

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МДОУ детского сада
общеразвивающего вида №149 «Теремок»
за 2011-2012 учебный год



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №149
находится в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: ул. Труфанова д.9 «а».**

Заведующая: Яцина Екатерина Евгеньевна

Первая квалификационная категория

Старший воспитатель: Соколова Лидия Николаевна

Высшая квалификационная категория

Лицензирован: сентябрь 2011 г. Выдана бессрочная лицензия.

Режим работы детского сада: пн.-пт. с 7.00 до 19.00.



В учреждении функционируют: 9 возрастных групп:

2 ясельные группы (с 2 до 3-х лет);

2-я младшая группа (с 3 до 4 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

2-е старшие группы (с 5 до 6 лет);

1 - подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

В 2011-2012 учебном году в детском саду функционировала группа кратковременного пребывания для детей 1,5-2,5 лет.

Общая численность детей: 216 чел.

Концепция построения развивающей среды ДООУ для организации жизни детей и взрослых ориентирована на перспективу и рассчитана на высокий уровень профессиональной деятельности педагогов и служит, прежде всего интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его развитие.

При формировании развивающей среды ДООУ учитываются все особенности реализуемых образовательных программ.

Общий коллектив учреждения: 55 чел.

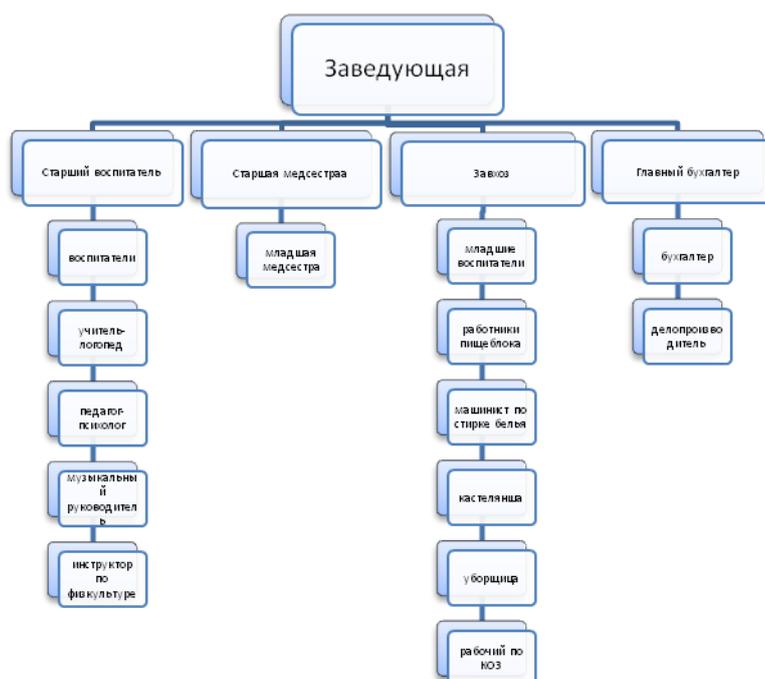
Управление детским садом.

В состав органов самоуправления входят:

- педагогический совет;

-общее собрание трудового коллектива;

-родительский комитет.



Кадры.

Общая численность педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в д/с осуществляет молодой, энергичный, творческий коллектив единомышленников, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов:

воспитатели- 13 чел.;

учитель-логопед – 1 чел.;

музыкальный руководитель – 1 чел,

педагог-психолог – 1 чел.

Образовательный уровень педагогов (%) на 31.06.2012 г.

Формирование ребенка как личности осуществляют педагоги с разным уровнем образования.

Все специалисты имеют высшее педагогическое образование.

Численный состав	Высшее педагогическое	Высшее непрофильное	Средне-специальное	Средне-специальное непрофильное	Среднее
	56 %	6,5 %	31 %	6,5 %	
16	9	1	5	1	-

В 2011-2012 учебном году получила диплом с отличием о высшем образовании (ЯГПУ) Кичигина Е.А.

Повышают свой профессиональный уровень следующие педагоги:

Балмасова С.П. – 3 курс Ярославский педагогический колледж;

Помыканова О.В. – 3 курс ЯГПУ

Квалификационный уровень на 31.06.2011 г.

Категория	Всего: 16 педагогов	
высшая	1	6,5%
первая	6 педагогов	37,5%
вторая	5 педагогов	31%
без категории	4 педагога	25%

Повышение квалификации педагогов.

Одним из условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов.

В 2011-2012 году курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги:

Соленикова Л.В., учитель-логопед, «Современные подходы к проблеме интегрированного обучения и воспитания детей с особыми потребностями» (36 часов, филиал МСГИ в Ярославле).

Колоткина М.Ю., музыкальный руководитель, «Основы профессиональной компетентности музыкальных руководителей дошкольных образовательных учреждений» (72 часа, ГОАУ ЯО ИРО).

Бунь Т.В., педагог-психолог, «Группа профессионального роста» (ГЦРО, 24 часа), «Основы психотерапии кризисных состояний» (36 часов, филиал МСГИ в Ярославле), «Педагогическое проектирование индивидуального образовательного маршрута одаренного ребенка» (ГУ ЯО ИРО, 36 часов).

Помыканова О.В., воспитатель, «Реализация здоровьесохраняющей системы работы в дошкольном образовательном учреждении» (ОМЦ на базе детского сада №10, 36 часов).

Ягодкина А.Ю., воспитатель, «Использование современных развивающих технологий в работе с детьми дошкольного возраста» (ГЦРО, 72 часа).

Воспитатели и специалисты нашего детского сада в течение года изучали теоретические и практические аспекты педагогической деятельности на ежемесячных семинарах, проводимых в нашем детском саду в рамках реализации проекта муниципальной базовой площадки «Моделирование условий нравственного, патриотического воспитания детей в совместной деятельности детского сада и семьи» (научный руководитель к.п.н. Кокуева Л.В).

В работе над методическими темами по самообразованию большинство педагогов находятся на исследовательском и практическом этапах работы: изучают научную и методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по своему направлению работы.

В течение учебного года работали 2 творческие группы педагогов:

- «Моделирование условий нравственного, патриотического воспитания детей в совместной деятельности детского сада и семьи». Разработаны и реализованы проекты в совместной деятельности с детьми и родителями «Это вся моя семья», «Осенняя пора, очей очарованье», «Новый год и Рождество — время сказок и чудес», «Наши любимые» (23 ФЕВРАЛЯ, 8 МАРТА), «Никто не забыт, ничто не забыто» (9 МАЯ).

- «Проектирование основной общеобразовательной программы ДОУ, реализующего примерную основную общеобразовательную программу «Истоки». Образовательная программа ДОУ разработана и принята на педсовете 18.01.12.

Так же в течение года работала «Школа молодого педагога». Молодые специалисты и воспитатели посещали открытые мероприятия, консультации, которые проводили опытные педагоги.

Молодой педагог ДОУ, Кичигина Е.А., приняла участие в интеллектуальной игре среди молодых педагогов образовательных учреждений города Ярославля, организованной МОУ Дом работников образования.

Представление опыта работы детского сада.

В феврале 2012 года в рамках педагогического марафона «ФГОС и ФГТ: практика и инновации» в ходе работы секции «Проектирование основной общеобразовательной программы ДОУ, реализующего примерную основную общеобразовательную программу «Истоки», ст.воспитатель детского сада Соколова Л.Н. представила опыт работы по проектированию основной общеобразовательной программы детского сада.

Опыт работы по проектной деятельности «Моделирование условий нравственного, патриотического воспитания детей в совместной деятельности детского сада и семьи» был представлен на совещании руководителей образовательных учреждений города заведующей ДОУ Яциной Е.Е. Так же наработанные материалы предоставлены для муниципальной системы образования в ГЦРО г. Ярославля в виде брошюры с методическими рекомендациями и сборника СД-дисков с практическими приложениями.

В марте 2012г. в ДОУ прошло совещание руководителей ДОУ Дзержинского района г. Ярославля «Реализация муниципальными дошкольными образовательными учреждениями государственной политики РФ в сфере развития правовой грамотности и правового сознания граждан», на котором педагоги детского сада поделились опытом работы по теме «Формирование правового сознания и правовой грамотности участников образовательного процесса».

В течение года педагоги детского сада большое внимание уделяли развитию творческой продуктивной деятельности детей и принимали участие вместе с воспитанниками в различных творческих конкурсах:

- «Весна в подарок» (сертификат и диплом участников);
- «Сударыня - Масленица — 2012» (диплом и благодарность мэрии г. Ярославля);
- международный детский творческий конкурс «Сказки красивого сердца» (сертификаты);
- «Мой любимый детский сад» (хореографическая композиция «Непоседы»);
- «Волшебный мир цветов-2011» Дзержинского района г. Ярославля;
- конкурс социальной рекламы «Ярославль — мой дом» (сертификат).

Ребята старшего возраста в рамках городской акции «Мы вместе» поддержали своими письмами и рисунками детей, попавших в больницу в результате ДТП, и пожелали им скорейшего выздоровления.

Методическая работа.

Создание условий для педагогов в методическом кабинете.

С помощью родителей и спонсоров детского сада приобретены видеокамера и создана фонотека в педкабинете; детский сад выписывает современные периодические издания для педагогов и специалистов; создан мини-музей.

Все материалы методкабинета можно условно разделить на две составляющие:

1) Документация по повышению профессионального уровня педагогов (материалы по аттестации; работа по годовому плану; методическая литература; положения о различных смотрах-конкурсах; планы работы творческих групп; практические материалы; образовательная программа; планы работы специалистов; протоколы заседаний ПМПк и т.д.)

2) Методический материал:

- конспекты для работы с детьми (занятий, праздников, бесед, мероприятий с родителями, экскурсий);
- библиотека художественной литературы, которая пополняется новинками из детской библиотеки;
- дидактические и развивающие игры;
- картотеки;
- репродукции картин;
- демонстрационный материал;
- игрушки;
- предметы декоративно-прикладного искусства и т.д.

Методическая работа в течение года велась в соответствии с годовым планом. Для педагогов проводились консультации, семинары, практикумы, тренинги, обзоры новинок методической литературы.

Непосредственно образовательная деятельность

Нормы и требования к нагрузке детей и режиму дня определены в соответствии с «Федеральными государственными требованиями к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования» (утв. Приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 № 655, регистрационный № 16299 от 08. февраля 2010 года Министерства юстиции РФ) и "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях" (утв. 2.4.1.2660-10 Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 22 июля 2010 г. N 91 г. Москва. Изменение № 1 «Утверждение СанПиН 2.4.1.2731-10» зарегистрировано в Минюсте России от 22.12.2010 № 19342).

План образовательной деятельности, реализующий основную общеобразовательную программу ДОУ

Инвариантная часть (содержание образовательных областей)		Непосредственно образовательная деятельность (количество в неделю)			
		Четвертый год жизни	Пятый год жизни	Шестой год жизни	Седьмой год жизни
Физическое развитие					
Физическая культура		3	3	3	3
Здоровье					
Безопасность					
Познавательно-речевое					
Познание	Сенсорное развитие				
	Расширение кругозора	1	1	2	2
	Познавательно-исследовательская				

	деятельность				
	Конструирование	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений	1	1	1	2
	Дидактическая игра				
Коммуникация		1	1	2	2
Социально-личностное развитие					
Социализация	Сюжетно-ролевая игра				
Труд					
Художественно-эстетическое развитие					
Чтение художественной литературы			0,5	1	1
Художественное творчество	Изобразительная деятельность	1	1	2	2
	Художественный труд -лепка -аппликация	1	0,5	0,5	1
		0,5	0,5	0,5	1
	Дизайн-деятельность			0,5	0,5
Дети в музее изобр.искусства					
Музыка		2	2	2	2
Итого		11	12	15	17
Вариативная часть					
Количество НОД в соотв. с СанПиН		11	12	15	17

Образовательные области «Здоровье», «Безопасность», «Социализация», «Труд» реализуются через интеграцию образовательных областей во время непосредственно образовательной деятельности, а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности с родителями через включение в различные виды деятельности детей.

Максимально допустимое количество непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий) в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий) в младшей группе – 15 минут, средней – 20 минут, старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут. В середине непосредственно организованной образовательной деятельности (занятий) проводится физкультминутка. Перерыв между непосредственно организованной образовательной деятельностью (занятиями) составляет 10 минут.

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50 % общего времени образовательной деятельности.

Непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия), требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируется в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными и т.п.

В дни каникул и в летний период непосредственно организованная образовательная деятельность (занятия) отсутствуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Развивающая среда групп и кабинетов специалистов.

Педагоги детского сада подходят к созданию развивающей среды групповых помещений со всей ответственностью. При ее создании учитывается возраст детей, дифференциация детского контингента (кого больше в группе мальчиков или девочек), санитарно-гигиенические требования и т.д.

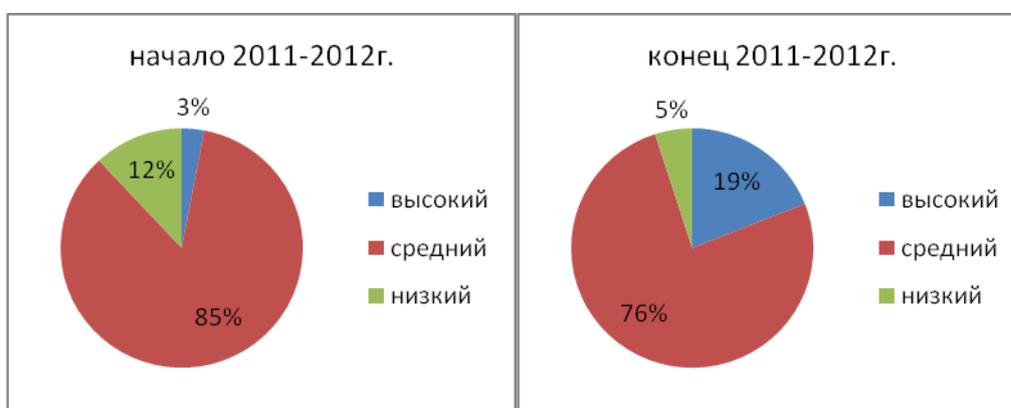
Помещение каждой группы разделено на центры (уголки): речевой, экспериментальный, ИЗО, сюжетно-ролевых игр, театральный, музыкальный, книжный и др.

В 2011-12 учебном году во все возрастные группы с помощью родителей были закуплены игрушки; родители помогли с приобретением художественной литературы для групповых библиотечек; сделан ремонт в раздевальной комнате 2 и 8 групп, для музыкального зала был изготовлен ряд пособий для совместных праздников с родителями. В 7 группе сделали ремонт туалетной комнаты. В 4 и 7 группах приобретена детская игровая мебель.

В течение года оборудован кабинет педагога-психолога, сделан ремонт в кабинете учителя-логопеда.

Результаты педагогической диагностики детей.

Сводная диагностика (общий балл по детскому саду без ясельных групп)



По результатам диагностических исследований на конец учебного года уменьшилось количество детей с низким уровнем развития на 7%, увеличилось количество детей со средним уровнем развития на 9%, с высоким – на 16% по сравнению с началом учебного года.

Трудность у детей вызывает освоение образовательных областей «Познание» (10,7%), «Коммуникация» (11,4%), поэтому на следующий учебный год большее внимание педагоги планируют уделять совместной деятельности с детьми по данному направлению.

Взаимодействие с социумом.

В течение учебного года наш детский сад сотрудничал со следующими социальными партнерами:

- дети подготовительной, средней и старших групп в течение года посещали занятия и праздники, которые организовывали сотрудники центральной детской библиотеки (Визит-центр им.Я.Мудрого);
- кукольные спектакли представляли актеры ТЮЗа;
- знакомство с классическими музыкальными произведениями осуществляли музыканты из Ярославской филармонии «Живая музыка»;
- специалисты Ярославского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника познакомили детей с предметами декоративно-прикладного искусства.

Работа с родителями.

В течение учебного года совместно с родителями проводились праздники ("Золотая осень", «Капустки», "Новый год", "8 марта", "23 февраля", «Масленица», "Выпускной бал".) Для бабушек и дедушек в октябре дети подготовительной группы организовали концерт к Дню пожилого человека. Проводились конкурсы для родителей по совместному творчеству с детьми («Овощная радуга», «Новогодние сюрпризы», «Мастерим вместе с папой»). Педагоги детского сада устраивали передвижные экспозиции в мини-музее "Моя семья", "Русская горница".

В начале учебного года педагогами был составлен план работы с родителями: консультации по вопросам воспитания и обучения детей; собрания, на которых родителей познакомили с образовательной программой ДОУ (на основе примерной образовательной программы "Истоки"), результатами диагностики.

Учитель-логопед в течение года давала коллективные и индивидуальные консультации для родителей по развитию речи дошкольников.

Педагог-психолог детского сада консультировала родителей по проблемам воспитания и развития детей.

В приемной комнате родители имели возможность получать информацию по образовательной и воспитательной деятельности с детьми, медицинские рекомендации, советы специалистов, данные антропометрии и многое другое.

В течение года проводились заседания общего родительского комитета.

В рамках проектной деятельности по взаимодействию детского сада и семьи разработаны информационные материалы для родителей по народным календарным праздникам, рекомендательные материалы по вопросам нравственного воспитания в семье.

Техническое состояние ДОУ.

Техническое состояние д\с проверяется 2 раза в год весной и осенью комиссией с составлением акта.

Ограждение в д\с установлено в 1978 г., поэтому проводится частичный его ремонт.

Имеются разрушения и выбоины асфальтового покрытия, цоколя здания, которые будут ликвидированы по мере осуществления финансирования.

В ДОУ планируется открытие двух новых групп. В летний период планируется закрытие детского сада для выполнения ремонтных работ.

Обеспечение безопасности ДОУ.

-ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления; в этом году замечаний не было;

-для безопасности в ТЭУ (тепловых энергоустановок) ежегодно после окончания отопительного сезона проводится промывка и опресовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;

-проведена реконструкция теплового узла в хозблоке;

-проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов (требуется замена 5 штук на новые);

-проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;

- имеется декларация пожарной безопасности;

-имеются углекислотные огнетушители, в данный момент в учреждение их 20 штук;

-в детском саду установлен домофон, что делает невозможным проникновение посторонних лиц;

-круглосуточная охрана д\с фирмой "Ратник".

Состояние охраны труда.

Состояние охраны труда удовлетворительное. Все сотрудники получают инструкции по охране труда на своем рабочем месте, проходят инструктаж по пожарной безопасности.

Медицинская служба.

В детском саду № 149 работают два медицинских работника.

Старшая медсестра – Еремина Е.Н., закончила Ярославское медицинское училище № 1 в 1976г. Образование: средне-специальное, специальность "медицинская сестра".

В 1992 г. прошла курсы повышения квалификации, сдала экзамен на I квалификационную категорию по курсам "Сестринское дело в педиатрии".

В последующем каждые пять лет проходила учебу по повышению квалификации и подтверждению данной категории. Последние курсы повышения квалификации в декабре 2008 г. Подтверждение I категории от 15.03.2009 г.

Имеет удостоверение по прохождению курсов по питанию в ДОУ март 2007 г.

Вторая медсестра Гущина Е.А. закончила медицинское училище в г. Харьков в 1987 г. Образование: средне-специальное, специальность "медицинская сестра"

Прошла курсы повышения квалификации "Сестринское дело в педиатрии" 2006г.

Обе медсестры 2 раза в месяц посещают медицинские конференции в детской поликлинике № 2. Принимают участие в методических собраниях в детском саду, проводят консультации с педагогами, младшими воспитателями, сотрудниками пищеблока; выступают на педсоветах, родительских собраниях.

По условиям медицинской деятельности - мед.блок не соответствует санитарным нормам. В медблоке нет изолятора, нет санитарно-технической комнаты.

Проблем с кадрами нет.

В перспективе развития лежит оборудование медицинского блока согласно санитарным требованиям.

Состояние здоровья дошкольников.

	2010		2011	
Контингент детей	206		216	
Группы здоровья				
I	-----		-----	
II	164 ребенка	87 %	176 детей	85 %
III	22 человек	12%	30 человек	15 %
Количество ЧБД	38	20, %	21	10 %
Количество детей "Д" гр.	8	4,2 %	10	4,9%
Индекс здоровья	29	19,3%	26	19,5%
Заболеваемость детей	456	243%	445	210%

По показателям заболеваемости за 2011-2012 гг. отмечается снижение общей заболеваемости, уменьшилось количество часто болеющих детей, увеличился индекс здоровья.

Оздоровительная работа.

В детском саду систематически проводится мероприятие по оздоровлению детей. Оздоровление детей проводится с учетом возраста детей и по сезону:

- всем детям ежедневно, в течение всего года, проводится витаминизация 3 блюда «витамином С»;
- дети ясельного возраста получают ежедневно йодомарин, с целью профилактики заболеваний щитовидной железы;
- во всех группах, учитывая возраст детей, проводятся закаливающие мероприятия: обливание ног, полоскание горла, хождение босиком по полу, воздушные ванны;
- ежедневно все дети получают поливитамины
- дети ясельного возраста получают ежедневно элеутерококк, сироп шиповника, поливитамины;
- ежедневно детей 3-х и 5-и летнего возраста осматривают врачи-специалисты, для ранней диагностики заболеваний;
- всем детям, согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки, для предупреждения распространения инфекционных заболеваний. В детском саду поддерживается санитарно-эпидемиологический режим;
- проводится контроль со стороны администрации за режимом проветривания в группах.

Организация питания.

В детском саду имеется 10-и дневное меню, которое разрабатывается медицинскими работниками с учетом возрастных особенностей детей.

Меню состоит из пятиразового питания, включая второй завтрак, который состоит из разных видов соков. Ежедневно в меню включены свежие фрукты, овощи.

1. Ежедневно проводится витаминизация III блюда.
2. Контроль и документация ведется, согласно санитарным требованиям.

На группах осуществляется постоянный ежедневный контроль со стороны административной группы за выдачей детям питания по объему порций, ведется специальный журнал контроля питания на группах. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке.

Деятельность пищеблока осуществляется согласно санитарным нормам. Пищеблок полностью оснащен нужным оборудованием.

Кадровым составом пищеблок полностью укомплектован. Проблемы в организации питания состоят в недостаточном финансировании согласно санитарным нормам.

Перспективы развития.

1. Провести косметический ремонт на пищеблоке.
2. Приобрести шкаф для хранения хлеба.
3. Мойку для вторичной обработки овощей и фруктов.
4. 2-х гнездовую мойку для мытья посуды.

Направления развития ДОУ:

- повышение профессионального уровня педагогов через обучающие семинары, тренинги как внутри ДОУ, так и через трансляцию опыта организаций разного уровня (детские сады района, города, курсы ГЦРО, ИРО и др. образовательных учреждений);
- создание условий для мотивации педагогов к активной педагогической деятельности;
- осуществление работы «Школы молодого педагога» для молодых специалистов;
- осуществление плана работы по взаимодействию воспитателей и специалистов детского сада;
- привлечение педагогов для участия в конкурсах разного уровня;
- создание в группах развивающей среды, соответствующей социальному заказу родителей и возрастным особенностям детей;
- оснащение методического кабинета методическими материалами;
- информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- приглашение специалистов из различных центров для консультирования родителей;
- осуществление инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе через взаимодействие с родителями и социальными партнерами;
- повышение авторитета детского сада в микрорайоне и городе.

Задачи воспитательно-образовательной деятельности ДОУ на 2012-2013 учебный год:

1. Создание системы воспитательной работы в ДОУ, направленной на эмоциональное, нравственное и физическое здоровье детей, через повышение компетентности педагогов и специалистов детского сада.
2. Совершенствование воспитательно-образовательной работы по познавательно-речевому развитию детей.

3.Создание условий для повышения компетентности педагогов детского сада, родителей в осуществлении нравственного, патриотического воспитания детей через разработку и внедрение различных форм взаимодействия детского сада и семьи.

4.Разработка, утверждение и внедрение в практику основной образовательной программы ДОУ в соответствии с ФГТ.