

**Аналитическая справка о готовности педагогов
МДОУ детский сад комбинированного вида № 149
к введению ФГОС ДО**

В опросе участвовало 20 педагогов.

На вопрос «Достаточно ли Вы информированы о ФГОС дошкольного образования?» педагоги ответили следующим образом:

да – 60%

нет – 0%

не в полной мере - 40%

80% педагогов знают, что Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования введен в действие с 1 января 2014 год

Затруднилось ответить 10%, неправильно ответили 10%.

На вопрос «Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на развитии и образовательных результатах воспитанников ДОУ?» получены ответы:

да - 50%

затрудняюсь ответить - 50%

На вопрос «Считаете ли Вы, что введение ФГОС положительно скажется на материально-технических, финансовых и иных условиях реализации образовательных программ?» педагоги ответили:

да - 10%;

нет - 20% ;

затрудняюсь ответить - 70% .

Педагоги считают, что с введением ФГОС произойдут следующие положительные изменения произойдут в образовательных учреждениях:

а) повысится качество дошкольного образования – 20%;

б) повысится значимость дошкольного образования как первой ступени в образовательной системе РФ – 60%;

в) произойдут изменения в материально-техническом обеспечении ДОУ – 15%;

г) повысится профессионализм педагогов – 25%;

д) улучшится взаимосвязь детского сада и начальной школы – 25%;

е) затрудняюсь ответить – 15%;

По мнению педагогов, готовность к введению ФГОС заключается в следующем:

- Знание Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;

- Знание ООП ДОУ;
- Понимание значения ФГОС ДО;
- Знание основных документов, связанных с введением ФГОС ДО;
- Активность в самообразовании;
- Знание особенностей технологии деятельностного подхода в образовании.

Педагоги испытывают следующие затруднения, связанные с введением ФГОС:

- а) отсутствие реестра Примерных образовательных программ дошкольного образования - 15%;
- б) отсутствие методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС дошкольного образования – 60%;
- в) сложности в планировании и организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС – 15%;
- г) сложности при проведении мониторинга освоения детьми образовательной программы – 5%;
- д) сопротивление новшествам в дошкольном образовании, консерватизм мышления, давление сложившихся стереотипов – 15%;
- е) затруднений не испытываю – 5%;
- ж) затрудняюсь ответить – 15%.

Педагоги считают, что им необходима для реализации в ФГОС в ДОУ следующая помощь:

- Курсы, лекции по реализации ФГОС в ДОУ;
- Методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

По мнению педагогов, готовы к введению ФГОС - 60%, не готовы – 10%, затруднились ответить 30%.

По мнению педагогов, образовательное учреждение готово к введению ФГОС – 65%, не готово – 0%, затруднились ответить – 35%.

Таким образом, педагогический коллектив и образовательное учреждение в целом готовы к введению и реализации ФГОС дошкольного образования. Для достижения наилучших результатов необходимо четкое планирование и проведение организационно-методической работы по реализации ФГОС дошкольного образования с педагогическим коллективом и отдельными педагогами.

10 октября 2014 г.

Старший воспитатель _____

И. С.

Кравец Н.А.