru;

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou149.edu.yar.ru>

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№ 464/15 от 21.12.2015 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

76ЛО2 №0000564 от 19.10.2015 года

Ф.И.О. руководителя: Екатерина Евгеньевна Яцина

Формы самоуправления: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

Дата создания: 1978 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (далее – детский сад) расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание детского сада построено по типовому проекту. Предельная наполняемость учреждения составляет 240 мест. Общая площадь здания 1742 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1668 кв. м.

Цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

1. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 149» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Екатерина Евгеньевна Яцина.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада.

В компетенцию педагогического совета входит: рассмотрение образовательных программ детского сада; рассмотрение и утверждение направлений методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, вытекающих из Устава ДОУ и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Управляющий совет осуществляет определение основных направлений развития детского сада; защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской

Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением об Управляющем совете;
- Положением о первичной профсоюзной организации работников.

Структура и система управления детским садом соответствует специфике деятельности. В образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная. Она позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение в системе управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность до 1 сентября 2023 года велась на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 149», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Образовательная программа составлена с учетом санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, образовательная деятельность с которыми организуется по утвержденным адаптированным основным образовательным программам в зависимости от вида ОВЗ.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее – Программа) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и программы Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата и задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее – Программа) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и программы Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и ст.1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (с изменениями и дополнениями от 08.11.2022), приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» была организована работа по приведению к 1 сентября 2023 года образовательных программ дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 149» в соответствие с федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО), федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП ДО).

Приказом заведующего № 02-03/28.21 от 25.01.2023 была утверждена Дорожная карта приведения образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированных образовательных программ дошкольного образования (АООП ДО) МДОУ «Детский сад № 149» в соответствие с ФОП ДО и ФАОП ДО на переходный период (до 31.08.2023 г.). Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план – график, в который включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. Рабочей группой были разработаны образовательные программы, состоящие из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть программ оформлена с учетом ФОП ДО и ФАОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

На заседании педагогического совета 31 августа 2023 года были утверждены: Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» для обучающихся с задержкой психического развития, Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Адаптированная образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» для обучающихся с тяжелыми множественными нарушениями развития.

Содержание психолого-педагогической работы всех образовательных программ направлено на освоение детьми пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности, разработанный на основе реализуемой образовательной программы.

Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 149» является частью образовательной программы дошкольного образования и реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы для каждой возрастной группы.

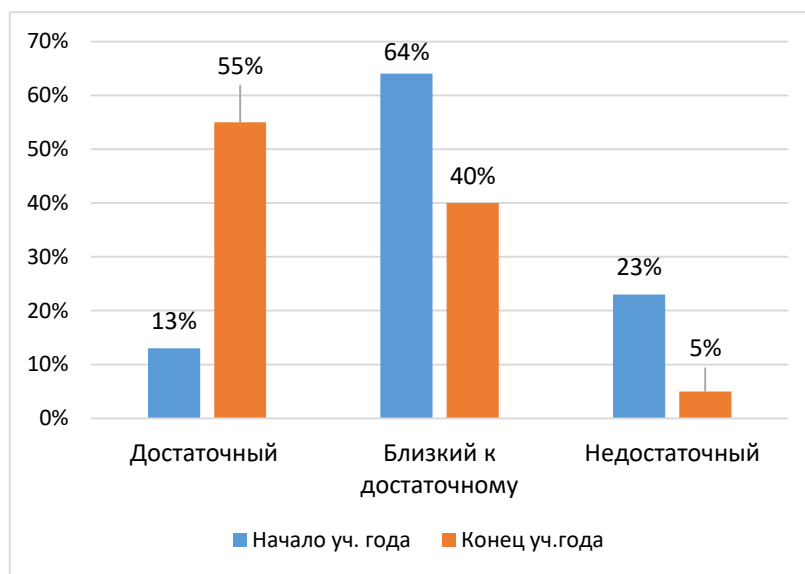
2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и

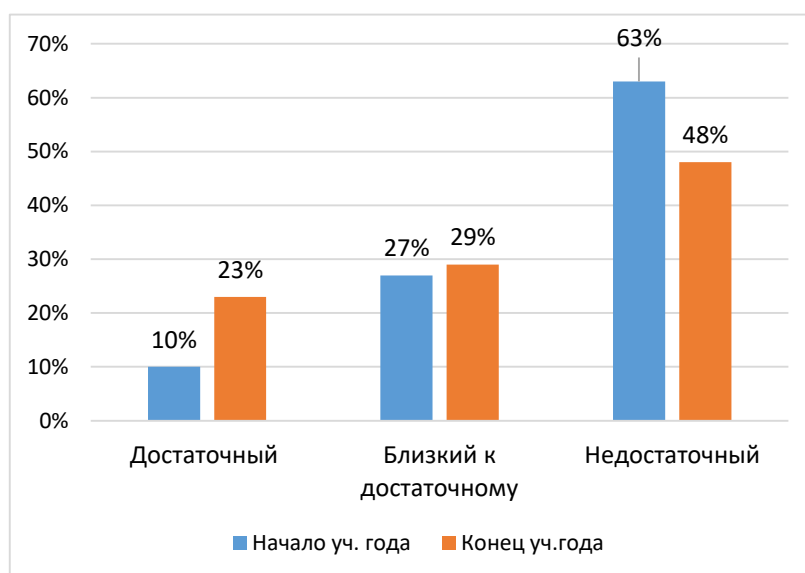
специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результаты диагностики воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности в 2022-2023 учебном году



Результаты диагностики воспитанников групп компенсирующей направленности в 2022-2023 учебном году



По результатам диагностики наблюдается положительная динамика развития воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах компенсирующей направленности для детей имеющих задержку психического развития, умственную отсталость и

тяжелые множественные нарушения развития наблюдается менее значительная положительная динамика, связанная с особенностями здоровья воспитанников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка выпускников к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2022-2023 учебном году количество выпускников составило 43 человека, из них 30 детей - выпускники группы комбинированной направленности, 13 детей группы компенсирующей направленности. Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» востребованы в МОУ СОШ №№ 29, 55, 58, 62. Результаты педагогического анализа и обследования выпускников говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.3. Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 149», учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Образовательный процесс в группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами.

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 149» - 11.

В 2023-2024 учебном году в ДОУ функционируют возрастные группы:

№ п/п	Группа	Количество групп
1.	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2
2.	Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
3.	Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
4.	Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
5.	Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
6.	Группа дошкольного возраста (от 5 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
7.	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 3 до 7 лет)	1
8.	Группа компенсирующей направленности для детей с УО (от 3 до 7 лет)	1
9.	Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР (от 3 до 7 лет)	2

В детском саду осуществляется следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, реализуемая в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программ дошкольного образования.

2.4. Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад № 149» имеет лицензию на осуществление дополнительного образования. Платные образовательные услуги оказываются дополнительно к основной образовательной программе детского сада с целью удовлетворения запроса родителей, расширения и улучшения качества предоставляемых услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально – технической базы дошкольного учреждения.

В 2023 году в детском саду функционировали следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Логоритмика»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» (3–5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Разноцветные ладошки» (4–5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» (3-5 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмика» (5-7 лет);
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Английский для дошколят»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные исследователи»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мой друг - палитра»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Домисолька»;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Букварёнок».

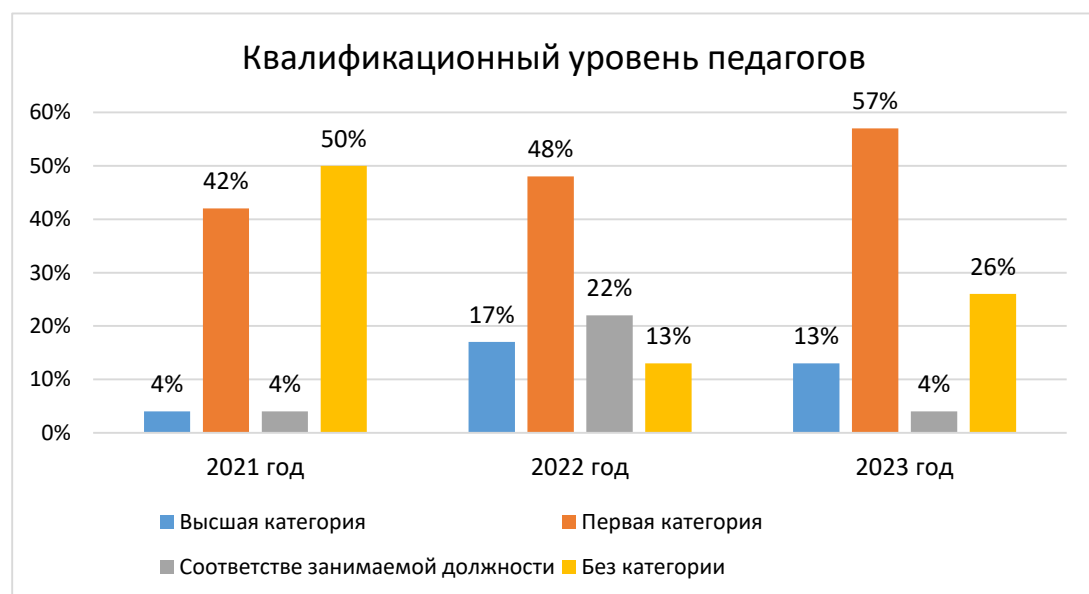
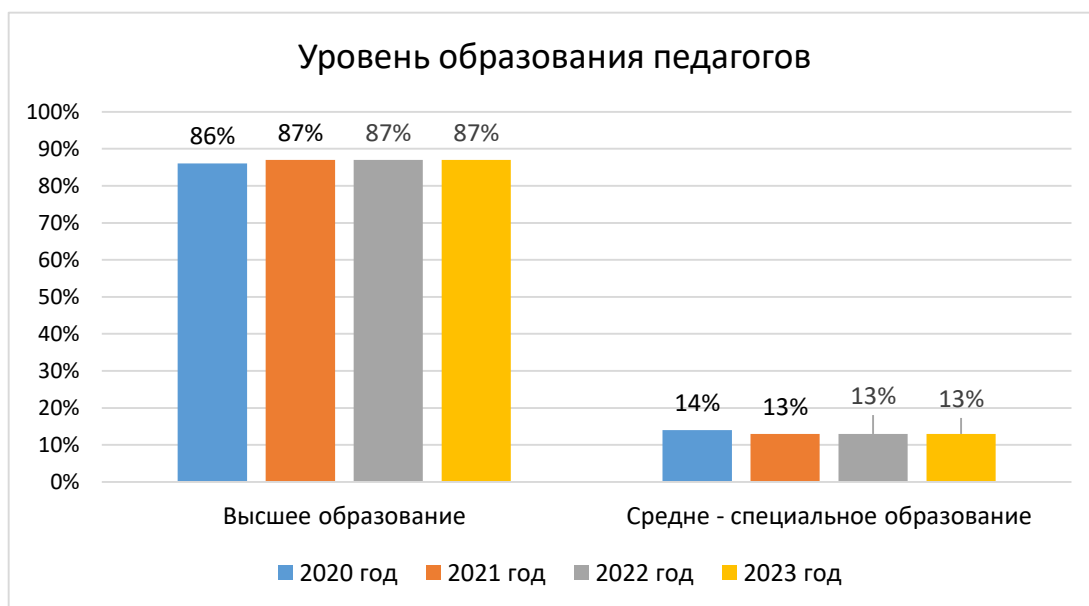
Программы дополнительного образования, предлагаемые дошкольным учреждением, в 2023 году осваивали 110 воспитанников, что составляет 65% от общей численности контингента детей.

3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.1. Анализ кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляет 23 педагога, среди которых 1 старший воспитатель, 2 учителя - логопеда, 2 учителя - дефектолога, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.



Педагогический коллектив в основном представлен педагогами со стажем педагогической деятельности менее 20 лет, 4 педагога детского сада - молодые специалисты.

Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях, а также занимаются

самообразованием. В 2023 году курсы повышения квалификации прошли 11 педагогов, в том числе по вопросам реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования.

В 2023 году успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию 3 воспитателя, учитель – логопед, учитель – дефектолог, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

В связи с утверждением Порядка проведения аттестации педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 № 196) утверждено новое Положение о проведении аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в МДОУ «Детский сад № 149» (приказ 02-03/28.162 от 01.09.2023).

3.2. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 149». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программу развития;
- образовательную программу дошкольного образования;
- адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с задержкой психического развития, умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми множественными нарушениями развития;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборку публикаций педагогов ДОУ.

3.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 149» библиотечно – информационный фонд представлен:

- современной методической литературой по всем образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), а также методической литературой для коррекционно – развивающих занятий;
- художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно – образовательной работы с воспитанниками.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На сайте ДОО воспитателями и специалистами размещаются консультации для родителей (раздел «Консультации для родителей», личные странички педагогов).

3.4. Анализ материально-технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 149» создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе она своя, соответствующая возрасту детей и позволяющая эффективно реализовать образовательные программы и педагогические технологии.

В группах компенсирующей направленности развивающая – предметно-пространственная среда создана с учетом особенностей развития и состояния здоровья воспитанников. Оборудование помещений безопасно.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-дефектолога;
- групповые помещения;
- медицинский кабинет;

За 2023 год значительно пополнилась материально-техническая база ДОО. Были приобретены: методическая литература, наглядные и демонстрационные пособия, игрушки для организации сюжетно-ролевых игр и настольно - дидактические игры во все возрастные группы, канцелярия для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, сенсорное оборудование.

В ДООУ имеются технические средства:

- компьютер - 6 шт.
- ноутбук - 5 шт.
- принтер - 3 шт.
- МФУ - 9 шт.
- мультимедийный проектор - 4 шт.
- музыкальный центр - 6 шт.
- магнитофон - 13 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.
- портативные колонки – 9 шт.

4. Анализ функционирования системы оценки качества образования

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов и распоряжений, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 149» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), положение о контрольной деятельности, которые определяют порядок проведения контроля и анализа по всем направлениям деятельности: качество методической работы, воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с семьями воспитанников, работы с педагогическими кадрами, организации развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Мониторинг качества образования в форме педагогических наблюдений показал хорошую работу педагогического коллектива, а также дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Ежегодно администрацией детского сада проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В январе 2023 года общая удовлетворенность родителей работой ДООУ составила 90,5%.

5. Отношения с социальными партнерами

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 149" сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта:

- детские сады микрорайона №№ 10, 56, 91, 145, 191, 233, 235;
- школы микрорайона: МОУ СОШ №№ 55, 62, 58
- ГОУ ЯО Центр диагностики и консультирования «Развитие»;
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
- Детская поликлиника №3, лечебно-профилактическое отделение №1;
- администрация Дзержинского района г. Ярославля;

- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
- МОУ «Городской центр развития образования»;
- ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»;
- Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрого;
- Городская передвижная библиотека № 8.

Взаимодействие с субъектами социума МДОУ осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование и развитие учреждения.

6. Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников

Сотрудники детского сада принимают активное участие районных, городских, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, делились педагогическим опытом на мастер – классах, в педагогических сообществах и Internet – изданиях.

За 2023 год педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурса, проекта	Уровень	Участники	Результат участия
Городской конкурс "Давайте жить дружно"	Муниципальный	Курникова Е.Н.	Участие
Творческий конкурс педагогических работников образовательных организаций "ЯрПрофи"	Региональный	Воинова Т.В.	Участие
Городская добровольческая акция "ТриДобрыхДела"	Муниципальный	педагоги детского сада	Участие
Конкурс профориентационных практик	Муниципальный	Воинова Т.В.	I место

Воспитанники совместно со своими родителями активно принимали участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурса, проекта	Уровень	Участники	Результат участия
Городской творческий дистанционный конкурс "Мама – главный в мире человек"	Муниципальный	Сысоева Алиса (группа № 3) Дымова Василиса (группа № 7)	Сысоева Алиса III место

Городской фестиваль – конкурс вокальных и инструментальных ансамблей "Маленькие дети - большие таланты"	Муниципальный	Дымова Василиса (группа № 7) Сысоева Алиса Ерёмина Настя Кульмаирова Ксюша Кузьмин Саша (группа № 3)	III место
Фестиваль юных талантов "Маленькие звездочки"	Районный	Сизова Таисия Сысоева Алиса Оборотова Есения Кульмаирова Ксюша Жибарева Лиза Морозова Ульяна (группа № 3)	Участие
Конкурс "Интеллектуал 5+: Шашечный виртуоз"	Муниципальный	Шарохина Алена (группа № 3)	Участие
Интеллектуальный конкурс "Самый умный"	Муниципальный	Кузьмин Саша Спиридонов Артем Тинков Матвей (группа № 3)	Участие
Спортивное мероприятие «Мяч в руке»	Муниципальный	Коваленко Ксюша Кузьмин Саша Кульмаирова Ксюша Литовенко Софья Морозова Ульяна Оборотова Есения Совастьян Стёпа Спиридонов Артем Сысоева Алиса Тинков Матвей (группа № 3)	Участие
Конкурс творческих работ "Безопасность глазами детей"	Муниципальный	Клечкина Кира (группа № 7) Розин Саша (группа № 11)	I место Клечкина Кира
Творческий конкурс "Парад новогодних идей"	Региональный	Молчанов Евгений Савицкий Кирилл Тихонова Ксения (группа № 11)	II место Тихонова Ксения III место Молчанов Евгений
Конкурс творческих работ "Мама – лучший друг"	Муниципальный	Лебедева Вероника (группа № 7)	Участие

Конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	Муниципальный	Бакоян Рустам (группа № 5)	Участие
Творческий конкурс "Звёздочки"	Региональный	Дымова Василиса (группа № 7)	Лауреат II степени
Городская добровольческая акция "ТриДобрыхДела"	Муниципальный	воспитанники детского сада	Участие
Конкурс творческих работ "Новогодний калейдоскоп"	Муниципальный	Тхор Лев (группа № 4) Зайцев Максим (группа № 5) Молчанов Евгений (группа № 11)	Участие