

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 149» за 2016-2017 учебный год

Ярославль, 2017 г

Аналитическая часть

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Название ОУ (в соответствии с учредительными документами):

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (МДОУ «Детский сад № 149»)

Адрес: 150061, г. Ярославль, ул. Труфанова, 9 а.

Телефон: 8 (4852) 55-30-54; 8 (4852) 68-17-36

Режим работы образовательного учреждения:

детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 7.00 до 19.00

e-mail: yardou149@yandex.ru;

Адрес сайта в Интернете: <http://mdou149.edu.yar.ru>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:

№464/15 от 21.12.2015 года

Лицензия на осуществление медицинской деятельности:

76ЛО2 №0000564 от 19.10.2015 года

Ф.И.О. руководителя: Екатерина Евгеньевна Яцина

Формы самоуправления: совет трудового коллектива, совет родителей, наблюдательный совет, профсоюзная организация.

1. Оценка образовательной деятельности

Содержание образовательной деятельности

Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 149» разработана:

- в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155);
- с учетом примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования; с учетом авторской комплексной программы «Истоки»;
- с учетом «Программы воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» под редакцией Баряевой Л.Б., Логиновой Е.А.;
- с учетом «Программы логопедической работы по преодолению фонетико – фонематического недоразвития у детей» (авторы – Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.).

Содержание психолого-педагогической работы направлено на освоение детьми пяти образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

Организация образовательного процесса регламентируется годовым планом с соблюдением санитарно-гигиенических норм (СанПин 2.4.1.304913) и в соответствии с Законодательством Российской Федерации.

По каждой группе имеется план образовательной деятельности в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

В 2016-2017 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Задачи:

- Создавать условия для охраны жизни и здоровья детей.
- Создавать условия в соответствии с планом мероприятий ДООУ, с целью обеспечения равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования:
 - Осуществлять планирование воспитательно-образовательного процесса, соответствующее Федеральному государственному образовательному стандарту с интеграцией образовательных областей и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса.
 - Формировать профессиональную компетентность педагогов по развитию математических способностей детей дошкольного возраста.
 - Организовывать работу по внедрению проектного метода обучения и воспитания дошкольников для развития их познавательно-речевых и творческих способностей.
 - Обогащать социальный опыт ребенка через реализацию игровых проектов.
 - Формировать семейные ценности у дошкольников, сохранять и укреплять здоровье детей, их физическое развитие через совместную деятельность с семьями воспитанников.
- Объединять усилия родителей и педагогов для успешного решения оздоровительных и воспитательных задач.

Эти задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

Деятельность коллектива ДООУ в течение 2016-2017 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам и удовлетворяют педагогический коллектив.

Педагогические советы, разработанные и проведенные в учреждении в 2016-2017 учебном году: установочный педсовет «Новый учебный год на пороге ДООУ», «Организация воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС», «Проектная деятельность как средство формирования познавательно - речевого развития дошкольников», итоговый педсовет «Результативность работы учреждения за 2016-2017 учебный год.

2. Анализ системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ «Детский сад № 149» и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий Екатерина Евгеньевна Яцина.

Коллегиальные органы управления учреждением:

- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;
- совет родителей.

Общее собрание трудового коллектива обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав.

Педагогический совет осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ определяет направления образовательной деятельности, отбирает и утверждает образовательные и коррекционные программы, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

Совет родителей выполняет следующие функции: содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В дошкольном учреждении создан банк данных управленческой и методической работы.

3. Анализ содержания и качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития детей осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу.

В 2016-2017 учебном году количество выпускников составило 55 детей.

В мае 2017 года в детском саду был проведен мониторинг уровня готовности детей подготовительных групп к началу школьного обучения.

Задания мониторинга позволили оценить уровень сформированности у воспитанников предпосылок к учебной деятельности: умение ребенка работать в соответствии с инструкцией, самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, вовремя остановиться при выполнении того или иного

задания и переключиться на выполнение другого. 69% детей имеют высокий уровень готовности воспитанников к школьному обучению и 31% - уровень готовности выше среднего.

Выпускники муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» востребованы в МОУ СОШ №№ 29, 55, 58, 62.

4. Анализ организация образовательного процесса

Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 149», учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Общее количество групп в МДОУ «Детский сад № 149» - 11 . В 2016-2017 учебном году в ДОУ функционируют возрастные группы:

№ п/п	Группа	Количество групп
1	Группа раннего возраста	2
2	Младшая группа (от 3 до 4 лет)	1
3	Разновозрастная коррекционная группа для детей с ЗПР (от 3 до 5 лет)	1
4	Средняя группа (от 4 до 5 лет)	2
5	Старшая группа (от 5 до 6 лет)	1
6	Разновозрастная коррекционная группа для детей с ЗПР (от 5 до 7 лет)	1
7	Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	2
8	Разновозрастная коррекционная группа для детей с УО (от 3 до 7 лет)	1

В 2016-2017 учебном году в ДОУ осуществлялась следующая организация педагогического процесса в соответствии с ФГОС:

- Организованная образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной);
- Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов;
- Самостоятельная деятельность детей;
- Взаимодействие с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

5. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы

5.1. Анализ кадрового обеспечения

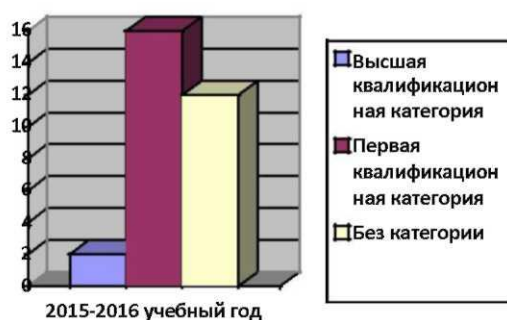
Образовательный процесс осуществляют 30 педагогов, среди которых старший воспитатель, учителя - логопеды, музыкальный руководитель, педагог-психолог, инструктор физкультуры, учителя-дефектологи.

Педагогический коллектив представляет собой коллектив единомышленников, которых объединяют общие цели и задачи.

Образовательный уровень педагогического коллектива



Квалификационный уровень педагогического коллектива



Педагоги постоянно повышают свой образовательный уровень на курсах повышения квалификации и методических объединениях, а также занимаются самообразованием.

В 2016-2017 учебном году успешно прошли курсы повышения квалификации:

- 1) воспитатель А. Ю. Соколова, Н. Ю. Тихова - «ФГОС ДО: организация познавательно - исследовательской деятельности детей старшего дошкольного возраста»;
- 2) учитель - дефектолог Е. А. Филаретова - «ФГОС ДО: организация игровой деятельности»;
- 3) воспитатель В. В. Горячева, О. Ю. Жарова - «Технология работы педагога в условиях стандартизации дошкольного образования»;
- 4) музыкальный руководитель Л. С. Гукасян. - «ФГОС ДО: организация игровой деятельности»;

5.2. Анализ учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 149». Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса ДОУ включает в себя:

- программа развития;

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- протоколы педагогических советов/ малых педагогических советов;
- материалы с обобщением опыта педагогических работников;
- подборка публикаций педагогов ДОУ.

5.3. Анализ библиотечно-информационного обеспечения

В МДОУ «Детский сад № 149» имеется:

- библиотека современной методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда.

На сайте ДОУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов (разделы «Полезные ссылки», «Консультации специалистов»).

5.4. Анализ материально-технической базы

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении создана необходимая для развития и воспитания детей развивающая предметно - пространственная среда, соответствующая современным требованиям. В каждой возрастной группе она своя, соответствующая возрасту детей и позволяющая эффективно реализовать основную общеобразовательную программу и педагогические технологии. Оборудование помещений безопасно. В детском саду уделяется особое внимание эстетическому формированию помещений, т.к. среда играет большую роль в формировании личностных качеств дошкольников. Ребенок находится в детском саду весь день и необходимо, чтобы окружающая обстановка радовала его, способствовала пробуждению положительных эмоций, воспитанию хорошего вкуса. Мебель соответствует росту и возрасту детей. Игрушки подбираются с учетом обеспечения максимального развивающего эффекта. Пространство групповых помещений организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных игрушками, книгами, материалами для творческой деятельности, развивающим оборудованием, доступными детям. Созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной деятельности детей, двигательной активности.

В ДОУ имеются:

- кабинет заведующего;

- методический кабинет;
- кабинет учителя-логопеда;
- кабинет психолога;
- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет учителя-дефектолога;
- групповые помещения;
- кабинет бухгалтера;
- медицинский кабинет;
- пищеблок;
- прачечная.

2016-2017 учебном году значительно пополнилась материально-техническая база ДОУ. Были приобретены: стенды информационные, методическая литература, наглядные и демонстрационные пособия, игрушки для организации сюжетно-ролевых игр и настольно дидактические игры во все возрастные группы, канцелярия для проведения организованной образовательной деятельности с детьми.

В ДОУ имеются технические средства:

- компьютер - 5 шт.
- ноутбук - 1 шт.
- принтер - 2 шт.
- МФУ - 2 шт.
- мультимедийный проектор - 1 шт.
- музыкальный центр - 3 шт.
- магнитофон - 13 шт.

На протяжении 2016-2017 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база ДОУ.

6. Анализ функционирования системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования рассматривается как систему контроля внутри ДОУ, которая включает себя следующие составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с семьями воспитанников;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью соблюдения законодательства РФ, исполнения приказов и распоряжений по образовательному учреждению, а также повышения эффективности результатов образовательного процесса в муниципальном образовательном учреждении «Детский сад № 149» разработано положение о внутреннем контроле, которое определяет порядок его проведения по всем параметрам деятельности.

Для повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг в форме педагогических наблюдений, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	230 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	200 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	230 человек 100/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	230 человек 100/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек 0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек 8,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек 8,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек 8,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек 8,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 86,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 83,3 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек 13,3 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической	4 человек 13,3 %

	направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек 53,6 %
1.8.1	Высшая	2 человека 6,7 %
1.8.2	Первая	14 человек 46,6 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %
1.9.1	До 5 лет	13 человека 43,3 %
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека 14,3 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человека 36,6 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 10,0 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	Чел./чел. 30/230
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да

2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да
-----	---	----

Заведующий: Е. Е. Яцина