

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
о деятельности
МДОУ «Детский сад №149»
за 2022-2023 учебный год

Ярославль, 2023

Данный **публичный доклад** – средство обеспечения информационной открытости муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» г. Ярославля.

Цель настоящего доклада – обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательных отношений, информирование общественности, прежде всего родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования учреждения, планируемых мероприятиях и направлениях его развития.

Настоящий доклад подготовлен на основе контрольно-аналитической деятельности ДООУ за 2022– 2023 учебный год.

Содержание

1. Общая характеристика учреждения
 - ✓ Информационная справка
 - ✓ Режим работы
 - ✓ Контингент воспитанников
 - ✓ Управление детским садом
2. Кадровое обеспечение
 - ✓ Состав педагогического коллектива
 - ✓ Образовательный уровень педагогических кадров
 - ✓ Квалификационный ценз педагогов
 - ✓ Стаж работы педагогических кадров
 - ✓ Повышение квалификации педагогов
 - ✓ Обобщение и распространение опыта работы
3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса
 - ✓ Образовательные программы, реализуемые в ДООУ
 - ✓ Непосредственная образовательная деятельность
 - ✓ Использование современных образовательных технологий
 - ✓ Дополнительные образовательные услуги
 - ✓ Организационно-методическое обеспечение
 - ✓ Охрана и укрепление здоровья детей
 - ✓ Организация питания
 - ✓ Материально-техническое обеспечение
 - ✓ Обеспечение безопасности воспитанников
 - ✓ Взаимодействие с семьями воспитанников
 - ✓ Взаимодействие с социальными партнерами
4. Результаты деятельности ДООУ
5. Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год

1. Общая характеристика учреждения

Информационная справка

Полное наименование в соответствии с Уставом: муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом: МДОУ «Детский сад №149»

Организационно-правовая форма в соответствии с Уставом: образовательное учреждение.

Учредитель: департамент образования мэрии города Ярославля

Год основания: 1978

Юридический адрес: 150061, г. Ярославль, ул. Труфанова, д. 9а

Телефон: 55-43-97, 55-50-34 (факс)

e-mail: yardou149.yaroslavl@yarregion.ru, mdoy149yar@yandex.ru;

Адрес сайта в Интернете: <https://mdou149.edu.yar.ru/>

Фамилия, имя, отчество руководителя: Яцина Екатерина Евгеньевна

Лицензия на осуществление образовательной деятельности: № 464/15 от 21.12.2015 года выдана департаментом образования Ярославской области на уровень образования: дошкольное образование; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности: 76ЛО2 №0000564 от 19.10.2015 года выдана департаментом здравоохранения и фармации Ярославской области.

Местонахождение: детский сад расположен в типовом 2-х этажном кирпичном здании в Дзержинском районе г. Ярославля по адресу: ул. Труфанова, д. 9а.

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя с продолжительностью работы групп 12 часов; график работы: понедельник – пятница: с 7.00 до 19.00, выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные выходные дни.

В отчетном периоде в учреждении функционировало 11 возрастных групп, в том числе:

№ п/п	Группа	Количество групп
1	Группа раннего возраста (от 1,5 до 3 лет)	2
2	Группа дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)	1
3	Группа дошкольного возраста (от 3 до 4 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
4	Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
5	Группа дошкольного возраста (от 6 до 7 лет) комбинированной направленности для детей с ТНР	1
6	Группа дошкольного возраста (от 5 до 6 лет) компенсирующей направленности для детей с ТНР	1
7	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 3 до 5 лет)	1

8	Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (от 5 до 7 лет)	1
9	Группа компенсирующей направленности для детей с УО (от 3 до 7 лет)	1
10	Группа компенсирующей направленности для детей с ТМНР (от 3 до 7 лет)	1

Контингент воспитанников

Общая численность воспитанников составляет 164 человека. Детский сад посещают дети в возрасте с 2 лет до 8 лет, в том числе дети раннего возраста (с 2 до 3 лет) – 32 человека, детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) – 132 человека.

Контингент детского сада составляют дети с нормальным развитием, посещающие группы общеразвивающей направленности, и дети с ограниченными возможностями здоровья, посещающие группы комбинированной и компенсирующей направленности. Число детей с ограниченными возможностями здоровья – 57 человек.

Количество детей в группах определено исходя из расчета площади групповых помещений и психофизических особенностей воспитанников.

Групп кратковременного пребывания, инновационных форм дошкольного образования, консультационных пунктов для родителей в образовательном учреждении нет.

Управление детским садом

(структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц)

Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности в соответствии с Уставом детского сада и законодательством Российской Федерации. Цели деятельности и управления ДОО конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу учреждения в режиме развития.

Заведующий – Екатерина Евгеньевна Яцина, тел.: 68-17-36;

Старший воспитатель – Екатерина Александровна Шестерикова, тел.: 55-30-54

Медсестра – Надежда Юрьевна Скупнова, тел.: 55-30-54;

Главный бухгалтер – Нина Федоровна Чудинова, тел.: 55-43-97.

Формами самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающим государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание работников детского сада,
- Управляющий совет,
- Педагогический совет,
- Первичная профсоюзная организация.

Порядок выборов органов самоуправления, и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами.

2. Кадровое обеспечение

Состав педагогического коллектива

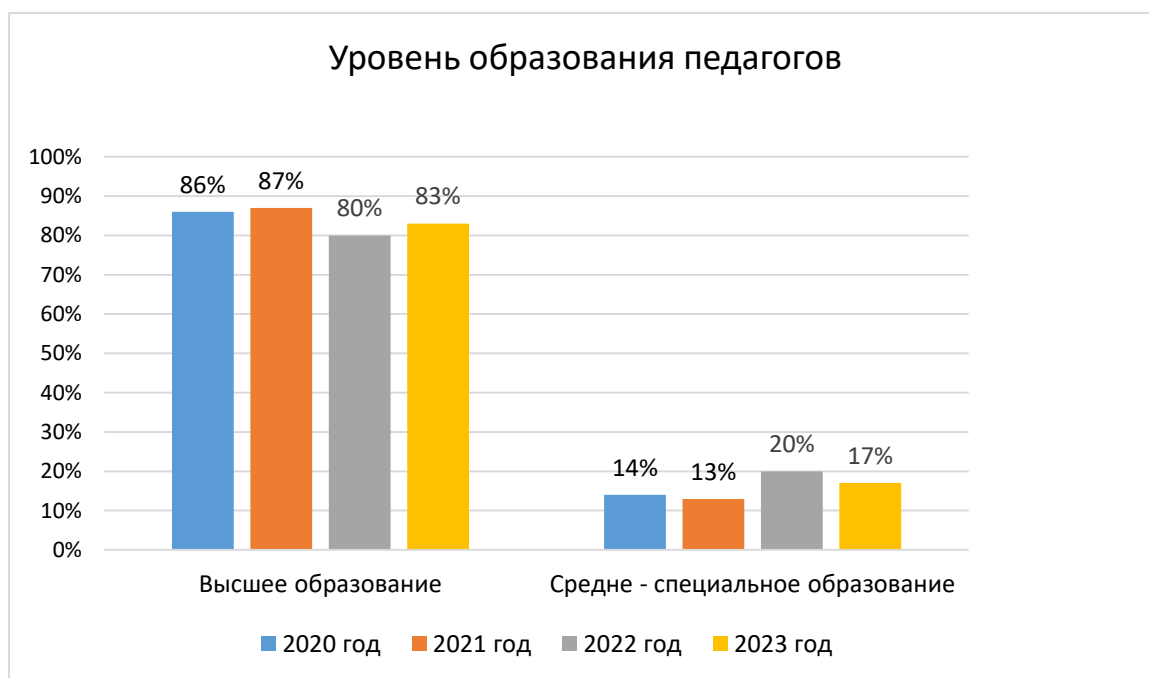
Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляет молодой, энергичный, творческий коллектив, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 24 педагогов (на 31.05.2023 г.).

Старший воспитатель	1
Воспитатели	17
Музыкальный руководитель	1
Инструктор по физической культуре	1
Учитель – логопед	2
Учитель-дефектолог	1
Педагог – психолог	1

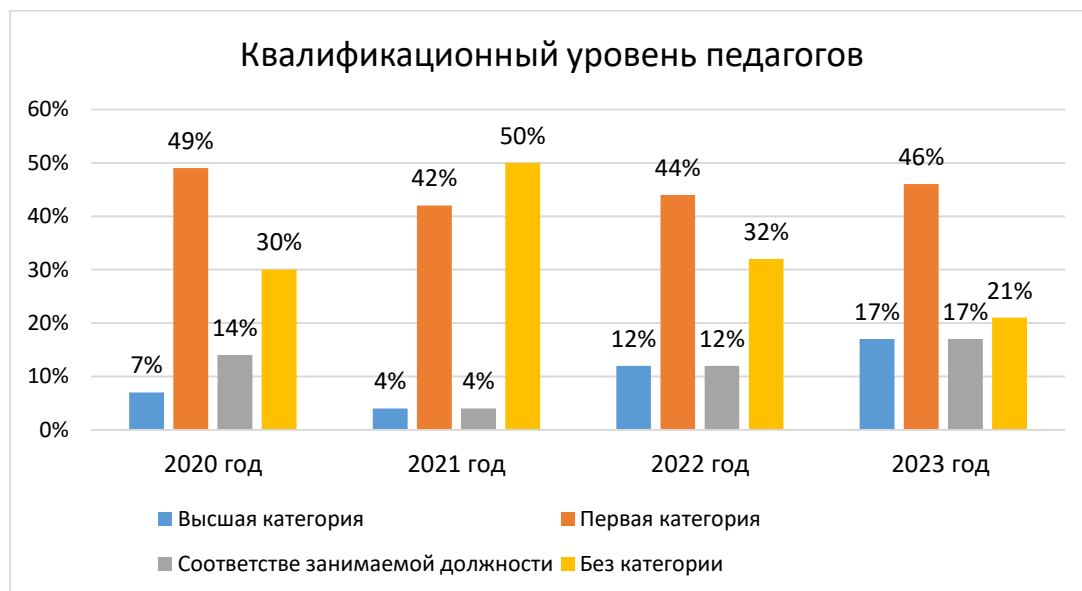
Образовательный уровень педагогических кадров (на 31.05.2022 г.)

Численный состав (человек / %)	Высшее профессиональное (педагогическое)	Высшее профессиональное (непедагогическое)	Средне-специальное (педагогическое)
24 100%	20 83%	0 0%	4 17%



Квалификационный ценз педагогов (на 31.05.2023 г.)

Категория	Количество педагогов	В %
высшая	4	17%
первая	11	46%
соответствие занимаемой должности	4	17%
без категории	5	21%
Молодые специалисты	4	17%



В 2022 – 2023 учебном году успешно прошли процедуру аттестации с целью подтверждения соответствия занимаемой должности 4 педагогических работников, процедуру аттестации с целью установления квалификационной категории – 4 педагога. В следующие учебном году планируют пройти аттестацию на квалификационную категорию 4 педагогических работника, аттестоваться на соответствие занимаемой должности 3 педагога.

Стаж работы педагогических кадров

Стаж педагогический	От 0 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	20 лет и более
Количество педагогов	6	4	12	2

Повышение квалификации педагогов

Одним из условий, обеспечивающих качество образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов. В 2022-2023 году на курсах повышения квалификации прошли обучение следующие педагоги детского сада.

№ п/п	ФИО педагога	Должность	Повышение квалификации (тематика, количество часов, место обучения)
1.	Утина Д.Н.	учитель - логопед	«Логоритмика в работе логопеда», 36 часов, АНО ДПО «Логопед»
2.	Свистун П.М.	учитель - логопед	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 56 часов, ИРО
3.	Курникова Е.Н.	воспитатель	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 56 часов, ИРО
4.	Кузьмина Н.Ю.	учитель – дефектолог	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 56 часов, ИРО
5.	Кузнецова К.А.	воспитатель	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 56 часов, ИРО
6.	Евграфова А.Ю.	воспитатель	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 56 часов, ИРО
7.	Утина Д.Н.	учитель – логопед	«Реабилитация и абилитация обучающихся с ОВЗ и инвалидностью», 56 часов, ИРО
8.	Утина Д.Н.	учитель - логопед	«Применение логопедического массажа в коррекции речевых нарушений», 36 часов, ИРО
9.	Шестерикова Е.А.	старший воспитатель	«Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально – творческого развития педагога», 72 часа, ГЦРО
10.	Курникова Е.Н.	воспитатель	«Участие в конкурсе профессионального мастерства как средство профессионально – творческого развития педагога», 72 часа, ГЦРО
11.	Жигалова Е.Д.	педагог - психолог	«Кризисное психологическое консультирование в образовательных организациях. Специфика и способы работы педагога – психолога», 72 часа, ГЦРО
12.	Жигалова Е.Д.	педагог - психолог	«Организация профилактической работы и формирование психолого – педагогической компетентности у сотрудников образовательных организаций по работе с детьми, имеющими деструктивное поведение», 72 часа, ГЦРО

13.	Гукасян Л.С.	музыкальный руководитель	«Организация работы музыкального руководителя ДОО с детьми с ОВЗ по ФГОС ДО», 108 часов, Центр Развития Педагогики
14.	Курникова Е.Н.	воспитатель	«Арт-терапия для детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в условиях реализации ФГОС», 144 часа, ООО «Национальный центральный институт развития дополнительного образования»
15.	Шестерикова Е.А.	старший воспитатель	«Организация предметно-развивающей среды реализации ФГОС ДО» 56 часов, ИРО

Курсовую подготовку по ФГОС ДО прошли все педагоги детского сада.

В настоящее время запланировано обучение педагогических работников на курсах повышения квалификации в Институте развития образования на 2023 год.

Педагоги повышают свою профессиональную компетентность путем самообразования по различным темам и проблемам. В работе над методическими темами большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по своему направлению работы, отдельные педагоги систематизируют и обобщают накопленный опыт.

Педагогические работники регулярно посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом на открытых методических мероприятиях как внутри дошкольного учреждения, так и на уровне муниципальной системы образования.

Обобщение и распространение опыта работы

Сотрудники детского сада принимают активное участие районных, городских, областных и всероссийских конкурсах педагогического мастерства, делились педагогическим опытом на мастер – классах, в педагогических сообществах и Internet – изданиях.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив принял участие в следующих мероприятиях:

Наименование конкурса, проекта	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс декоративно – прикладного творчества среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля, реализующих программы дошкольного образования "Соленая сказка"	Муниципальный	Максимова А.И.	III место

Конкурс творческих работ "В каждой избушке свои игрушки"	Муниципальный	Кузнецова К.А. Кузьмина Н.Ю.	Участие
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса "Воспитатель года России" - городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования "Золотой фонд"	Муниципальный	Курникова Е.Н.	Участие
Конкурс творческих работ "Дворец Деда Мороза"	Муниципальный	Соболева И.В.	Участие
Городской конкурс "Давайте жить дружно"	Муниципальный	Курникова Е.Н.	Участие

В течение учебного года воспитатели и специалисты детского сада распространяли свой педагогический опыт в сети Internet через публикацию методических материалов на официальном сайте детского сада, в сети педагогических сообществ и личных сайтах.

Старший воспитатель Шестерикова Е.А. и воспитатель Воинова Т.В. опубликовали статью «Участие в конкурсе профессионального мастерства. Взгляд изнутри» в информационно-методическом журнале «Детский сад. День открытых дверей» № 1/ 2022.

Для педагогических работников города Ярославля 10 марта 2023 года проведен мастер - класса «Формирование связной речи и навыков речевого общения у детей дошкольного возраста с применением инновационного метода «Сторисек», который посетили 25 педагогов из 15 детских садов города.

3. Особенности и условия осуществления образовательного процесса

Образовательные программы, реализуемые в ДОУ

В учреждении реализуется Основная образовательная программа МДОУ «Детский сад № 149» г. Ярославля разработанная на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования и примерной образовательной программы дошкольного образования «Истоки», созданной авторским коллективом центра «Дошкольное детство» им. В.А. Запорожца под руководством доктора педагогических наук Л.А. Парамоновой.

С детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, реализуются адаптированные образовательные программы в зависимости от вида ОВЗ:

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее – Программа) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и программы Баряевой

Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта «Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А. Екжановой, Е.А. Стребелевой.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжёлыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и Вариативной примерной адаптированной основной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет Н.В. Нищевой.
- ✓ Адаптированная основная образовательная программа для детей с нарушениями опорно – двигательного аппарата и задержкой психического развития муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149» (далее – Программа) разработана на основе Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию 7 декабря 2017 г. протокол № 6/17) и программы Баряевой Л.Б., Вечкановой И.Г., Гаврилушкиной О.П., Яковлевой Н.Н. «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития».

Рабочая программа воспитания является частью основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, разработанным для каждой возрастной группы.

Образовательные программы, реализуемые в учреждении, обеспечивают разностороннее развитие воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям: социально – коммуникативному, познавательному, речевому, художественно – эстетическому и физическому развитию личности детей. В основе образовательной деятельности лежит игровая деятельность, которая в зависимости от программного содержания и особенностей контингента воспитанников, проводится фронтально, подгруппами, индивидуально.

Непосредственно образовательная деятельность

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учетом требований СП 2.4.3648-20 «Санитарно – эпидемиологические

требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий) в группе раннего возраста – до 10 минут, в группе дошкольного возраста 3-4 лет – 15 минут, в группе дошкольного возраста 4-5 лет – 20 минут, в группе дошкольного возраста 5-6 лет – 25 минут, в группе дошкольного возраста 6-7 лет – 30 минут. В середине непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий) проводится физкультминутка. Перерыв между непосредственно организованной образовательной деятельностью (занятиями) составляет 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными и музыкальными занятиями.

В дни каникул и в летний период непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) не проводится. С детьми организуются спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, виртуальные экскурсии.

Использование современных образовательных технологий

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим технологиям, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития воспитанников.

С целью наиболее полной реализации образовательных программ в ДОУ используются следующие педагогические технологии и методы:

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду дает возможность ребенку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнер, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Технология проблемного обучения.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания.

Дополнительные образовательные услуги

Платные образовательные услуги оказываются дополнительно к основной образовательной программе детского сада с целью удовлетворения запроса родителей, расширения и улучшения качества предоставляемых услуг, привлечения дополнительных финансовых средств для развития и совершенствования материально – технической базы дошкольного учреждения.

В 2022 – 2023 учебном в детском саду функционировали следующие дополнительные образовательные программы:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Мир сенсорики";
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа "Букварёнок".

Программы дополнительного образования в МДОУ «Детский сад № 149» осваивали 47 воспитанников, что составляет 30% от общей численности контингента детей. Общее количество воспитанников, обучающихся по программам дополнительного образования – 74 человека, что составляет 45% от общей численности детей.

Организационно-методическое обеспечение

В методическом кабинете в течение учебного года библиотечный фонд регулярно пополнялся учебно-методическими пособиями, наглядно-демонстрационными материалами для педагогов и специалистов. Все материалы можно условно разделить на две составляющие:

1) Документация по повышению профессионального уровня педагогов (материалы по аттестации; работа по годовому плану; методическая литература; положения о различных смотрах-конкурсах; планы работы творческих групп; практические материалы; образовательная программа; планы работы специалистов; протоколы заседаний ППк и т.д.)

2) Методический материал: конспекты для работы с детьми (занятий, праздников, бесед, мероприятий с родителями, экскурсий); библиотека художественной литературы; дидактические и развивающие игры; картотеки; репродукции картин; демонстрационный материал; предметы декоративно-прикладного искусства и т.д.

Методическая работа в течение года велась в соответствии с утвержденным планом методической работы. Для педагогов проводились консультации, семинары, практикумы, тренинги, открытые просмотры образовательной деятельности, обзоры новинок методической литературы.

Охрана и укрепление здоровья детей

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается старшей медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Для оценки общего состояния дел по данному вопросу учитывается:

- общее состояние здоровья воспитанников;
- заболеваемость детей в течение года;
- суммарные данные по группам здоровья для организации профилактической работы, закаливания и организации рационального питания.

Анализ состояния здоровья воспитанников за 2019-2022 г.г. представлен ниже.

Анализ состояния здоровья воспитанников

Параметры оценки	2019 год (кол-во чел.)	2020 год (кол-во чел.)	2021 год (кол-во чел.)	2022 год (кол-во чел.)
Количество детей в ДОУ	240	240	200	150
1 группа здоровья	-	-	-	-
2 группа здоровья	216	226	180	130
3 группа здоровья	16	18	11	9
Инвалиды	8	10	9	11
Количество детей, состоящих на «Д» учёте / всего заболеваний	63,7%/ 153	64,8%/ 158	60%/ 121	71%/ 107
Патология ЖКТ	-	-	-	1
Патология ССС	11	15	7	8
ФКП	-	1	-	-
ВПС	-	-	-	-
Патология БЛС	-	-	-	-
Нефроурологическая патология	7	8	-	-
ЛОР патология	17	19	14	13
Дефекты речи	32	30	27	26
Ортопедическая патология	6	8	4	3
Патология зрения	41	44	30	25
Эндокринная патология	-	-	1	1
Неврологическая патология	38	32	33	34
Аллергические заболевания	1	1	5	5
% часто болеющих детей	13	14	11	14
Индекс здоровья	17,4%	25%	30,9%	31,5%
Количество травм	-	-	-	-
Заболеваемость	472	468	256	229

Медико-социальные условия в ДОУ обеспечивают достаточный уровень охраны и укрепления здоровья детей, их физического развития. Общее санитарно-гигиеническое

состояние ДООУ в основном соответствует требованиям СанПиН. Анализ состояния здоровья детей свидетельствует о том, что при поступлении в ДООУ дошкольники имеют заболевания, носящие как функциональный, так и органический характер поражения органов и систем.

Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников в ДООУ применяются здоровьесберегающие технологии:

- Технологии сохранения и стимулирования здоровья.
- Технологии обучения здоровому образу жизни.
- Технологии пропаганды здорового образа жизни.

В дошкольном учреждении физкультурно-оздоровительная работа ведется в двух направлениях: профилактическом и оздоровительном.

Профилактическое направление (кварцевание, закаливание, профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата) способствует укреплению здоровья детей повышению иммунитета, профилактике простудных заболеваний.

Оздоровительное направление (физкультурные занятия, спортивные праздники, занятия на воздухе, «Дни здоровья», спортивные досуги) способствует активизации двигательной деятельности, развитию физических качеств, укреплению мышечного тонуса, что оказывает положительное влияние не только на эмоциональное, но и познавательное развитие ребенка, и качественную подготовку его к школе.

Система физического воспитания дает свои положительные результаты:

- пополняется развивающая предметно-пространственная среда для двигательной деятельности детей, создаются соответствующие условия, как в помещении, так и на участке;

- повышается качество физического воспитания и уровень физической подготовленности детей к школе;

- растет заинтересованность дошкольного учреждения во взаимодействии с семьями воспитанников по вопросам физкультурно-оздоровительной работы.

Организация питания

Питание – один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным, сбалансированным 4-х разовым питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с 10-дневным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Материально-техническое обеспечение

Для организации жизнедеятельности воспитанников и построения образовательного процесса в помещении детского сада оборудованы пищеблок, прачечная, медицинский блок (медицинский кабинет, изолятор), музыкальный и спортивный залы, кабинеты учителя-логопеда, учителя-дефектолога, педагога-психолога.

На территории детского сада оборудовано 10 прогулочных участков, спортивный участок, площадки для проведения подвижных и сюжетно-ролевых игр, метеостанция и экологический уголок.

В ДООУ создана рационально организованная развивающая предметно - пространственная среда, которая рассматривается педагогами как возможность наиболее эффективного развития индивидуальности ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровней активности, способствующая повышению качества образовательной работы с

детьми. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома. В интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во всех возрастных группах пополнены новыми развивающими и дидактическими играми центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательно-речевой активности. В 2022 – 2023 учебном году значительно пополнились центры патриотического воспитания во всех группах детского сада.

Содержание развивающей предметно - пространственной среды в детском саду соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на обеспечение «зоны ближайшего развития», на неисчерпаемую информативность и индивидуальные возможности детей.

В каждой группе оборудованы мини-библиотеки детской художественной литературы и наличие большеформатных книг познавательного содержания.

В дошкольном учреждении созданы условия для развития музыкальных способностей воспитанников. Дети с удовольствием посещают красивый просторный музыкальный зал, в котором имеется фортепиано, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, аудиотека. В 2022-2023 учебном году музыкальный зал значительно пополнился детскими музыкальными инструментами, а также произошли значительные изменения в интерьере.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в спортивном зале, который оснащен спортивным оборудованием: гимнастическими лесенками, скамейками, пособиями для прыжков, метания, подлезания, имеются мячи, обручи, скакалки, коврики. В течение всего 2022-2023 учебного года приобреталось спортивное оборудование для организации занятий с детьми. На спортивной площадке созданы условия для спортивных игр.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с нарушениями речевого развития действуют логопедические кабинеты, в которых имеются все необходимые дидактические пособия, методическая литература, консультационный материал для родителей и педагогов.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с задержкой психического и интеллектуального развития действует кабинет учителя-дефектолога, в котором также имеются необходимые материалы для работы с детьми и родителями.

В 2022 – 2023 учебном году обновлено оборудование кабинете педагога – психолога, приобретены новые дидактические пособия и музыкальный центр.

Перед началом учебного года традиционно проводится смотр групп, целью которого является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Обеспечение безопасности воспитанников

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

Для обеспечения безопасности в детском саду проводятся следующие мероприятия:

- установлены система внешнего видеонаблюдения; охранно – пожарная сигнализация; кнопка тревожной сигнализации;
- ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления; в текущем году замечаний не было;
- для безопасности в ТЭУ (тепловых энергоустановок) ежегодно после окончания отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;
- проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходят испытание пожарных кранов;
- проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;
- в детском саду имеется домофон, ворота с электроприводом что делает невозможным проникновение посторонних лиц;
- все сотрудники детского сада прошли обучение по оказанию первой медицинской помощи.

В IV квартале 2022 года в дошкольном учреждении была установлена система оповещения и управления эвакуацией, экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте, о потенциальной угрозе возникновения или возникновении чрезвычайной ситуации.

Взаимодействие с семьями воспитанников

Взаимодействие с семьей в дошкольном учреждении предусматривает решение следующих задач:

- просвещение родителей по разным направлениям воспитания;
- совместная деятельность родителей и детей;
- индивидуальная работа с различными категориями семей.

Работа детского сада строится на основе изучения запросов родителей и взаимодействия с ними. Родители имеют возможность знакомиться с ходом и содержанием образовательного процесса, а также его результатами. Специалисты устанавливают с семьями воспитанников деловые контакты. Педагогическое просвещение родителей начинается ещё до поступления ребенка в детский сад. На родительских собраниях заведующий, старшая медицинская сестра, педагог-психолог, старший воспитатель рассказывают, как правильно подготовить ребенка к детскому саду. В ходе бесед с семьями

воспитанников обсуждаются вопросы состояния, здоровья, эмоционально-личностное развитие ребенка, его общение со сверстниками и взрослыми и т.п.

В разделе Годового плана «Взаимодействие с семьей» были запланированы разнообразные мероприятия.

В течение учебного года совместно с родителями проводились праздники и конкурсы для родителей по совместному творчеству с детьми (выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж», конкурс детского творчества «Новогодняя сказка», конкурс «Ярославль глазами детей» и др.).

Продолжились заседания «Родительского часа», в ходе которых с родительской общественностью обсуждалась оперативная информация о текущей деятельности учреждения.

Педагогами групп (согласно плану работы с родителями) проведены консультации по вопросам воспитания и обучения детей; организационные и тематические собрания.

Учителя-логопеды, учитель-дефектолог и педагог - психолог в течение года давали подгрупповые и индивидуальные консультации для родителей по развитию дошкольников.

В течение всего года творческая группа педагогов выпускала ежемесячную газету для родителей «Пока все дома», в которой публиковались новости об интересных событиях детского сада, советы педагогов и специалистов, занимательные задания для детей.

В 2022 – 2023 учебном году педагоги детского сада большое внимание уделяли развитию творческой продуктивной деятельности детей и принимали участие вместе с воспитанниками и их родителями в различных творческих конкурсах, а также конференциях, мастер-классах и пр.

Наименование конкурса, проекта	Уровень	Участники	Результат участия
Конкурс декоративно – прикладного творчества среди воспитанников и педагогических работников муниципальных образовательных учреждений г. Ярославля, реализующих программы дошкольного образования "Соленая сказка"	Муниципальный	Какичева Милания Белов Тимофей (группа №3)	Какичева Милания II место
Конкурс творческих работ "В каждой избушке свои игрушки"	Муниципальный	Дымовы Василиса и Тимофей Клечкина Кира (группа № 7)	Клечкина Кира II место
Творческий дистанционный конкурс "Мама – главный в мире человек"	Муниципальный	Дымова Василиса Малкина Варвара (группа № 7) Кузьмин Александр (группа № 3)	Участие

Конкурс новогодних игрушек "ЯрЁлка"	Муниципальный	Оборотова Милена Бакоян Рустам (группа № 6) Мисолина Василиса Тихонова Ксения (группа № 11)	Участие
Конкурс "Новый год стучит в окно"	Муниципальный	Оборотова Есения (группа № 3) воспитанники группы № 9 воспитанники группы № 11	Участие
Городской творческий дистанционный конкурс "Мама – главный в мире человек"	Муниципальный	Сысоева Алиса (группа № 3) Дымова Василиса (группа № 7)	Сысоева Алиса III место
Городской фестиваль – конкурс вокальных и инструментальных ансамблей "Маленькие дети - большие таланты"	Муниципальный	Дымова Василиса (группа № 7) Сысоева Алиса Ерёмина Настя Кульмаирова Ксюша Кузьмин Саша (группа № 3)	III место
Фестиваль юных талантов "Маленькие звездочки"	Районный	Сизова Таисия Сысоева Алиса Оборотова Есения Кульмаирова Ксюша Жибарева Лиза Морозова Ульяна (группа № 3)	Участие
Конкурс "Интеллектуал 5+: Шашечный виртуоз"	Муниципальный	Шарохина Алена (группа № 3)	Участие
Интеллектуальный конкурс "Самый умный"	Муниципальный	Кузьмин Саша Спиридонов Артем Тинков Матвей	Участие

		(группа № 3)	
Спортивное мероприятие «Мяч в руке»	Муниципальный	Коваленко Ксюша Кузьмин Саша Кульмаирова Ксюша Литовенко Софья Морозова Ульяна Оборотова Есения Совастюк Стёпа Спиридонов Артем Сысоева Алиса Тинков Матвей (группа № 3)	Участие

Взаимодействие с социальными партнерами

Совершенствование системы совместной деятельности семьи и дошкольного учреждения, направленное на воспитание и развитие личности ребенка, осуществлялось через взаимодействие со следующими социальными партнерами:

- Центральная детская библиотека им. Ярослава Мудрого. Дети принимали участие в мероприятиях, которые организовывали сотрудники учреждения;
- Школы микрорайона: МОУ СОШ №55, №58, №62. Осуществлялся принцип преемственности образования между дошкольной и начальной ступенями обучения, в годовом плане продуманы мероприятия по реализации преемственности.
- ГОУ ЯО Центр диагностики и консультирования «Развитие», «Доверие». Специалистами центра обследованы дети с проблемами в развитии, даны рекомендации об образовательном маршруте;
- ГОУ ЯО «Центр помощи детям». Специалистами центра обследованы дети с проблемами в развитии, даны рекомендации об образовательном маршруте;
- С детскими садами микрорайона проведены совместные мероприятия для воспитанников МДОУ детский сад №№ 10, 91, 193, 233;
- Детская поликлиника №3, лечебно-профилактическое отделение №1, специалисты учреждения осуществляли медицинское сопровождение воспитанников;
- Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского организация практики студентам ВУЗа; организация совместных мероприятий с воспитанниками;
- ГАУ ДПО ЯО Институт Развития Образования, МОУ ДПО «Городской центр развития образования» осуществляли повышение квалификации педагогам детского сада, оказывали методические консультации.

Взаимодействие с субъектами социума МДОУ осуществляется в целях решения проблем, направленных на стабильное функционирование и развитие учреждения.

4. Результаты деятельности ДОУ

В 2022-2023 учебном году работа методической службы была направлена на развитие и совершенствование единого образовательного пространства дошкольного образовательного учреждения, повышение эффективности взаимодействия с семьями воспитанников, что позволило обеспечить качество образования дошкольников.

Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программой представлены ниже.

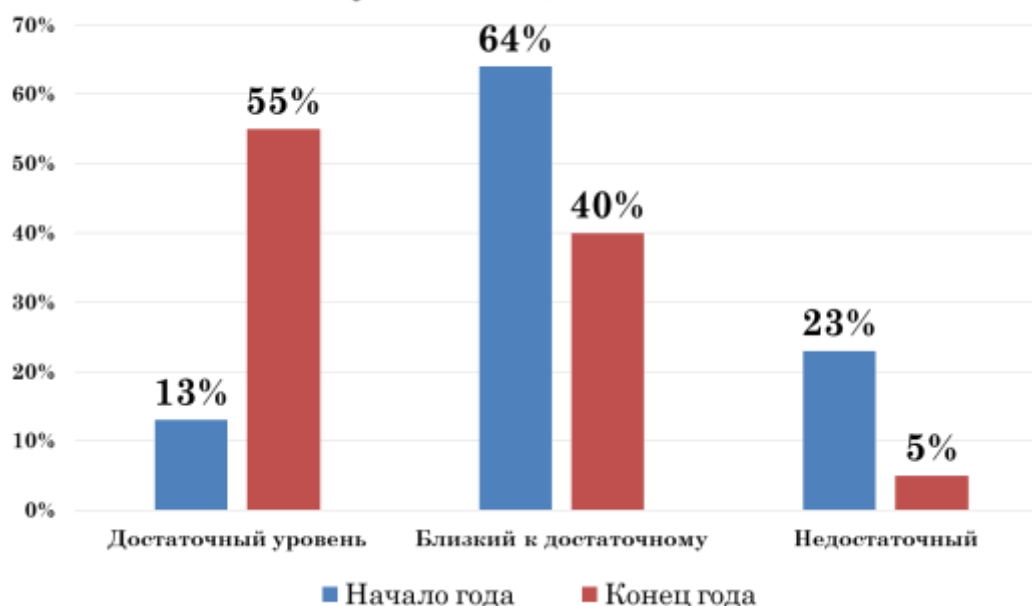
Мониторинг развития детей раннего и дошкольного возраста

№ группы	Оценка развития детей (средний балл)											Итоговый балл общеразв. и комбин./компенс.
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Начало уч. года	0,1	1,6	1,9	1,6	1,7	2,2	2	1,7	1,7	1,7	1,6	1,9 /1,4
Конец уч. года	0,1	2,3	2,5	2,3	2,3	3	2,4	2,3	1,9	1,9	2,2	2,5 /1,8

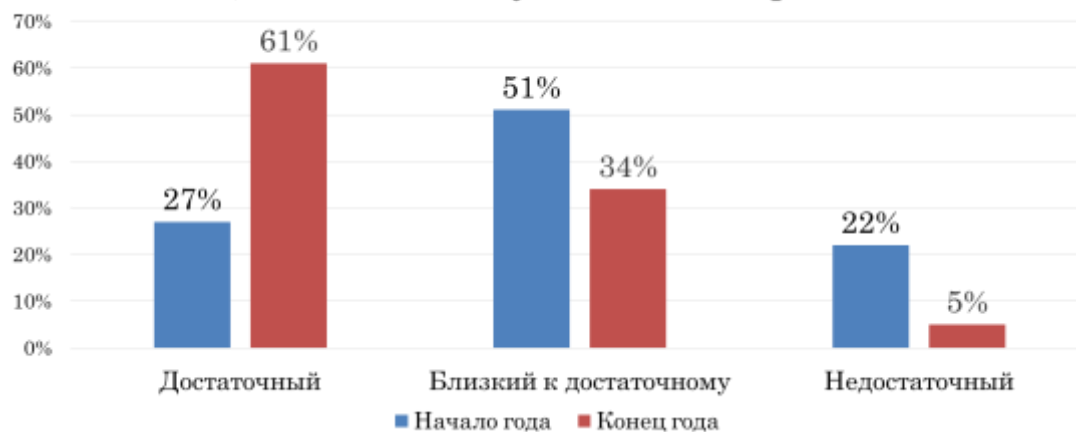
Таким образом, наблюдается положительная динамика в развитии воспитанников ДОУ. В основном у детей наблюдается успешное и достаточное усвоение программы. Затруднено усвоение программы в группах компенсирующей направленности.

Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы в группах общеразвивающей и комбинированной направленности

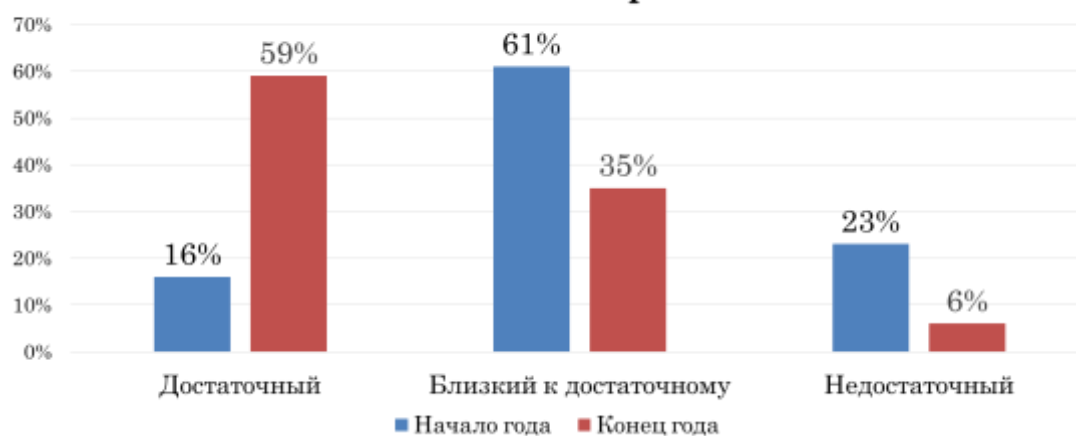
Результаты диагностики



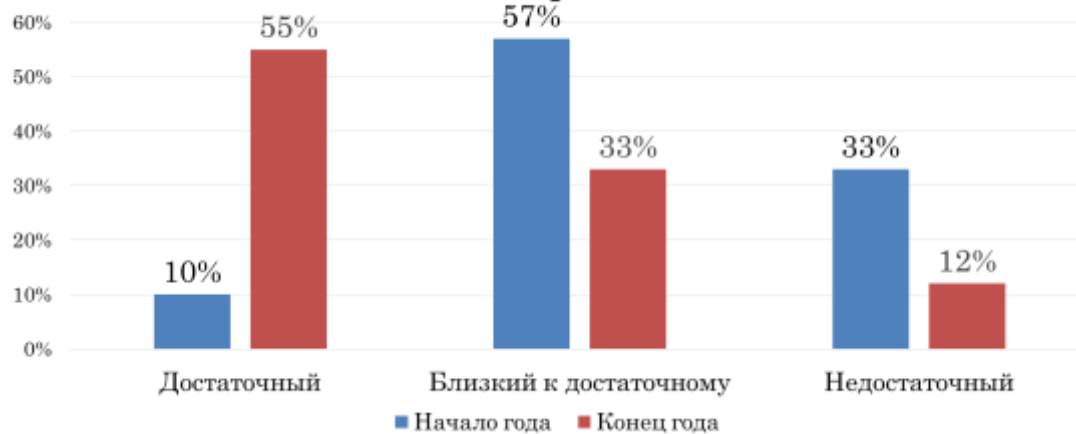
Социально – коммуникативное развитие



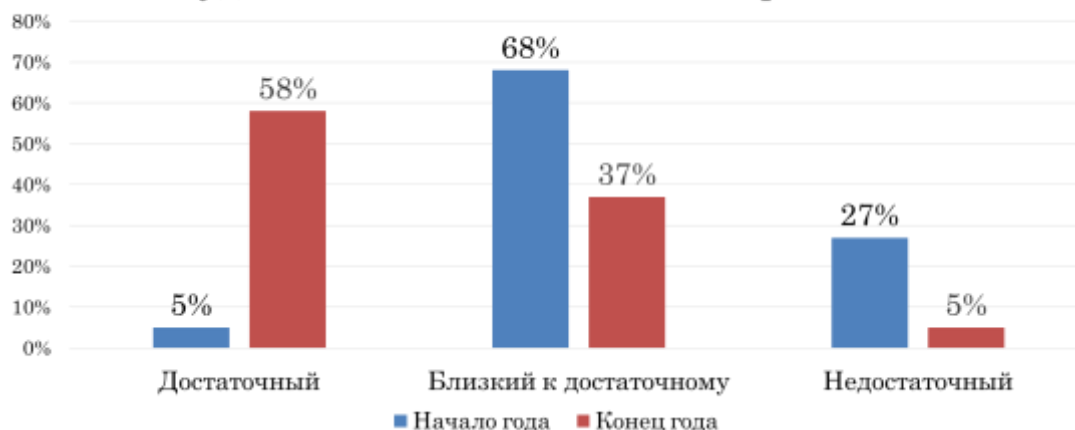
Познавательное развитие



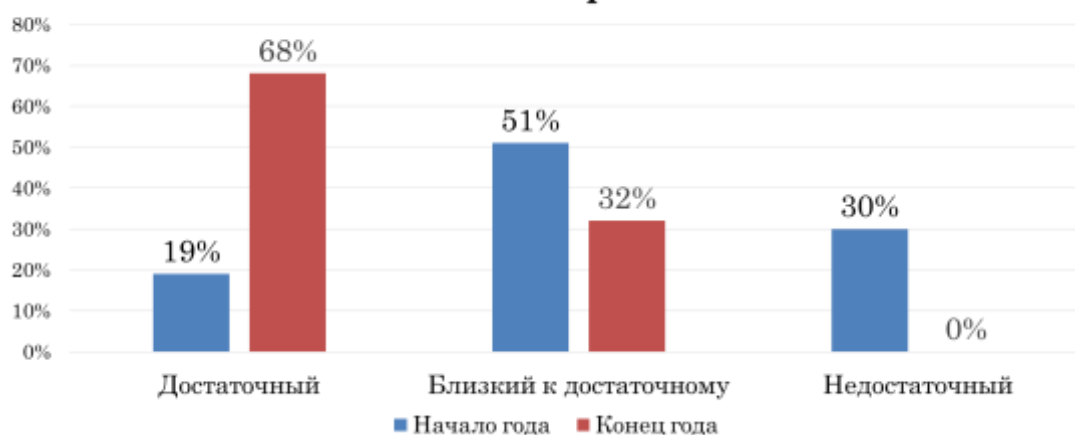
Речевое развитие



Художественно - эстетическое развитие

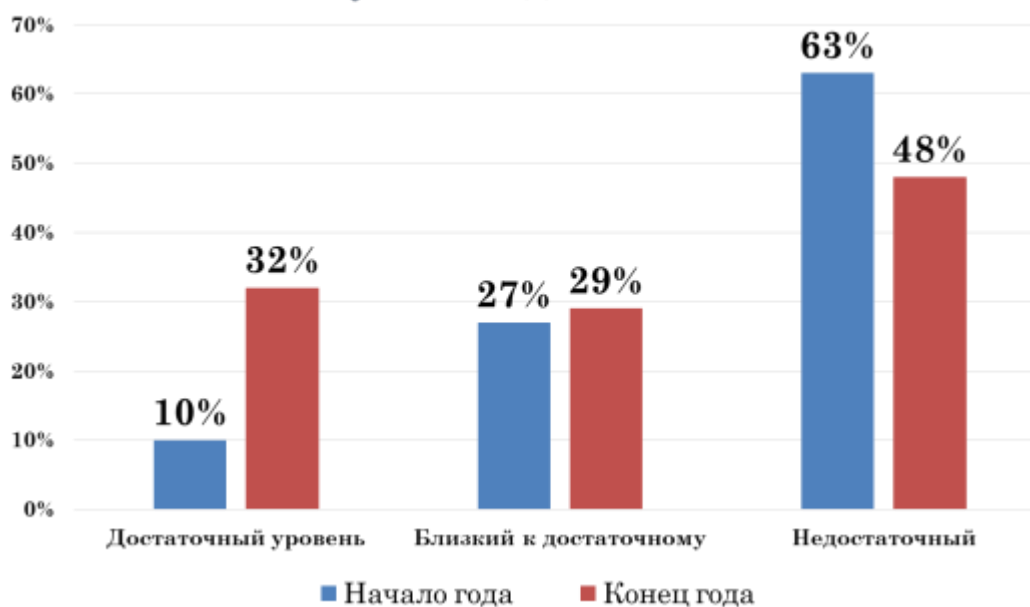


Физическое развитие



Основные результаты освоения воспитанниками образовательной программы в группах компенсирующей направленности

Результаты диагностики



Результаты диагностики показали, что в целом по детскому саду 95 % детей имеют высокий и средний уровень развития. Наличие низких показателей по познавательно-речевому развитию обусловлено недостаточным уровнем овладения программой

коррекционно-развивающей работы воспитанниками с задержкой психического развития и интеллектуальной недостаточностью.

Результаты диагностики свидетельствуют о том, что в МДОУ ведется систематическая, целенаправленная работа педагогов над освоением воспитанниками программных требований, которая дает положительные результаты.

В школу в 2023 году выпускаются 38 воспитанников, из них 28 детей - выпускники групп общеразвивающей и комбинированной направленности, 10 детей группы компенсирующей направленности.

Таким образом, работа педагогического коллектива детского сада отличается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Есть основания считать детский сад конкурентоспособным, занимающим прочное место на рынке образовательных услуг.

5. Приоритетные задачи на 2023-2024 учебный год

На 2023-2024 учебный год в качестве приоритетных, выдвинуты следующие задачи:

В управленческой деятельности:

1. Совершенствование нормативно – правовой базы ДОУ в соответствии с действующим законодательством.
2. Создание условий для инновационной деятельности в дошкольном учреждении.
3. Продолжение работы по совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, федеральными образовательными программами и СанПиН, в т.ч. для детей с различными видами ОВЗ.
4. Расширение перечня дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для воспитанников.
5. Оптимизация системы мониторинга управления качеством образовательного процесса.

В методической работе:

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральными образовательными программами.
2. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие). Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
3. Совершенствование системы психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.
4. Повышение качества предоставляемых образовательных услуг путем внедрения инновационных педагогических технологий и форм в образовательный процесс.
5. Расширение форм социального партнерства.
6. Увеличение количества педагогов, включенных в инновационную деятельность.
7. Внедрение современных форм и методов для повышения эффективности взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников.

Материально-техническое обеспечение:

1. Продолжение работы по благоустройству территории детского сада и прогулочных участков.
2. Частичная замена окон.
3. Косметический ремонт в групповых комнатах и раздевалках.
4. Пополнение групповых комнат современной детской мебелью и современным игровым оборудованием.
5. Приобретение интерактивного оборудования.
6. Приобретение необходимых средств индивидуальной защиты и прочих материалов для обеспечения охраны труда, антитеррористической безопасности.