

# **ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**о деятельности МДОУ детского сада  
комбинированного вида №149 «Теремок»  
за 2012-2013 учебный год**



# Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

## детский сад комбинированного вида №149

находится в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: ул. Труфанова д.9 «а».

**Заведующая: Яцина Екатерина Евгеньевна**

Высшая квалификационная категория

**Старший воспитатель: Соколова Лидия Николаевна**

Высшая квалификационная категория

**Лицензирован: сентябрь 2011 г. Выдана бессрочная лицензия.**



**Режим работы детского сада: пн.-пт. с 7.00 до 19.00.**

**В учреждении функционируют 10 возрастных групп:**

- 1 ясельная группа (с 2 до 3-х лет);
- 2-е младшие группы (с 3 до 4 лет );
- 2-е средние группы (с 4 до 5 лет );
- 1 старшая группа ( с 5 до 6 лет);
- 2-е подготовительные группы (от 6 до 7 лет);
- 2-е коррекционные группы (с 3 до 5 лет, с 5 до 7 лет).

В течение 2012-2013 учебного года в детский сад принимались дети 2-3 лет на режим кратковременного пребывания.

**Общая численность детей: 240 чел.**

Концепция построения развивающей среды ДООУ для организации жизни детей и взрослых ориентирована на перспективу и рассчитана на высокий уровень профессиональной деятельности педагогов и служит прежде всего интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его развитие.

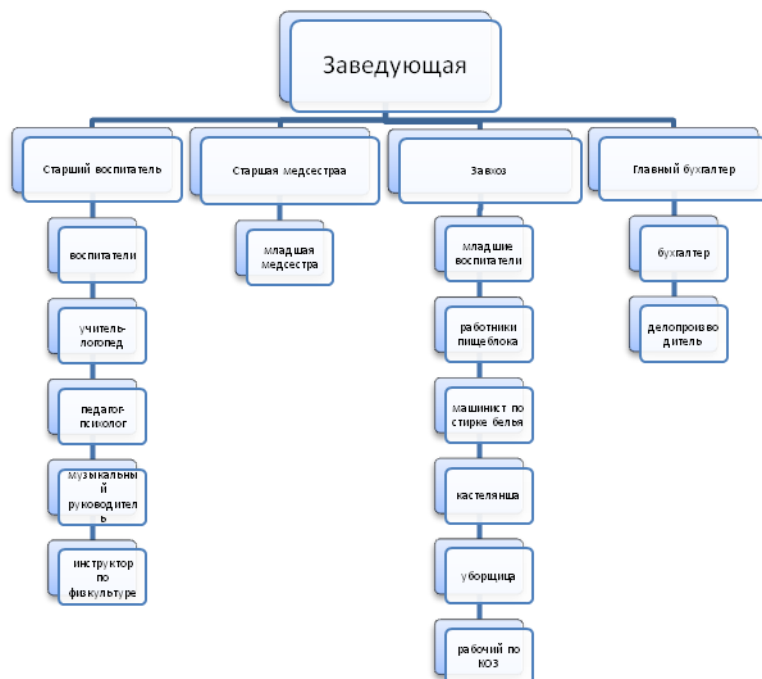
При формировании развивающей среды ДООУ учитываются все особенности реализуемых образовательных программ.

**Общий коллектив учреждения: 57 чел.**

**Управление детским садом.**

В состав органов самоуправления входят:

- педагогический совет;
- общее собрание трудового коллектива;
- родительский комитет.



### Кадры.

#### Общая численность педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет молодой, энергичный, творческий коллектив единомышленников, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 23 педагогов:

Заведующая	1
Старший воспитатель	1
Воспитатели	15
Музыкальный руководитель	1
Учитель – логопед	2
Педагог-психолог	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель-дефектолог	2

#### Образовательный уровень педагогов (%) на 31.05.2013 г.

Формирование ребенка как личности осуществляют педагоги с разным уровнем образования.

Все специалисты имеют высшее педагогическое образование.

Высшее педагогическое	Высшее непрофильное	Средне-специальное
70 %	4 %	26 %

В 2012-2013 учебном году получила диплом об окончании Ярославского индустриального педагогического колледжа воспитатель Балмасова С.Б. Повышает свой профессиональный уровень педагог Помыканова О.В., в данный момент перешла на 4 курс ЯГПУ.

### Квалификационный уровень на 31.05.2012 г.

Категория	Всего: 23 педагога	
высшая	1 педагог	4 %
первая	11 педагогов	48 %
вторая	1 педагог	4 %
без категории	10 педагогов	44%

### Повышение квалификации педагогов.

В течение учебного года аттестовано на первую квалификационную категорию 3 педагога (100% запланированного): воспитатели Марченко Г.С. и Ягодкина А.Ю., педагог-психолог Бунь Т.В., на высшую квалификационную категорию - старший воспитатель Соколова Л.Н.

Одним из условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов.

В 2012-2013 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Балмасова С.Б., воспитатель, «Воспитание личности гражданина РФ в контексте ФГТ и ФГОС» (ГОАУ ЯО ИРО, 42 часа)

Марченко Г.С., воспитатель, «Воспитание личности гражданина РФ в контексте ФГТ и ФГОС» (ГОАУ ЯО ИРО, 42 часа)

Бунь Т.В., педагог-психолог, «Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса в условиях внедрения ФГТ» (ГЦРО, 24 часа), «Опыт практической сказкотерапии» (ГЦРО, 12 часов).

Помыканова О.В., воспитатель, «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в дошкольном образовательном учреждении» (ОМЦ на базе детского сада №10, 36 часов).

Черняк М.А., воспитатель, Авторский курс В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ООО «Развивающие игры Воскобовича» С.-Петербург, 24 часа)

Кичигина Е.А., учитель-дефектолог, Авторский курс В.В.Воскобовича «Сказочные лабиринты игры - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей дошкольного и младшего школьного возраста» (ООО «Развивающие игры Воскобовича» С.-Петербург, 24 часа)

Воинова Т.В., воспитатель, «Введение в специальность» (ГЦРО, 34+38 часов)

Ягодкина А.Ю., воспитатель, «Декоративно-прикладное творчество» - «Вышивка лентами» (МОУ ДРО, 96 часов)

Кузьмина Д.А., воспитатель, «Декоративно-прикладное творчество» - «Вышивка лентами» (МОУ ДРО, 96 часов)

Марченко Г.С., воспитатель, «Декоративно-прикладное творчество» - «Скрапбукинг» (МОУ ДРО, 112 часов)

Кузьмина Н.Ю., учитель-дефектолог, «Декоративно-прикладное творчество» - «Скрапбукинг» (МОУ ДРО, 112 часов)

Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам; форма отчетности разнообразна: выступления на различных уровнях, открытые занятия и показы, собеседования, составление планов, самоанализ и т.п.

В работе над методическими темами по самообразованию большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по своему направлению работы.

В течение учебного года работали 2 творческие группы педагогов:

- «Внедрение в практику деятельности дошкольных образовательных учреждений Федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» в составе муниципальной инновационной площадки ДО мэрии г.Ярославля. Разработана и утверждена на педагогическом совете 29.04.2013. система мониторинга освоения детьми ООП ДОУ в соответствии с ФГТ и апробирована на практике.

- творческая группа по изданию информационно-просветительской газеты для родителей «Пока все дома». В течение учебного года ежемесячно издавалась и распространялась среди родителей воспитанников газета «Пока все дома», так же материалы выставлены на сайте детского сада.

В течение года работала «Школа молодого педагога» (план работы выполнен на 100%). Молодые специалисты и воспитатели посещали открытые мероприятия, консультации, которые проводили опытные педагоги.

Молодой педагог ДОУ, Прохорова М.Ю., приняла участие в интеллектуальной игре среди молодых педагогов образовательных учреждений города Ярославля, организованной МОУ Дом работников образования. Учитель-дефектолог Кичигина Е.А. участвовала в Интеллектуальной игре среди молодых педагогов г.Ярославля «Профессиональное общение» на ежегодно проводимом мероприятии ДРО «Круглый стол. Молодые молодым».

### **Представление опыта работы детского сада.**

В течение года педагоги детского сада большое внимание уделяли развитию творческой продуктивной деятельности детей и принимали участие вместе с воспитанниками в различных творческих конкурсах:

№ п/п	мероприятие	уровень	участники	результат
1	Городская выставка фестиваля прикладного творчества работников МОУ «Праздник талантов»	муниципальный	Мл.воспитатель Шатова О.И.	диплом
2	Областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом-2012»	региональный	Дети гр.№ 5,6, воспитатели Балмасова С.Б., Помыканова О.В., Ягодкина А.Ю., Кузьмина Д.А.	участники
3	Городской смотр-конкурс детского творчества на противопожарную тему «Помни каждый гражданин: спасения номер 01»	муниципальный	Детигр.№9, воспитатели Ерошкина Л.Ф.	участники
4	Городская акция «Покормите птиц зимой!»	муниципальный	Дети гр.№ 5,6, воспитатели Балмасова С.Б., Марченко Г.С. Ягодкина А.Ю.	участники
5	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества среди муниципальных дошкольных образовательных учреждений города Ярославля «Мама, папа, я – творческая семья»	муниципальный	Дети гр.№ 2,7,9, воспитатели Воинова Т.В. Шарацкая В.И. Черняк М.А. Ерошкина Л.Ф.	благодарственные письма
6	Городская акция-конкурс «Пернатая радуга»	муниципальный	Дети гр.№ 6,9 воспитатели Ерошкина Л.Ф. Балмасова С.Б., Марченко Г.С. Воинова Т.В.	сертификаты
7	Международный творческий конкурс для детей и молодежи «Мы рисуем Масленицу»	международный	Дети гр.№ 7 воспитатели Воинова Т.В.	участник
8	Конкурс детского рисунка «Ежик в тумане», Банк		Дети гр.№ 2,4,9 воспитатели	участники

	«Открытие»		Ерошкина Л.Ф. Александрова Л.Д. Шарацкая В.И. Черняк М.А.	
9	Конкурс детского творчества «Доктор Ёжик», ЗАО «ФП Техномедсервис»		Дети гр.№ 3,2,4,9 воспитатели Хозяинова А.А. Бутина В.В. Бунь Т.В. Ерошкина Л.Ф. Александрова Л.Д. Шарацкая В.И. Черняк М.А.	участники
10	Городской фестиваль семейного творчества «Картина семьи»	муниципальный	Педагог-психолог Бунь Т.В.	участник
11	Городской творческий фотоконкурс среди молодых специалистов МОУ «Ярославль – город детства»	муниципальный	Учитель-дефектолог Кузьмина Н.Ю.	диплом
12	Городской конкурс «Человек труда – сила, надежда и доблесть Ярославля»	районный	Воспитатель Помыканова О.В.	участник
13	Интеллектуальная игра среди молодых педагогов муниципальных образовательных учреждений. ДРО, март 2013.		Учитель-логопед Прохорова М.Ю.	сертификат
14	Ежегодное мероприятие «Круглый стол. Молодые молодым», ДРО	муниципальный	Учитель-дефектолог Кичигина Е.А.	участник
15	Интеллектуальная игра среди молодых педагогов г.Ярославля «Профессиональное общение»	муниципальный	Учитель-дефектолог Кичигина Е.А.	сертификат
16	Городской праздник «Посвящение в профессию» для молодых специалистов	муниципальный	Воспитатели Бутина В.В. Хозяинова А.А. Сергеева М.Ю. Куликова Я.Ю. Кузьмина Д.А. Кузьмина Н.Ю.	участники

			Ситнова А.А.	
17	Организационно – деятельностная игра «Лестница успеха» среди работников муниципальных образовательных учреждений	муниципальный	Учитель- дефектолог Кузьмина Н.Ю.	участник
18	Круглый стол для участников сетевого взаимодействия по ФГТ «Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы на примере ООП «Истоки»	муниципальный	Ст.воспитатель Соколова Л.Н.	участник

### Методическая работа.

#### **Создание условий для педагогов в методическом кабинете.**

С помощью родителей и спонсоров детского сада создана фонотека в педкабинете; детский сад выписывает современные периодические издания для педагогов и специалистов.

Все материалы методкабинета можно условно разделить на две составляющие:

1) Документация по повышению профессионального уровня педагогов (материалы по аттестации; работа по годовому плану; методическая литература; положения о различных смотрах-конкурсах; планы работы творческих групп; практические материалы; образовательная программа; планы работы специалистов; протоколы заседаний ПМПк и т.д.)

2) Методический материал:

-конспекты для работы с детьми (занятий, праздников, бесед, мероприятий с родителями, экскурсий);

-библиотека художественной литературы, которая пополняется новинками из детской библиотеки;

-дидактические и развивающие игры;

- картотеки;

-репродукции картин;

-демонстрационный материал;



- игрушки;

-предметы декоративно-прикладного искусства и т.д.

Методическая работа в течение года велась в соответствии с годовым планом. Для педагогов проводились консультации, семинары, практикумы, тренинги, обзоры новинок методической литературы.

### Непосредственно образовательная деятельность

Нормы и требования к нагрузке детей и режиму дня определены в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, регистрационный № 16299 от 08. февраля 2010 года Министерства юстиции РФ) и "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. 2.4.1.2660-10 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва. Изменение № 1 «Утверждение СанПиН 2.4.1.2731-10» зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342).



### План образовательной деятельности, реализующий основную общеобразовательную программу ДОУ

Инвариантная часть (содержание образовательных областей)		Непосредственно образовательная деятельность (количество в неделю)			
		Четвертый год жизни	Пятый год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
Физическое развитие					
Физическая культура		3	3	3	3
Здоровье					
Безопасность					
Познавательно-речевое					
Познание	Сенсорное развитие				
	Расширение кругозора	1	1	2	2
	Познавательно-исследовательская деятельность				
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Дидактическая игра				
Коммуникация		1	1	2	2
Социально-личностное развитие					
Социализация	Сюжетно-ролевая игра				

Труд					
Художественно-эстетическое развитие					
Чтение художественной литературы			0,5	1	1
Художественное творчество	Изобразительная деятельность	1	1	2	2
	Художественный труд -лепка -аппликация	1	0,5	0,5	1
		0,5	0,5	0,5	1
	Дизайн-деятельность			0,5	0,5
Дети в музее изобр.искусства					
Музыка		2	2	2	2
Итого		11	12	15	17
Вариативная часть					
Количество НОД в соотв. с СанПиН		11	12	15	17

Образовательные области «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд» реализуются через интеграцию образовательных областей во время непосредственно образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с родителями через включение в различные виды деятельности детей.

Максимально допустимое количество непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий) в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий) в младшей группе – 15 минут, средней – 20 минут, старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. В середине непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий) проводится физкультминутка. Перерыв между непосредственно организованной образовательной деятельностью (занятиями) составляет 10 минут.

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и т.п.

В дни каникул и в летний период непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) отсутствуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

## Развивающая среда групп и кабинетов специалистов.

Педагоги детского сада подходят к созданию развивающей среды групповых помещений со всей ответственностью. При ее создании учитывается возраст детей, дифференциация детского контингента (кого больше в группе мальчиков или девочек), санитарно-гигиенические требования и т.д.

Помещение каждой группы разделено на центры (уголки): речевой, экспериментальный, ИЗО, сюжетно-ролевых игр, театральный, музыкальный, книжный и др.

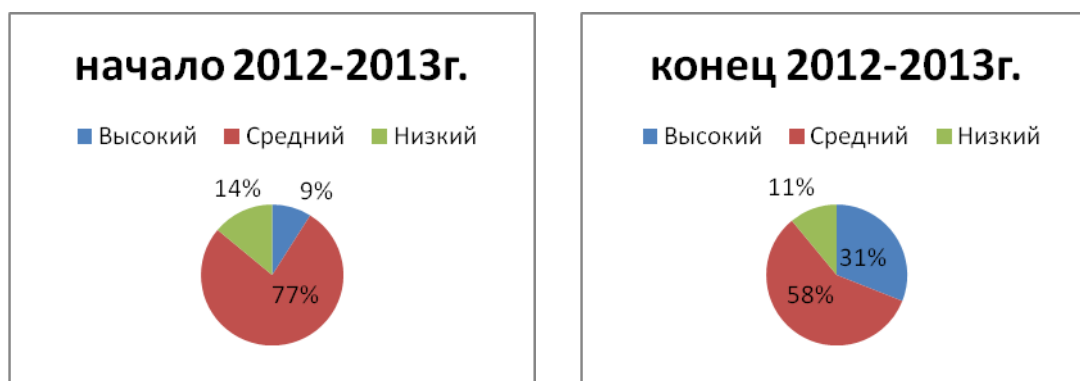
В 2012-13 учебном году в детском саду открыты 2 группы коррекционной направленности для детей с задержкой психического развития. Группы оборудованы в соответствии с требованиями СанПин и ФГТ к структуре и условиям реализации образовательной программы ДОУ.

Во все возрастные группы с помощью родителей были закуплены игрушки; родители помогли с приобретением художественной литературы для групповых библиотечек; сделан ремонт в туалетной комнате 2 группы, в приемной комнате гр.№4, для музыкального зала приобретен ряд пособий для занятий физической культурой и совместных праздников с родителями. В 4 и 7 группах приобретена детская игровая мебель. В группе № 8 заменены столы и стулья, приобретены кровати и игровые уголки для детей.

В течение года оборудован кабинет учителя-дефектолога.

## Результаты педагогической диагностики детей

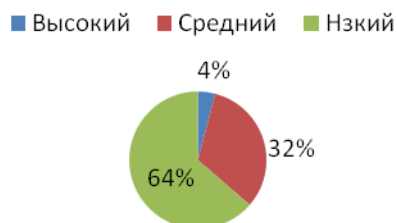
### Результаты освоения программы воспитанниками ДОУ (группы общеразвивающей направленности)



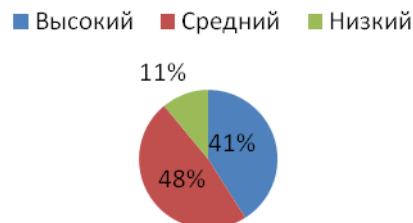
По результатам диагностических исследований на конец учебного года уменьшилось количество детей с низким уровнем развития, увеличилось количество детей с высоким уровнем развития по сравнению с началом учебного года.

### Результаты развития интегративных качеств воспитанников ДОУ (группы общеразвивающей направленности)

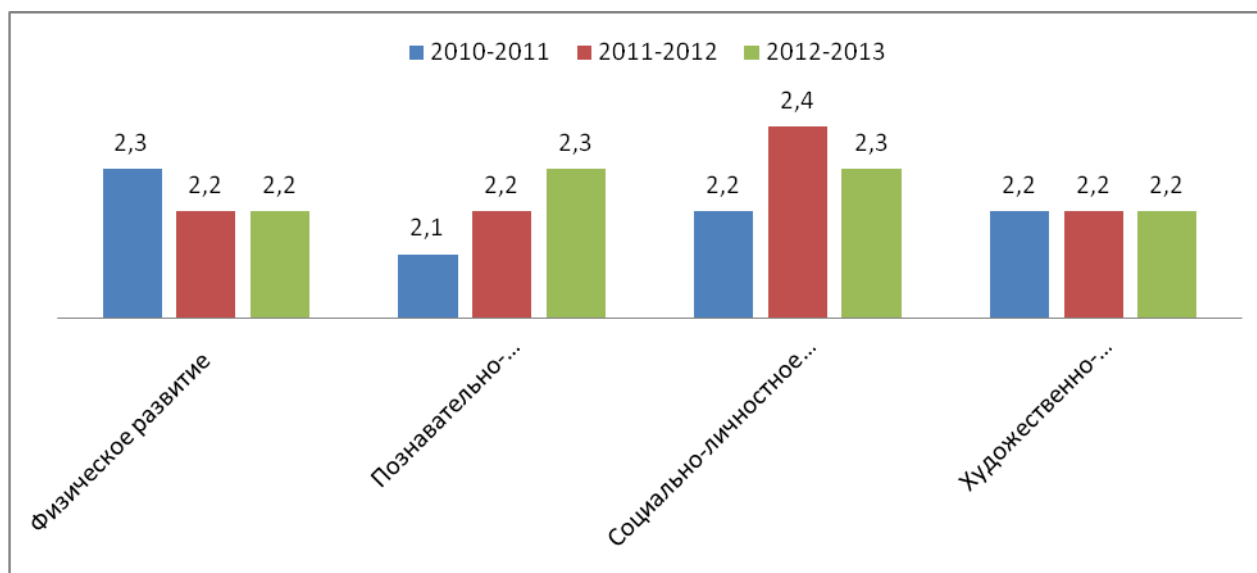
### начало 2012-2013г.



### конец 2012-2013г.



### Анализ развития детей МДОУ за 2010-11, 2011-12, 2012-13 учебные годы



Трудность у детей вызывает освоение образовательных областей «Художественное творчество» (2,1 балла), «Музыка» (2,1 балла). Так же на следующий учебный год большее внимание педагоги планируют уделять совместной деятельности с детьми по социально-личностному направлению.

#### Взаимодействие с социумом.

В течение учебного года наш детский сад сотрудничал со следующими социальными партнерами:

- дети подготовительной, средней и старших групп в течение года посещали занятия и праздники, которые организовывали сотрудники центральной детской библиотеки (Визит-центр им.Я.Мудрого);
- кукольные спектакли представляли актеры ТЮЗа;

- знакомство с классическими музыкальными произведениями осуществляли музыканты из Ярославской филармонии «Живая музыка»;

- специалисты Ярославского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника познакомили детей с предметами декоративно-прикладного искусства.

### **Система работы сотрудничества ДОО с семьей и социальными партнёрами.**

Преемственность между родителями малыша и дошкольным учреждением осуществляется во взаимодействии, сотрудничестве и доверительности при создании единого пространства развития и воспитания ребенка. В Законе РФ «Об образовании» говорится: «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка в раннем возрасте». Семья дает ребенку главное – то, что не может дать никакой другой социальной институт – интимно-личностную связь и изначальное единство с родными. Поэтому воспитательные отношения семьи и ДОО строятся на признании приоритета семейного воспитания. При тесном взаимодействии с родителями достигается основная цель – вовлечение семьи в образовательный процесс.

В детском саду взаимоотношения между дошкольным учреждением и родителями регулируются родительским договором, включающим в себя права и обязанности сторон, возникающие в процессе взаимодействия.

#### Формы работы с родителями

- Совместные обсуждения педагогами и родителями интересов, умений, потребности каждого ребенка, а также их достижений (групповые родительские собрания, индивидуальные консультации);

- Различные способы информирования родителей об учебном процессе (родительские собрания, информационные стенды, анкетирование, беседы);

- Совместные праздники.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей:

- в начале каждого года составляется социологический паспорт групп ДОО, выявляются социально неблагополучные, незащищенные семьи, семьи "группы риска";

- в начале каждого года проводится анкетирование родителей, с учетом данного анкетирования составляется план работы с родителями на год;

- в конце каждого года проводится мониторинг удовлетворения родителями деятельностью ДОО и при анализе данной деятельности оформляется проект плана работы с родителями на следующий учебный год.

Для реализации права участия родителей в воспитательно-образовательном процессе организован родительский комитет ДОО.

### **Техническое состояние ДОУ.**

Техническое состояние д\с проверяется 2 раза в год весной и осенью комиссией с составлением акта.

Ограждение в д\с установлено в 1978 г., поэтому проводится частичный его ремонт.

Существует проблема материально-технического обеспечения, связанная с недостаточным финансированием ДОУ. Необходим ремонт фасада здания и асфальтового покрытия территории детского сада. Необходима частичная замена оборудования на пищеблоке. За время эксплуатации здания ДОУ в некоторых помещениях износилось покрытие пола (линолеум), необходимо приобретение шкафчиков, мебели (детские столы, стулья), сантехоборудования и пр.

### **Обеспечение безопасности ДОУ.**

В течение всего года в учреждении проводятся мероприятия, направленные на формирование системы безопасности МДОУ. К ним можно отнести: инструктажи сотрудников по технике безопасности, по пожарной безопасности, по охране труда и т.д.; учебные тренировки по эвакуации из здания при пожаре и угрозе взрыва. В течение года во всех группах проведены ряд мероприятий для детей по основам безопасности жизнедеятельности (в соответствии с тематическим планированием).

Ежегодно ДОУ заключает договор с отделом вневедомственной охраны по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации и охране учреждения.

В течение 2012-2013 года поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки.

### **Медицинская служба.**

В детском саду № 149 работает старшая медсестра – Скупнова Надежда Юрьевна, закончила Ярославское медицинское училище № 1 в 1976г.

Образование: средне-специальное, специальность "медицинская сестра".

В 1992 г. прошла курсы повышения квалификации, сдала экзамен на I квалификационную категорию по курсам "Сестринское дело в педиатрии".

В последующем каждые пять лет проходила учебу по повышению квалификации и подтверждению данной категории. Последние курсы повышения квалификации в декабре 2010 г.

Старшая медсестра 2 раза в месяц посещает медицинские конференции в детской поликлинике № 2. Принимает участие в методических собраниях в детском саду, проводит консультации с педагогами, младшими воспитателями, сотрудниками пищеблока; выступает на педсоветах, родительских собраниях.

В перспективе развития лежит ремонт медицинского кабинета и получение лицензии на медицинскую деятельность.

### Состояние здоровья дошкольников.

	2011	2012
Контингент детей	216	240
Группы здоровья I	-----	-----
II	176 детей      85 %	208 детей      86,6%
III	30 человек      15 %	32 детей      13,3%
Количество ЧБД	21                  10 %	25                  10,4%
Количество детей "Д" гр.	10                    4,9%	78                   32,5%
Индекс здоровья	18 %	18%
Заболеваемость детей	445	484 случая

По показателям заболеваемости за 2012-2013 гг. отмечается снижение общей заболеваемости при увеличении контингента воспитанников, индекс здоровья остался на прежнем уровне.

### Оздоровительная работа.

В детском саду систематически проводятся мероприятия по оздоровлению детей. Оздоровление детей проводится с учетом возраста детей и по сезону:

- всем детям ежедневно, в течение всего года, проводится витаминизация 3 блюда «витамином С»;
- во всех группах, учитывая возраст детей, проводятся закаливающие мероприятия: обливание ног, хождение босиком по полу, воздушные ванны;
- дети ясельного возраста получают ежедневно элеутерококк, сироп шиповника, поливитамины;
- всем детям согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки, также для предупреждения распространения инфекционных заболеваний. В детском саду поддерживается санитарно-эпидемиологический режим;
- проводится контроль со стороны администрации за режимом проветривания в группах.

Основные направления воспитательно-оздоровительной работы с детьми:

- оценка здоровья ребенка при постоянном и ежедневном контроле состояния здоровья;
- помощь и педагогическая поддержка в период адаптации ребенка в условиях ДОО;
- воспитание у дошкольников потребности в здоровом образе жизни;
- обеспечение сбалансированного питания;
- развитие положительного эмоционального состояния;
- воспитание уверенности в своих силах и возможностях;
- охрана и укрепление психофизического здоровья ребенка, наблюдение его эмоционального состояния;
- психологическое просвещение педагогического коллектива.

Система комплексной работы по физвоспитанию осуществляется в соответствии со здоровьесберегающей программой «Подари здоровье детям» и включает в себя:

- ежедневную утреннюю гимнастику
- физкультурные занятия с включением корригирующих и дыхательных упражнений
- физкультурные занятия на свежем воздухе
- спортивные праздники, физкультурные досуги
- физминутки, подвижные игры в режиме дня
- дни здоровья
- закаливающие процедуры (босохождение, криомассаж стоп)

### **Организация питания.**

В детском саду имеется 10-и дневное меню, которое разрабатывается медицинскими работниками с учетом возрастных особенностей детей.

Меню состоит из пятиразового питания, включая второй завтрак, который состоит из разных видов соков. Ежедневно в меню включены свежие фрукты, овощи.

1. Ежедневно проводится витаминизация III блюда.

2. Контроль и документация ведется согласно санитарным требованиям.

На группах осуществляется постоянный ежедневный контроль со стороны административной группы за выдачей детям питания по объему порций, ведется специальный журнал контроля питания на группах. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке.





Деятельность пищеблока осуществляется согласно санитарным нормам. Пищеблок полностью оснащен нужным оборудованием.

Кадровым составом пищеблок полностью укомплектован.

Проблемы в организации питания состоят в недостаточном финансировании согласно санитарным нормам.

### **Направления развития ДОУ:**

- повышение профессионального уровня педагогов через обучающие семинары, тренинги как внутри ДОУ, так и через трансляцию опыта организаций разного уровня (детские сады района, города, курсы ГЦРО, ИРО и др. образовательных учреждений);
- создание условий для мотивации педагогов к активной педагогической деятельности;
- осуществление работы «Школы молодого педагога» для молодых специалистов;
- осуществление плана работы по взаимодействию воспитателей и специалистов детского сада;
- привлечение педагогов для участия в конкурсах разного уровня;
- создание в группах развивающей среды, соответствующей социальному заказу родителей, возрастным особенностям детей и ФГТ;
- оснащение методического кабинета методическими материалами;
- информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- приглашение специалистов из различных центров для консультирования родителей;
- осуществление инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе через взаимодействие с родителями и социальными партнерами;
- повышение авторитета детского сада в микрорайоне и городе.

### **Задачи воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2012-2013 учебный год:**

- 1.Создание системы воспитательной работы в ДОУ, направленной на эмоциональное, нравственное и физическое здоровье детей, через повышение компетентности педагогов и специалистов детского сада.
- 2.Совершенствование воспитательно-образовательной работы по познавательно-речевому развитию детей.
4. Внедрение в практику основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ.
- 5.Осуществление инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе через реализацию проектной деятельности во взаимодействии с родителями и социальными партнерами.
- 6.Разработка перспективного календарного планирования воспитательно-образовательной деятельности в ДОУ.

