

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
Протокол № 3 от 17.04.2023г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Детский сад № 149»
Е.Е. Яцина
Приказ № 034 от 18.04 2023г.



ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 149»
за 2022 год

Ярославль, 2023 г.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	180 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	148 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	180 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	180 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	57 человек 32%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	42 человека 23 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	42 человека 23 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	20 человек 87 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	17 человек 74 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 13 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человека 4 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 65 %
1.8.1	Высшая	4 человека 17 %
1.8.2	Первая	11 человек 48 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 30 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 4 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 13 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человека 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел./чел. 23/180
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование ОУ (в соответствии с учредительными документами):
муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149»
(МДОУ «Детский сад № 149»)

Адрес организации: 150061, г. Ярославль, ул. Труфанова, 9 а.

Телефон: 8 (4852) 55-30-54 (телефон-факс); 8 (4852) 68-17-36

Режим работы образовательного учреждения:

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе, выходные дни: суббота, воскресенье. Режим работы групп с 7.00 до 19.00, длительность пребывания детей в группах – 12 часов

e-mail: yardou149.yaroslavl@yarregion.ru, mdoy149yar@yandex.ru;

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou149.edu.yar.ru>

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
№ 464/15 от 21.12.2015 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:
76ЛО2 №0000564 от 19.10.2015 года

Ф.И.О. руководителя: Екатерина Евгеньевна Яцина

Формы самоуправления: общее собрание работников, управляющий совет, педагогический совет, первичная профсоюзная организация.

Дата создания: 1978 год

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (далее – детский сад) расположено в Дзержинском районе города Ярославля. Здание детского сада построено по типовому проекту. Предельная наполняемость учреждения составляет 240 мест. Общая площадь здания 1742 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1668 кв. м.

Цель деятельности детского сада – образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является организация общественных отношений в сфере образования в связи с реализацией права на образование, обеспечением государственных прав и свобод человека в сфере образования и созданием условий для реализации права на образование.

1. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 149» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Екатерина Евгеньевна Яцина.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- первичная профсоюзная организация.

Общее собрание работников обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении; рассматривает правила внутреннего трудового распорядка детского сада и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права; выбирает в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей; рассматривает вопросы безопасности условий труда работников детского сада, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы детского сада.

В компетенцию педагогического совета входит: рассмотрение образовательных программ детского сада; рассмотрение и утверждение направлений методической работы; определение учебных изданий, используемых при реализации образовательных программ дошкольного образования, с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта, а также примерных образовательных программ дошкольного образования и примерных образовательных программ начального общего образования; рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; рассмотрение ежегодного отчета о результатах самообследования; решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам детского сада, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений; выполнение иных функций, вытекающих из Устава ДОУ и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности.

Управляющий совет осуществляет определение основных направлений развития детского сада; защиту и содействие в реализации прав и законных интересов участников образовательных отношений; повышение эффективности финансово-экономической деятельности детского сада, стимулирования труда его работников; содействие созданию в детском саду оптимальных условий и форм организации образовательной деятельности; контроль за здоровыми и безопасными условиями обучения, воспитания и труда.

В детском саду функционирует первичная профсоюзная организация.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательной организацией, принятия ими решений устанавливаются Уставом ДОУ в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Федерации. Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положениями:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом совете,
- Положением об Управляющем совете;
- Положением о первичной профсоюзной организации работников.

Структура и система управления детским садом соответствует специфике деятельности. В образовательном учреждении реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная. Она позволяет учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение в системе управления не планируется.

2. Оценка образовательной деятельности

2.1 Содержание образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы МДОУ «Детский сад № 149», разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки». Образовательная программа составлена с учетом санитарно – эпидемиологических правил и нормативов.

Детский сад посещают воспитанники с ограниченными возможностями здоровья, образовательная деятельность с которыми организуется по утвержденным адаптированным основным образовательным программам в зависимости от вида ОВЗ.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее – Программа) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и программы Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными

нарушениями) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.

С 1 сентября 2022 года в дошкольном учреждении реализуется Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата и задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее – Программа) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и программы Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

Содержание психолого-педагогической работы всех образовательных программ направлено на освоение детьми пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПиН 1.2.3685-21) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

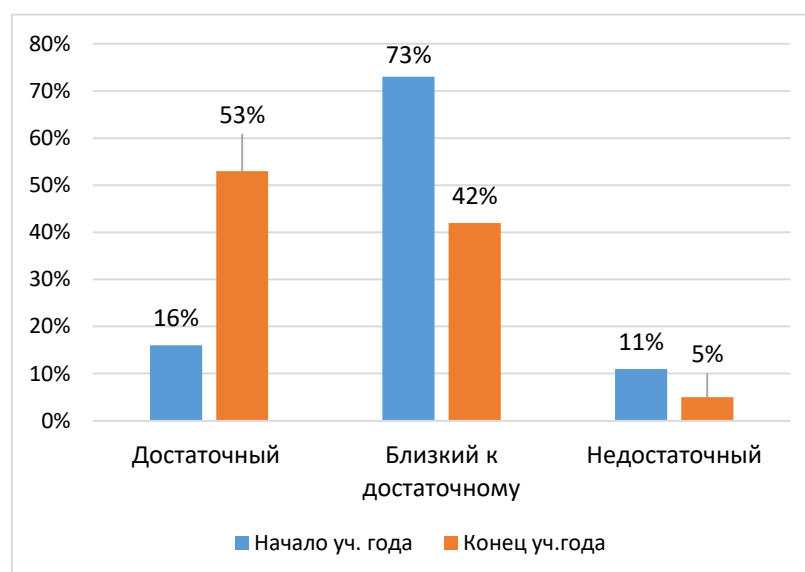
Рабочая программа воспитания МДОУ «Детский сад № 149» является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разработанным для каждой возрастной группы.

2.2. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

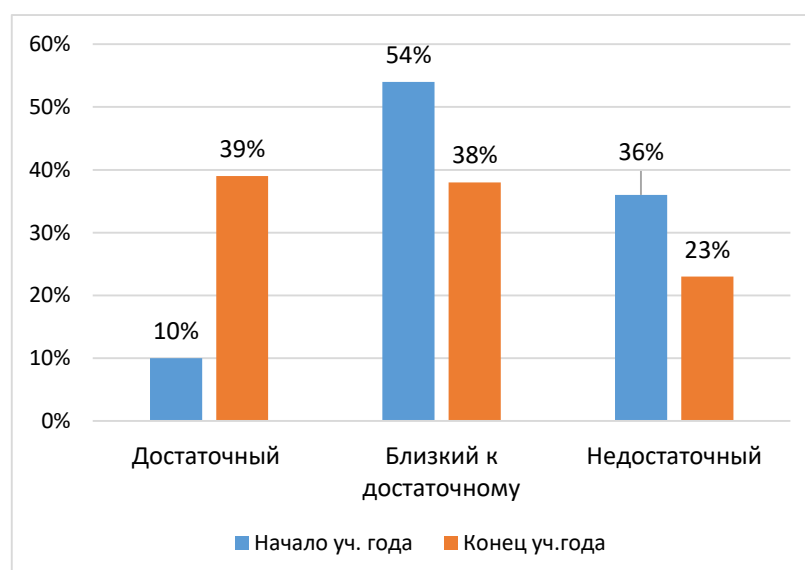
Диагностика образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы. Форма проведения диагностики представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с достаточным и близким к достаточному уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДООУ.

Результаты диагностики воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности в 2021-2022 учебном году



Результаты диагностики воспитанников групп компенсирующей направленности в 2021-2022 учебном году



По результатам диагностики наблюдается положительная динамика развития воспитанников групп общеразвивающей и комбинированной направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи. В группах компенсирующей направленности для детей имеющих задержку психического развития и умственную отсталость наблюдается менее значительная положительная динамика, связанная с особенностями здоровья воспитанников.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка выпускников к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. В 2021-2022 учебном году количество выпускников составило 52 человека, из них 45 детей - выпускники групп общеразвивающей и комбинированной направленности, 7 детей группы компенсирующей направленности. Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» востребованы в МОУ СОШ №№ 29, 55, 58, 62. Результаты педагогического анализа и обследования выпускников говорят о результативности образовательной деятельности в детском саду.

2.3. Анализ организации образовательного процесса

Организация образовательного процесса в группах общеразвивающей направленности осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 149», учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Образовательный процесс в группах комбинированной и компенсирующей направленности осуществляется в соответствии с основными адаптированными образовательными программами.

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 149» - 11.

В 2022-2023 учебном году в ДОУ функционируют возрастные группы:

№ п/п	Группа	Количество групп
1	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2
2	Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1
3	Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
4	Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
5	Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
6	Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР	1
7	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 3 до 5 лет)	1
8	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 7 лет)	1
9	Группа компенсирующей направленности для детей с УО (от 3 до 7 лет)	1

10	Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР (от 3 до 7 лет)	1
----	---	---

В детском саду осуществляется следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, реализуемая в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, восприятия художественной литературы и фольклора, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования, изобразительной, музыкальной и двигательной);
- Коррекционно – развивающая работа с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья;
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации программ дошкольного образования.

2.4. Дополнительное образование

МДОУ «Детский сад № 149» имеет лицензию на осуществление дополнительного образования. Платные образовательные услуги оказываются дополнительно к основной образовательной программе детского сада с целью удовлетворения запроса родителей, расширения и улучшения качества предоставляемых услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально – технической базы дошкольного учреждения.

В 2022 году в детском саду функционировали следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир сенсорики";
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Волшебные кубики";
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Букварёнок";
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Фитбол";
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мой друг – палитра"

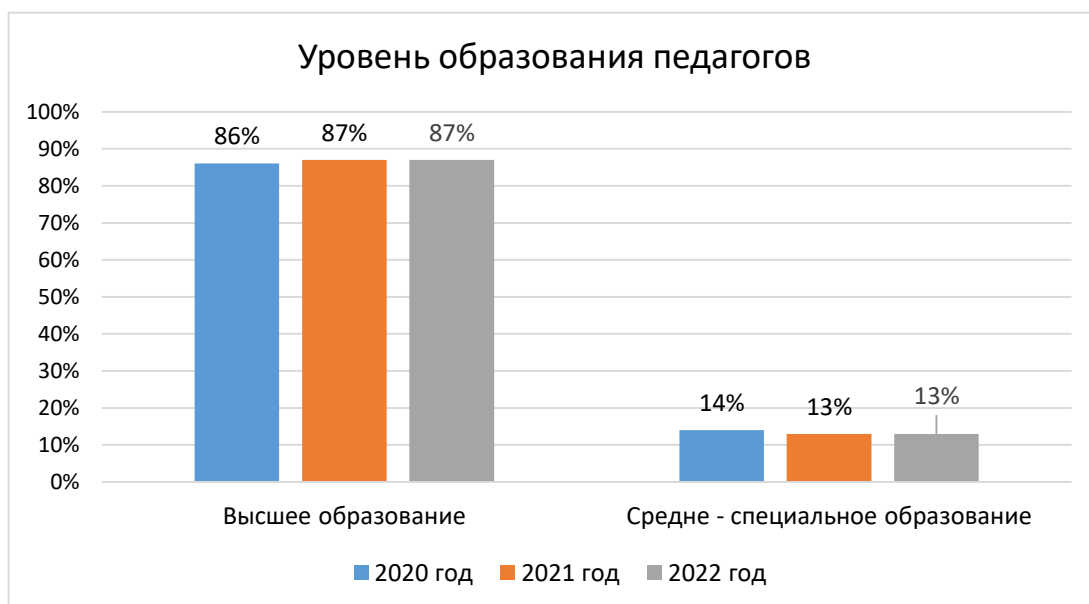
Программы дополнительного образования, предлагаемые дошкольным учреждением, в 2022 году осваивали 78 воспитанников, что составляет 44% от общей численности контингента детей.

3. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

3.1. Анализ кадрового обеспечения

Образовательный процесс осуществляет 23 педагога, среди которых 1 старший воспитатель, 3 учителя - логопеда, 1 учитель-дефектолог, 1 педагог – психолог, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.



Педагогический коллектив в основном представлен педагогами со стажем педагогической деятельности менее 20 лет, 4 педагога детского сада - молодые специалисты.

Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях, а также занимаются

самообразованием. В 2022 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов.

В 2022 году 3 воспитателя и учитель - дефектолог успешно прошли процедуру аттестации на первую квалификационную категорию, 2 воспитателя и старший воспитатель – на высшую квалификационную категорию.

3.2. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует образовательным программам дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 149». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программу развития;
- основную образовательную программу;
- адаптированные основные образовательные программы для детей, имеющих задержку психического развития, умственную отсталость и тяжелые нарушения речи (общее недоразвитие речи), нарушения опорно-двигательного аппарата и задержку психического развития;
- рабочую программу воспитания;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборку публикаций педагогов ДОУ.

3.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 149» библиотечно – информационный фонд представлен:

- современной методической литературой по всем образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие), а также методической литературой для коррекционно – развивающих занятий;
- художественной литературой для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литературой (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукциями картин, иллюстративным материалом, дидактическими пособиями, демонстрационным и раздаточным материалом.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно – методических пособий, рекомендованных для планирования и проведения воспитательно – образовательной работы с воспитанниками.

В 2022 году библиотечный фонд детского сада был значительно пополнен.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На сайте ДОО воспитателями и специалистами размещаются консультации для родителей (раздел «Консультации для родителей», личные странички педагогов).

3.4. Анализ материально-технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 149» создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно-пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе она своя, соответствующая возрасту детей и позволяющая эффективно реализовать образовательные программы и педагогические технологии.

В группах компенсирующей направленности развивающая – предметно-пространственная среда создана с учетом особенностей развития и состояния здоровья воспитанников. Оборудование помещений безопасно.

В детском саду уделяется особое внимание эстетическому оформлению помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

В ДОО имеются:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-дефектолога;
- групповые помещения;
- медицинский кабинет;

За 2022 год значительно пополнилась материально-техническая база ДОО. Были приобретены: методическая литература, наглядные и демонстрационные пособия, игрушки для организации сюжетно-ролевых игр и настольно - дидактические игры во все возрастные группы, канцелярия для проведения организованной образовательной деятельности с детьми, сенсорное оборудование.

В ДОО имеются технические средства:

- компьютер - 6 шт.
- ноутбук - 5 шт.
- принтер - 3 шт.
- МФУ - 9 шт.

- мультимедийный проектор - 4 шт.
- музыкальный центр - 6 шт.
- магнитофон - 13 шт.
- интерактивная доска – 1 шт.

4. Анализ функционирования системы оценки качества образования

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов и распоряжений, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 149» разработано и утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО), положение о контрольной деятельности, которые определяют порядок проведения контроля и анализа по всем направлениям деятельности: качество методической работы, воспитательно-образовательного процесса, взаимодействия с семьями воспитанников, работы с педагогическими кадрами, организации развивающей предметно-пространственной среды.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом. Мониторинг качества образования в форме педагогических наблюдений показал хорошую работу педагогического коллектива, а также дал качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

Ежегодно администрацией детского сада проводится анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников с целью выявления удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. В январе – феврале 2022 года общая удовлетворенность родителей работой ДООУ составила 87,7%.

5. Отношения с социальными партнерами

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 149" сотрудничает с учреждениями образования, культуры, здравоохранения и спорта:

- детские сады микрорайона №№ 10, 56, 91, 145, 191, 233, 235;
- школы микрорайона: МОУ СОШ №№ 55, 62, 58
- ГОУ ЯО Центр диагностики и консультирования «Развитие»;
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям»;
- Детская поликлиника №3, лечебно-профилактическое отделение №1;
- администрация Дзержинского района г. Ярославля;
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского;
- ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования»;
- МОУ «Городской центр развития образования»;
- ГУ ЯО «Центр оценки и контроля качества образования»;
- Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрого;

- Городская передвижная библиотека № 8.

Взаимодействие с субъектами социума МДОУ осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование и развитие учреждения.

6. Инновационная деятельность

В 2021-2022 учебном году детский сад работал в составе муниципальной инновационной площадки по проекту "Профиль роста - инновационная модель непрерывного образования управленческих кадров и педагогических работников". За отчетный период проектная команда детских садов № 82, 85, 109, 139, 140, 142, 149, 150, 170 достигла следующих результатов инновационной деятельности:

1) внедрила модель «горизонтального обучения» через создание профессионального сообщества педагогов объединяющего старших воспитателей города Ярославля «Старший для старшего». Сетевое сообщество объединяет 52 старших воспитателя.

2) создала единое информационное пространство в сети интернет ВКОНТАКТЕ <https://vk.com/club207929004>, которое дает возможность получения консультаций по вопросам профессиональной деятельности от «педагогов - стажистов», участвовать в семинар, семинарах практикумах, коуч-сессиях и др.

3) разработала открытую базу методических материалов «Методический портфель». Члены сообщества имеют возможность воспользоваться пакетом локальных-нормативных актов, которые помогут в работе старшего воспитателя ДОО с опытом работы до 3-х лет.

4) организовала работу педагогической мастерской «Мастерская наставников», направленную на развитие профессионально-методической компетентности начинающих молодых старших воспитателей. Данная мастерская работает внутри муниципальной инновационной площадки.

5) провела городской конкурс среди начинающих старших воспитателей «Методический дебют» (приказ департамента образования мэрии г. Ярославля от 28.02.2022 г. № 01-05/89).

7. Достижения в работе учреждения, отдельных педагогов и воспитанников

Сотрудники детского сада принимают активное участие районных, городских, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, делились педагогическим опытом на мастер – классах, в педагогических сообществах и Internet – изданиях.

За 2022 год педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурса, проекта	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс работы с тканью "Чарующий мир..."	Муниципальный	Евграфова А.Ю. Клечкина Н.Ю.	Участие
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Пасхальная радость"	Муниципальный	Шестерикова Е.А. Кашапова А.А.	Участие
Конкурс методических и дидактических разработок «Открывая горизонты»	Муниципальный	Крылова Д.Н. Кузьмина Н.Ю.	Участие
Конкурс декоративно – прикладного творчества среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля, реализующих программы дошкольного образования "Соленая сказка"	Муниципальный	Максимова А.И.	III место
Конкурс творческих работ "В каждой избушке свои игрушки"	Муниципальный	Кузнецова К.А. Кузьмина Н.Ю.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" - городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования "Золотой фонд"	Муниципальный	Курникова Е.Н.	Участие
Конкурс творческих работ "Дворец Деда Мороза"	Муниципальный	Соболева И.В.	Участие

Воспитанники совместно со своими родителями активно принимали участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурса, проекта	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	Муниципальный	Зайцев Максим (группа № 2) Оборотова Есения Жибарева Лиза (группа № 3) Козырев Глеб (группа № 8) Полякова Виктория (группа № 9)	Участие
Фестиваль чтецов "Живое слово"	Муниципальный	Смирнов Артем (группа № 8)	Участие
Конкурс творческих работ "Майский праздник – День Победы!"	Муниципальный	Дымова Василиса (группа № 7)	III место
Конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества "Пасхальная радость"	Муниципальный	Титова Анна Смирнов Егор Сибриков Семен Полозов Илья (группа №9) Белосельская Алиса (группа № 5)	Участие
Городской вокальный конкурс "Весенний перезвон"	Муниципальный	Дымова Василиса (группа № 7)	II место
Конкурс декоративно – прикладного творчества среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля, реализующих программы дошкольного образования "Соленая сказка"	Муниципальный	Какичева Милания Белов Тимофей (группа №3)	Какичева Милания II место
Конкурс творческих работ "В каждой избушке свои игрушки"	Муниципальный	Дымовы Василиса и Тимофей Клечкина Кира (группа № 7)	Клечкина Кира II место

Творческий дистанционный конкурс "Мама – главный в мире человек"	Муниципальный	Дымова Василиса Малкина Варвара (группа № 7) Кузьмин Александр (группа № 3)	Участие
Конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	Муниципальный	Оборотова Миленна Бакоян Рустам (группа № 6) Мисолина Василиса Тихонова Ксения (группа № 11)	Участие
Конкурс "Новый год стучит в окно"	Муниципальный	Оборотова Есения (группа № 3) воспитанники группы № 9 воспитанники группы № 11	Участие