

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

о деятельности МДОУ детского сада
общеразвивающего вида №149 «Теремок»
за 2010-2011 учебный год



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №149
находится в Дзержинском районе города Ярославля по адресу: ул. Труфанова д.9 «а».**

Заведующая: Яцина Екатерина Евгеньевна

Первая квалификационная категория

Старший воспитатель: Соколова Лидия Николаевна

Высшая квалификационная категория

Лицензирован: сентябрь 2006 г.

Результаты лицензирования:

МДОУ детский сад №149 имеет необходимые условия для организации образовательной деятельности по заявленным программам и может претендовать на получение лицензии сроком на 5 лет.

Аттестован: январь 2008 г.

Аккредитован: март 2008г.



Результаты аккредитации:

Установлен статус - дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с осуществлением одного или нескольких направлений развития воспитанников, вторая категория.

Режим работы детского сада: пн.-пт. с 7.00 до 19.00.

В учреждении функционируют: 9 возрастных групп:

2 ясельные группы (с 2 до 3-х лет);

2-я младшая группа (с 3 до 4 лет);

средняя группа (с 4 до 5 лет);

2-е старшие группы (с 5 до 6 лет);

1 - подготовительная группа (от 6 до 7 лет).

В 2010-2011 учебном году в детском саду функционировала группа кратковременного пребывания для детей 1,5-2,5 лет.

Общая численность детей: 217 чел.

Концепция построения развивающей среды ДООУ для организации жизни детей и взрослых ориентирована на перспективу и рассчитана на высокий уровень профессиональной деятельности педагогов и служит, прежде всего интересам и потребностям ребенка, обеспечивая его развитие.

При формировании развивающей среды ДООУ учитываются все особенности реализуемых образовательных программ.

Общий коллектив учреждения: 56 чел.

Управление детским садом.

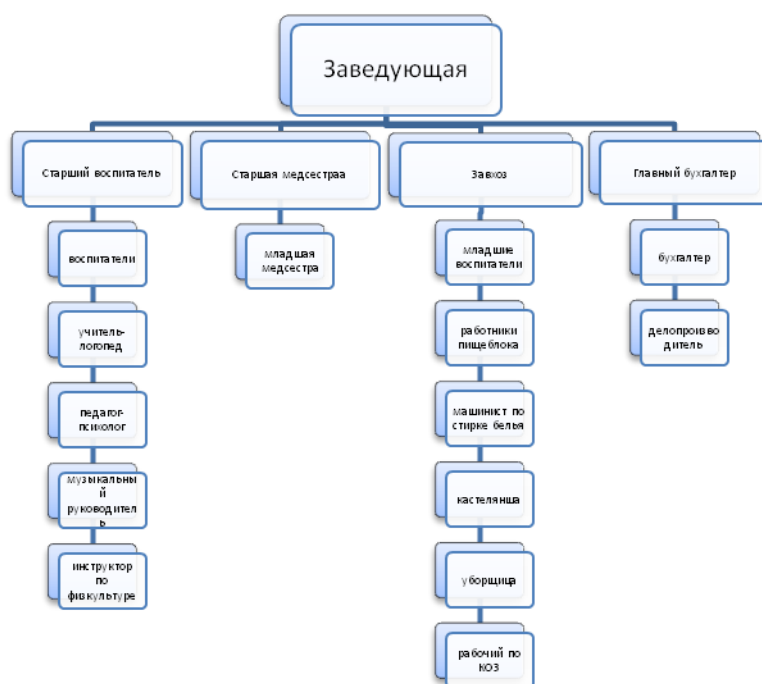
В состав органов самоуправления входят:

- педагогический совет;

-общее собрание трудового коллектива;

-родительский комитет.





Кадры.

Общая численность педагогического коллектива.

Воспитательно-образовательный процесс в д/с осуществляет молодой, энергичный, творческий коллектив единомышленников, ориентированный на создание в учреждении условий для разностороннего полноценного развития ребенка.

Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов:

воспитатели- 16 чел.;

учитель-логопед – 1 чел.;

музыкальный руководитель – 2 чел,

педагог-психолог – 1 чел.

Образовательный уровень педагогов (%) на 31.05.2011 г.

Формирование ребенка как личности осуществляют педагоги с разным уровнем образования. Все специалисты имеют высшее педагогическое образование.

Численный состав	Высшее педагогическое - ЯУПУ	Высшее непрофильное (экономика)	Средне-специальное (педколледж)	Средне-специальное непрофильное (училище) (3%)	Среднее (5%)
20	45 %	-	40 %	(3%)	(5%)
	9		8	1	1

В 2010-2011 учебном году получила диплом о высшем образовании (ЯГПУ Цветкова Т.Т., диплом с отличием о среднем специальном образовании воспитатель Помыканова О.В. -Ярославский индустриальный педагогический колледж).

Повышают свой профессиональный уровень следующие педагоги:

Кичигина Е.А. – 5 курс ЯГПУ;

Кораблева Л.А. – 3 курс ЯГПУ;

Балмасова С.П. – 2 курс Ярославский педагогический колледж;

Косильникова М.С. – 4 курс ЯГПУ.

Квалификационный уровень на 31.05.2011 г.

Категория	Всего: 20 человек педагогов	
высшая	1	5%
первая	6 человек	30%
вторая	7 человек	35%
без категории	6 человек	30%

Повышение квалификации педагогов.

Одним из условий, обеспечивающих эффективность образовательного процесса при работе с детьми, является повышение квалификации педагогов.

В 2010-2011 году курсы повышения квалификации ИРО ЯО по теме: «Духовно-нравственное, патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» (72 ч.) – Минеева Л.В, «Сопровождение одаренного ребенка» - Борисенок К.С.

Воспитатели и специалисты нашего детского сада в течение года изучали теоретические и практические аспекты педагогической деятельности в нашем детском саду на ежемесячных семинарах (научный руководитель, к.п.н. Кокуева Л.В.) в рамках муниципальной базовой площадки ГЦРО по духовно-нравственному воспитанию детей дошкольного возраста.

В работе над методической темой большинство педагогов находятся на исследовательском этапе работы над темой. Изучают методическую литературу, периодику, посещают методические объединения по своему направлению работы.

Учитель-логопед Соленикова Л.К. руководит творческой группой детского сада по проблеме развития речи детей дошкольного возраста «Учим детей говорить правильно».

Представление опыта работы детского сада.

В апреле 2011 года в рамках педагогического марафона «Приобщение педагогов, родителей и детей к культурному наследию русского народа» педагоги 8 группы (Борисенок К.С. и Жемарева А.А.) представили опыт своей работы по проекту «Моделирование условий духовно-нравственного воспитания детей в совместной деятельности детского сада и семьи» Воспитатель Вербина О.В. провела мастер-класс по изготовлению сувениров для педагогов и родителей к русским народным праздникам.

Для слушателей КПК ИРО ЯО творческий коллектив ДОУ по проектной деятельности представил систему работы по вовлечению родителей в совместную деятельность с детьми при проведении традиционных русских народных праздников.

В июне 2011 на базе ДОУ был проведен семинар по разработке основной общеобразовательной программы ДОУ на основе ФГОТ (руководитель Яцина Е.Е.)

Педагоги 5,6,7 групп большое внимание уделяли развитию творческой продуктивной деятельности детей, вследствие этого участвовали с детьми в муниципальных конкурсах детского творчества «Весна в подарок» (сертификат участников), «Масленичное кукла» (диплом).

Опыт работы по проектной деятельности «Приобщение детей к культурным традициям русского народа» воспитателя Помыкановой О.В. напечатан в сборнике педагогических материалов к.п.н. Кокуевой Л.В. «Личностно-развивающая технология и психолого- педагогическое сопровождение духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста».

Методическая работа.

Создание условий для педагогов в методическом кабинете.

С помощью родителей и спонсоров детского сада приобретены магнитофоны, DVD, создана фонотека; детский сад выписывает современные периодические издания (журналы) для педагогов и специалистов; создан мини-музей.

Все материалы методкабинета можно условно разделить на две составляющие.

Первая включает в себя все, что касается работы с кадрами.

Это документация по повышению профессионального уровня педагогов (аттестация; работа по годовому плану; методическая литература, включающая все аспекты работы по воспитательно-образовательному процессу; положения о различных смотрах-конкурсах; план работы творческой группы; практический материал с методических объединений; образовательная программа; планы работы специалистов, протоколы заседаний ПМПК, информационный блок, архив и.д.)

Вторая включает все, что касается образовательно-воспитательной работы с детьми.

Это методический материал:

- конспекты для работы с детьми (занятий, праздников, бесед, мероприятий с родителями, экскурсий);
- библиотечка художественной литературы, которая пополняется новинками из детской библиотеки;
- дидактические и развивающие игры;
- картотеки;
- репродукции картин;
- демонстрационный материал;
- игрушки;
- предметы декоративно-прикладного искусства;
- расписание занятий.

Сетка занятий

В соответствии с Федеральным Законом об образовании от 22.08.2004 г. № 122-ФЗ, ст.15, организация образовательного процесса в учреждениях образования регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий.

Вопросы программного обеспечения отражены в письмах Минобрнауки России от 09.08.2000 г. № 237/23-16 "О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы", от 24.04.1995 г. № 46/19-15, письмо Минобрнауки России от 02.06.1998 г. № 89/34-16.

Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены в инструктивно-методическом письме Министерства образования РФ от 14.03.2000 г. № 65/23-16, а также в санитарно-эпидемиологических требованиях к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СанПин 2.4.1. 1249-03).

При составлении сетки занятий используются "Основные требования к охране труда и санитарному обеспечению в дошкольном учреждении". Сборник документов и рекомендаций стр. 58-61

Максимально допустимый объем недельной образовательной недельной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

ясли (от 2 до 3 лет) - не более 10 занятий в неделю (развитие речи, дидактические игры, развитие движений, музыкальные и др.);

в младшей группе (3-4 года) – 11 занятий;

в средней группе (4-5 лет) – 12 занятий;

в старшей группе (5-6 лет) -15 занятий;

в подготовительной (6-7 лет) – 17 занятий.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, а в старшей и подготовительной – трех.

Продолжительность занятий в младшей группе – 15 минут,

средней – 20 минут, старшей – 25 минут, в подготовительной – 30 минут.

В середине занятия проводится физкультминутка. Перерыв между занятиями составляет 10 минут.

Занятия физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не мене 50 % общего времени занятий.

Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями и т.п.

В дни каникул и в летний период учебные занятия отсутствуют. Проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, развлечения, экскурсии.

Развивающая среда групп и кабинетов специалистов.

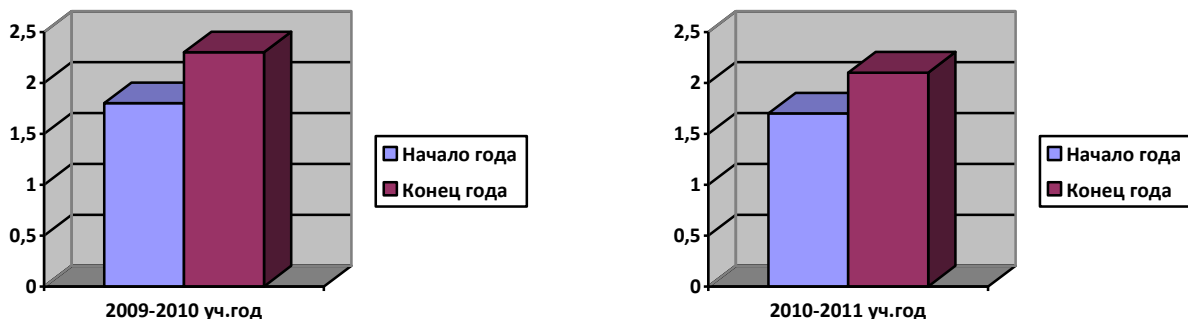
Педагоги детского сада подходят к созданию развивающей среды группы со всей ответственностью. При ее создании учитывается возраст детей, дифференциация детского контингента (кого больше в группе мальчиков или девочек), санитарно-гигиенические требования и т.д.

Помещение группы разделено на центры (или уголки). Это речевой, экспериментальный, ИЗО, сюжетно-ролевых игр, театральный, музыкальный, библиотечка, и др.

В 2010-11 уч.г. в группы с помощью родителей и детского сада были приобретены: во всех группах к началу учебного года были закуплены игрушки; родители помогли с приобретением художественной литературы для групповых библиотечек; сделан ремонт в раздевальной комнате 3 и 6 групп, для музыкального зала был изготовлен ряд пособий для совместных праздников с родителями; во 2 группе помогли с освещением, приобрели люстры; в 8 группе поменяли посуду.

Результаты педагогической диагностики детей.

Сводная диагностика (общий балл по детскому саду без ясельных групп)



Уменьшилось количество детей, требующих индивидуальной работы:

с 23 человек на начало года до 15 человек на конец учебного периода.

Низкий балл у 20 %

Средний балл получили 65 % детей

Выше среднего 15 %

Трудность у детей вызывает познавательно-речевое развитие (у 45 % продиагностируемых), поэтому на следующий учебный год большее внимание педагоги будут уделять планированию работы по данному направлению.

Взаимодействие с социумом.

В течение учебного года наш детский сад сотрудничал со следующими социальными партнерами

- Визит-центром им.Я.Мудрого (центральная детская библиотека) - дети подготовительной 6 и 7 групп и старшей 5 группы в течение года посещали занятия и праздники

- со СОШ № 55 составлен план работы по преемственности начальной школы и детского сада, подготовительная группа посещала мероприятия, подготовленные учителями данной школы;

- кукольные спектакли представляли актеры ТЮЗа;

- знакомство с классическими музыкальными произведениями осуществляли музыканты из Ярославской филармонии;

- специалисты Ярославского историко-архитектурного и художественного музея-заповедника познакомили детей с предметами декоративно-прикладного искусства.

Работа с родителями.

В течение учебного года совместно с родителями проводились совместные праздники ("Здравствуй, осень!", «Рождество», "Новый год", "8 марта", "23 февраля", «Масленица», "Выпускной бал".) Для бабушек и дедушек в октябре проводился концерт к Дню пожилого человека. Проводились конкурсы для родителей по совместному творчеству вместе с детьми.

Педагоги детского сада устраивали передвижные экспозиции в мини-музее "Моя семья", "Русская горница»".

В начале учебного года педагоги составляли план работы с родителями, где планировались консультации по вопросам воспитания и обучения детей; собрания, где родителей знакомили с программой "Истоки", результатами диагностики; учитель-логопед давала консультации по развитию речи; в приемной комнате родители получали информацию с занятий, медицинские рекомендации, советы специалистов, данные антропометрии и многое другое.

В апреле для родителей прошел День открытых дверей, в течение дня они могли посетить занятия в своей группе, присутствовать на любых режимных моментах.

Проводились заседания общего родительского комитета.

В рамках проектной деятельности по взаимодействию детского сада и семьи разработаны информационные материалы для родителей по народным календарным праздникам, рекомендательные материалы по вопросам нравственного воспитания в семье.

Техническое состояние ДОУ.

Техническое состояние д\с проверяется 2 раза в год весной и осенью комиссией с составлением акта.

Ограждение в д\с установлено в 1978 г., поэтому проводится частичный его ремонт.

Имеются разрушения и выбоины асфальтового покрытия, которые будут ликвидированы по мере осуществления финансирования.

В ДОУ требуется ремонт крыши одной из прогулочных веранд.

За текущий период сделан ремонт раздевальной комнаты 3 группы и произведена замена осветительных приборов наиболее мощные.

Обеспечение безопасности ДОУ.

-ежегодно проводится испытание электроустановки здания с выдачей протоколов измерения сопротивления; в этом году замечаний не было;

-для безопасности в ТЭУ (тепловых энергоустановок) ежегодно после окончания отопительного сезона проводится промывка и опрессовка узлов системы отопления с выдачей актов вышестоящих организаций;

-проведена реконструкция теплового узла в хозблоке;

-проводятся мероприятия по пожарной безопасности: 2 раза в год проходят испытание 6 пожарных кранов и рукавов (требуется замена 5 штук на новые);

-проводятся учения по практической отработке плана эвакуации из здания в случае обнаружения пожара, чрезвычайной ситуации;

- имеется декларация пожарной безопасности;

-имеются углекислотные огнетушители, в данный момент в учреждение их 20 штук;

-в детском саду установлен домофон, что делает невозможным проникновение посторонних лиц;

-круглосуточная охрана д\с фирмой "Ратник".

Состояние охраны труда.

Состояние охраны труда удовлетворительное. Все сотрудники получают инструкции по охране труда на своем рабочем месте, проходят инструктаж по пожарной безопасности.

Медицинская служба.

В детском саду № 149 работают два медицинских работника.

Старшая медсестра – Еремина Е.Н. , закончила Ярославское медицинское училище № 1 в 1976г. Образование: средне-специальное, специальность "медицинская сестра".

В 1992 г. прошла курсы повышения квалификации, сдала экзамен на I квалификационную категорию по курсам "Сестринское дело в педиатрии".

В последующем каждые пять лет проходила учебу по повышению квалификации и подтверждению данной категории. Последние курсы повышения квалификации в декабре 2008 г. Подтверждение I категории от 15.03.2009 г.

Имеет удостоверение по прохождению курсов по питанию в ДОУ март 2007 г.

Вторая медсестра Гущина Е.А. закончила медицинское училище в г. Харьков в 1987 г.

Образование: средне-специальное, специальность "медицинская сестра"

Прошла курсы повышения квалификации "Сестринское дело в педиатрии" 2006г.

Обе медсестры 2 раза в месяц посещают медицинские конференции в детской поликлинике № 2. Принимают участие в методических собраниях в детском саду, проводят консультации с педагогами, младшими воспитателями, сотрудниками пищеблока; выступают на педсоветах, родительских собраниях.

По условиям медицинской деятельности - мед.блок не соответствует санитарным нормам. В медблоке нет изолятора, нет санитарно-технической комнаты.

Проблем с кадрами нет.

В перспективе развития лежит оборудование медицинского блока согласно санитарным требованиям.

Состояние здоровья дошкольников.

	2009		2010	
Контингент детей	187		206	
Группы здоровья	-----		-----	
I				
II	164 ребенка	87 %	176 детей	85 %
III	22 человек	12%	30 человек	15 %
Количество ЧБД	38	20, %	21	10 %
Количество детей "Д" гр.	8	4,2 %	10	4,9%
Индекс здоровья	29	19,3%	26	19,5%
Заболеваемость детей	456	243%	445	210%

По показателям заболеваемости за 2009-2010 гг. отмечается снижение общей заболеваемости, уменьшилось количество часто болеющих детей, увеличился индекс здоровья.

Оздоровительная работа.

В детском саду систематически проводится мероприятие по оздоровлению детей. Оздоровление детей проводится с учетом возраста детей и по сезону:

- всем детям ежедневно, в течение всего года, проводится витаминизация 3 блюда «витамином С»;
- дети ясельного возраста получают ежедневно йодомарин, с целью профилактики заболеваний щитовидной железы;
- во всех группах, учитывая возраст детей, проводятся закаливающие мероприятия: обливание ног, полоскание горла, хождение босиком по полу, воздушные ванны;
- ежедневно все дети получают поливитамины
- дети ясельного возраста получают ежедневно элеутерококк, сироп шиповника, поливитамины;
- ежедневно детей 3-х и 5-и летнего возраста осматривают врачи-специалисты, для ранней диагностики заболеваний;
- всем детям, согласно календарю прививок проводятся профилактические прививки, для предупреждения распространения инфекционных заболеваний. В детском саду поддерживается санитарно-эпидемиологический режим;
- проводится контроль со стороны администрации за режимом проветривания в группах.

Организация питания.

В детском саду имеется 10-и дневное меню, которое разрабатывается медицинскими работниками с учетом возрастных особенностей детей.

Меню состоит из пятиразового питания, включая второй завтрак, который состоит из разных видов соков. Ежедневно в меню включены свежие фрукты, овощи.

1. Ежедневно проводится витаминизация III блюда.
2. Контроль и документация ведется, согласно санитарным требованиям.

На группах осуществляется постоянный ежедневный контроль со стороны административной группы за выдачей детям питания по объему порций, ведется специальный журнал контроля питания на группах. Ежедневно ведется контроль за закладкой основных продуктов на пищеблоке.

Деятельность пищеблока осуществляется согласно санитарным нормам. Пищеблок полностью оснащен нужным оборудованием.

Кадровым составом пищеблок полностью укомплектован.

Проблемы в организации питания состоят в недостаточном финансировании согласно санитарным нормам.

Перспективы развития.

1. Провести косметический ремонт на пищеблоке.
2. Приобрести шкаф для хранения хлеба.
3. Мойку для вторичной обработки овощей и фруктов.
4. 2-х гнездовую мойку для мытья посуды.

Направления развития ДОУ.

- повышение профессионального уровня педагогов через трансляцию опыта организаций разного уровня (детские сады района, города; аттестация – ГЦРО, курсы ГЦРО, курсы-ИРО);
- создание условий для мотивации педагогов в педагогической деятельности;
- осуществление работы «школы молодого педагога» для молодых специалистов;
- составление плана работы по взаимодействию воспитателей и специалистов детского сада;
- привлечение педагогов для участия в конкурсах разного уровня.
- создание в группах развивающей среды, соответствующей социальному заказу родителей и возрастным особенностям детей
- оснащение педкабинета методическими материалами;
- повышение авторитета детского сада в микрорайоне и городе.
- осуществление "педагогических чтений".
- информирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей;
- приглашение специалистов из различных центров для консультирования родителей.
- осуществление инновационной деятельности в воспитательно-образовательном процессе через взаимодействие с родителями и социальными партнерами.