

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 149»**

ПРИНЯТО:
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 30.08.2023 года

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 149»
Е.Е. Яцина



Приказ № 02-03/28.170
от 05.09.2023

**План
методической работы
МДОУ «Детский сад № 149»
на 2023 – 2024 учебный год**

Содержание

Наименование	№ стр.
Цели работы	3
Приоритетные направления методической работы	3
Организация методической работы	5
1. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ	
1.1. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	5
Самообразование педагогов	6
Темы педагогов по самообразованию	6
Организация работы школы молодого педагога	7
1.2 АТТЕСТАЦИЯ	8
2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	
2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	9
2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	10
2.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	11
2.4. РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	11
2.5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	12
2.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	12
2.6.1. ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	12
2.6.2. ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ	12
2.7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ	13
2.8. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	16
2.9. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	17
2.9.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	17
2.9.2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	19
2.10. РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН	20
3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
3.1. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МСО г. ЯРОСЛАВЛЯ И ОБЛАСТИ	20

Цели работы:

Стратегическая цель деятельности ДООУ: обеспечение качества дошкольного образования в ДООУ в контексте реализации ФГОС ДО и федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Тактические цели:

Цель 1 - Создание условий для воспитания, образования, оздоровления детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, развития личности, профессионального самоопределения и профессиональной самоориентации воспитанников, сопровождения родителей (законных представителей) в условиях реализации ФГОС ДО и федеральных образовательных программ дошкольного образования.

Цель 2 - Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в процессе реализации ФГОС ДО и федеральных образовательных программ.

Цель 3 - Создание условий для реализации инновационной деятельности в ДООУ.

Задачи:

1. Совершенствовать условия для развития и воспитания, профессионального самоопределения и профессиональной самоориентации воспитанников в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (психолого-педагогические условия реализации образовательных программ детского сада, развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические, финансовые).
2. Совершенствовать условия для развития и воспитания ребенка с ОВЗ в ДООУ (реализация инклюзивного образования).
3. Совершенствовать систему профилактической, оздоровительной работы в ДООУ.
4. Обеспечить психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение родителей.
5. Обеспечить методическое сопровождение педагогов ДООУ при реализации ФГОС ДО и федеральных образовательных программ.
6. Совершенствовать нормативно-правовую базу, регулирующую организацию методической работы в ДООУ.
7. Определить направления инновационной работы на 2024 – 2025 учебный год; разработать концепцию и описание проекта инновационной деятельности.

Приоритетные направления методической работы

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и федеральных образовательных программ дошкольного образования.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды с учетом рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие). Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах реализации федеральных образовательных программ дошкольного образования.

5. Оптимизация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ.
6. Внедрение инновационных подходов для создания системы эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

Организация методической работы

1.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

1.1 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма отчетности
1.	Повышение профессионального уровня педагогов по вопросам реализации образовательных программ на основе ФОП ДО и ФАОП ДО	В течение года	
2.	Обучение на курсах повышения квалификации: Воинова Т.В. – воспитатель Кузьмина Н.Ю. – учитель – дефектолог Баранкова Е.В. – воспитатель Марченко Г.С. – воспитатель Поспелова А.О. – педагог – психолог	октябрь-апрель сентябрь-май	Удостоверение о прохождении КПК
3.	Аттестация педагогов: Марченко Г.С. – воспитатель Соболева И.В. – воспитатель Хохолькова Я.Д. - воспитатель Гукасян Л.С. – музыкальный руководитель <i>Оборотова А.А. – воспитатель</i> <i>Максимова А.И. – воспитатель</i>	сентябрь-октябрь сентябрь-октябрь ноябрь – декабрь ноябрь – декабрь <i>октябрь</i> <i>март</i>	Приказ по итогам аттестации
4.	Участие в работе МО МСО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года.	Аналитическая справка
5.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	
6.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, методических материалов	В течение года	Выставка литературы, выступление для педагогов
7.	Методическая работа педагогов по самообразованию. Подготовка творческих отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Презентация, отчет о работе над темой
8.	Составление учебного плана	Сентябрь	Учебный план
9.	Реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	В течение года	Рефлексивный анализ
10.	Составление банка данных о педагогических работниках ДОУ	В течение года	Индивидуальные карты
11.	Участие в инновационной деятельности	В течение года	Аналитическая справка

САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	июнь-август
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога 	сентябрь
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май
5.	Подведение итогов работы по самообразованию – презентация работы над методической темой, годовой отчет.	май

ТЕМЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
Балашова Н.Г.	Формирование культурно – гигиенических навыков у детей раннего возраста.
Балкова М.Н.	Совершенствование сенсорно – перцептивной сферы у детей с ОВЗ через дидактические игры.
Баранкова Е. В.	Экспериментирование как эффективный метод познания окружающего мира.
Воинова Т. В.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
Гукасян Л. С.	Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста через игру на детских музыкальных инструментах.
Евграфова А. Ю.	Нейроигры как эффективный метод работы с детьми с умственной отсталостью.
Клечкина Н.Ю.	Формирование активного словаря у детей дошкольного возраста 4-5 лет.
Кузьмина Н.Ю.	Формирование сенсорных эталонов у детей дошкольного возраста с интеллектуальными нарушениями.
Курникова Е.Н.	Использование арт-терапии в работе с детьми с ОВЗ.
Максимова А.И.	Развитие речи детей с использованием пальчиковых игр
Марченко Г. С.	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста 5-6 лет

Морушкина Е.С.	Развитие мелкой моторики и координации рук детей дошкольного возраста 4-5 лет через дидактические игры
Оборотова А.А.	Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста 3-4 лет
Осинина Е.Ю.	Формирование основ патриотизма у детей старшего дошкольного возраста
Поспелова А.О.	Детская психодрама в индивидуальной и семейной психотерапии в детском саду
Свистун П.М.	Применение элементов скрапбукинга в работе учителя - логопеда
Смирнова О.В.	
Соболева И.В.	Современные формы взаимодействия с родителями.
Утина Д.Н.	Взаимодействие учителя – логопеда с родителями воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи
Хохолькова Я.Д.	Сенсорная интеграция дошкольников с ОВЗ.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма отчетности
1.	Консультация «Оформление документации педагога»	Сентябрь	
2.	Нормативно –правовая база деятельности педагога ДОУ (закон об образовании, ФГОС ДО, ФООП ДО, ФАОП ДО и локальные акты ДОУ)	Октябрь	
3.	Семинар «Планирование образовательной деятельности»	Ноябрь	
4.	Консультация «Организация проектной деятельности с воспитанниками»	Март	
5.	Семинар «Аттестация как фактор повышения профессионального мастерства педагогов»	Апрель	
6.	Подведение итогов работы школы молодого педагога	Май	Аналитическая справка

1.2. АТТЕСТАЦИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма отчетности
на первую и высшую квалификационную категорию			
1.	Составление графика аттестации педагогов.	Август - сентябрь	График прохождения аттестации
2.	Составление индивидуальных планов педагогов по подготовке к аттестации.	Сентябрь	План подготовки к аттестации
3.	Изучение нормативных документов. Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников.	В течение года	
4.	Консультирование по оформлению отчета «Информация о результатах профессиональной деятельности педагогического работника»	В течение года по плану	Выгрузка отчета в АСИОУ
5.	Оказание методической помощи и консультирование по организации педагогического мероприятия с детьми.	В течение года по плану	Проведения ООД, конспект ООД
6.	Помощь в подготовке материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов.	В течение года по плану	Материалы к аттестации
С целью подтверждения соответствия занимаемой должности			
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	
2.	Составление графика аттестации педагогов.	Сентябрь	График прохождения аттестации
3.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	Сентябрь	Приказ об аттестации
4.	Оформление представлений.	В течение года по плану	Представление на педагога
5.	Изучение материала аттестационной комиссией.	В течение года по плану	
6.	Систематизация документации (оформление протокола, выписки из протокола)	В течение года по плану	Протокол аттестационной комиссии

2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Форма выступления	Сроки
Подготовку к педагогическому совету		Август
<p>1. Установочный педсовет: «Перспективные направления работы ДОУ в 2023 – 2024 учебном году»</p> <p>1. Утверждение кандидатуры секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана методической работы ДОУ на 2023-2024 уч. год.</p> <p>4. Утверждение образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов работы на новый учебный год.</p> <p>5. Разное</p> <p>6. Решение педсовета.</p>	Круглый стол	Сентябрь
<p style="text-align: center;"><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1. Работа творческой группы по теме педсовета.</p> <p>2. Изучение педагогами теоретических и организационно-методических материалов.</p> <p>3. Организация работы микрогрупп.</p>		Октябрь
<p>2. Тематический педсовет: «Формирование основ финансовой грамотности у детей дошкольного возраста в соответствии с ФОП ДО»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Формирование первичных экономических представлений у дошкольников в соответствии с ФОП ДО.</p> <p>3. Обзор программ по формированию основ финансовой грамотности в детском саду.</p> <p>4. Педагогический практикум по финансовой грамотности.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	Круглый стол	Ноябрь
<p style="text-align: center;"><u>Подготовка к педсовету:</u></p> <p>1. Работа творческой группы по теме педсовета.</p> <p>2. Изучение педагогическими работниками нормативно – правовых актов.</p> <p>3. Организация работы микрогрупп.</p>		Февраль
<p>3. Тематический педсовет: «Мотивация дошкольников как главное условие повышения качества образования»</p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Основные мотивы дошкольников.</p> <p>3. Мотивация воспитанников к различным видам детской деятельности.</p> <p>4. Методы и приемы мотивации дошкольников на</p>	Деловая игра	Март

занятиях. 5. Решение педсовета.		
Подготовка к педсовету: 1. Подготовка аналитических справок, отчетов		Апрель
4. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы ДОУ за 2023-2024 уч. год. Подготовка к летней оздоровительной кампании» 1. Анализ выполнения программных задач за учебный год, результатов работы ДОУ по всем направлениям. 2. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период. 3. Решение педсовета.	Круглый стол	Май

2.2 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Многофункциональная ширма и ее значение для игровой развивающей среды	Октябрь	Шестерикова Е.А.
2.	Мастер – класс по нейролепке	Ноябрь	Соболева И.В.
3.	Правильный отдых для педагога	Декабрь	Поспелова А.О.
4.	Влияние музыки на психику ребенка дошкольного возраста	Январь	Гукасян Л.С.
5.	Что такое познавательная деятельность или почему ребенок медленно думает?	Январь	Кузьмина Н.Ю.
6.	Мнемотехника в детском саду	Февраль	Свистун П.М.
7.	Инновационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста	Март	Поспелова А.О.
8.	Эмоциональное выгорание педагогов и способы его преодоления	Апрель	Соболева И.В.
9.	Развитие графомоторных навыков у детей дошкольного возраста	Апрель	Свистун П.М.
10.	По запросам педагогов	В течение года	Шестерикова Е.А.

2.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	ФИО педагога	Срок	Форма отчетности
1.	Балашова Н.Г.	Март	Конспект ООД, анализ ООД
2.	Баранкова Е. В.	Март	Конспект ООД, анализ ООД
3.	Воинова Т. В.	Октябрь Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
4.	Гукасян Л. С.	Октябрь Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
5.	Евграфова А. Ю.	Январь	Конспект ООД, анализ ООД
6.	Клечкина Н.Ю.	Октябрь Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
7.	Кузьмина Н.Ю.	Октябрь Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
8.	Курникова Е.Н.	Март	Конспект ООД, анализ ООД
9.	Максимова А.И.	Февраль	Конспект ООД, анализ ООД
10.	Марченко Г. С.	Февраль	Конспект ООД, анализ ООД
11.	Морушкина Е.С.	Март	Конспект ООД, анализ ООД
12.	Оборотова А.А.	Октябрь Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
13.	Свистун П.М.	Январь	Конспект ООД, анализ ООД
14.	Смирнова О.В.	Февраль	Конспект ООД, анализ ООД
15.	Соболева И.В.	Февраль	Конспект ООД, анализ ООД
16.	Утина Д.Н.	Ноябрь	Конспект ООД, анализ ООД
17.	Хохолькова Я.Д.		Конспект ООД, анализ ООД

2.4. РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма отчетности
1.	МО учителей - логопедов	По плану ДО	Устный доклад
2.	МО учителей - дефектологов	По плану ДО	Устный доклад
3.	МО педагогов – психологов	По плану ДО	Устный доклад
4.	МО музыкальных руководителей	По плану ДО	Устный доклад
5.	МО инструкторов по ФК	По плану ДО	Устный доклад

2.5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Тематика	Сроки	Форма отчетности
1.	Проекты групп согласно календарно-тематическому планированию каждой возрастной группы	В течение учебного года	Оформленный проект
2.	«Портфолио проектов групп». Творческий отчет по проектной деятельности	апрель	Отчет о проектной деятельности

2.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

2.6.1. ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Смотры-конкурсы			
1.	Конкурс на лучшее дидактическое пособие «Многофункциональная ширма»	Март	Шестерикова Е.А.
2.	Конкурс «Лучшая группа детского сада»	Сентябрь - май	Шестерикова Е.А.
3.	По плану ДО, ИРО, ГЦРО, через интернет - ресурсы	В течение учебного года	Шестерикова Е.А.
Методические выставки			
1.	Передовой педагогический опыт	В течение года	Шестерикова Е.А.
2.	Новинки литературы		Шестерикова Е.А.
3.	Тематические выставки согласно комплексно – тематическому планированию		Шестерикова Е.А.
4.	Готовимся к аттестации		Шестерикова Е.А.
5.	Материал по формированию безопасного поведения дошкольников (ПДД, пожарная безопасность и пр.)		Шестерикова Е.А.

2.6.2. ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
Выставки детских работ и композиций			
1.	Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Шестерикова Е.А.
2.	Выставка детского творчества «Этот загадочный космос»	Апрель	Шестерикова Е.А.
Конкурсы			
1.	Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» (новогодние игрушки и поделки)	Декабрь	Шестерикова Е.А.
2.	Конкурс детского творчества «В мире сказки»	Февраль	Шестерикова Е.А.
3.	Муниципальный конкурс «Семейные ценности»	Ноябрь	Шестерикова Е.А.

4.	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Декабрь	Шестерикова Е.А.
5.	Конкурсы по плану ДО, ИРО, ГЦРО, через интернет -ресурсы	В течение учебного года	Шестерикова Е.А.
Тематические мероприятия			
1.	Развлечение, посвященное Дню знаний	1 сентября	Шестерикова Е.А., муз. руководитель
2.	Осенние праздники	Октябрь	Шестерикова Е.А., муз. руководитель
3.	Спортивный праздник	1 неделя декабря	Шестерикова Е.А., инструктор по ФК
4.	Праздники, посвященные Новому году	Декабрь	Шестерикова Е.А., муз. руководитель
5.	Праздник Рождества	Январь	Шестерикова Е.А., муз. руководитель, воспитатели групп
6.	Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль	Шестерикова Е.А., инструктор по ФК
7.	Весенние утренники, посвященные Международному женскому дню	Март	Шестерикова Е.А., муз. руководитель
8.	Выпускной	Май	Шестерикова Е.А., муз. руководитель, воспитатели групп
9.	Организационно – массовое мероприятие «Умные каникулы»	Март - апрель	Шестерикова Е.А.

2.7 ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ (Организация работы с воспитанниками)

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Итоговые мероприятия по лексическим темам (досуги, развлечения, интегрированные занятия и проч.)	Согласно календарно-тематическому планированию
2.	День знаний - развлечение, посвященное началу учебного года - тематические беседы в группах	1 сентября
3.	День солидарности в борьбе с терроризмом - тематические беседы в группах День окончания Второй мировой войны - тематические беседы в группах	3 сентября
4.	Международный день распространения грамотности - тематические беседы	8 сентября
5.	День воспитателя и всех дошкольных работников - тематические беседы	27 сентября
6.	Международный день пожилых людей - тематические беседы - праздничный концерт - продуктивная деятельность Международный день музыки - тематические беседы в группах	1 октября
7.	День защиты животных - тематические беседы	4 октября

	- благотворительные акции помощи приютам для бездомных животных	
8.	День учителя - тематические беседы в группах	5 октября
9.	День отца в России - тематические беседы - выставка рисунков «Я и папа»	16 октября
10.	День народного единства - тематические беседы	4 ноября
11.	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России - тематические беседы	8 ноября
12.	День матери в России - тематические беседы в группах - выставка рисунков «Для любимой мамочки»	27 ноября
13.	День Государственного герба Российской Федерации - тематические беседы	30 ноября
14.	Международный день инвалидов. День Неизвестного солдата - тематические беседы	3 декабря
15.	День добровольца (волонтера) в России - тематические беседы	5 декабря
16.	Международный день художника - выставка детского творчества	8 декабря
17.	День Героев Отечества - тематические беседы	9 декабря
18.	День Конституции Российской Федерации - ООД - тематические беседы	12 декабря
19.	Новый год - тематические беседы - изготовление подарков - новогодние утренники	31 декабря
20.	День снятия блокады Ленинграда - тематические беседы	27 января
21.	День российской науки - тематические беседы	8 февраля
22.	День памяти о россиянах, исполнявших свой служебный долг за пределами Отчества - тематические беседы	15 февраля
23.	Международный день родного языка - тематические беседы	21 февраля
24.	День защитника Отечества - тематические беседы - оформление выставок в группе - спортивный праздник	23 февраля
25.	Международный женский день - тематические беседы - изготовление подарков мамам и бабушкам - весенний утренник	8 марта
26.	Всемирный день театра - тематические беседы	27 марта

	- театрализация любимых сказок	
27.	День космонавтики - тематические беседы и ООД - выставка детского творчества	12 апреля
28.	Всемирный день Земли - тематические беседы	22 апреля
29.	Праздник весны и труда - тематические беседы - выставка детского творчества	1 мая
30.	День Победы - тематические беседы - выставка детских работ - поздравление для ветеранов	9 мая
31.	День детских общественных организаций в России - тематические беседы	19 мая
32.	День славянской письменности и культуры - тематические беседы	24 мая
33.	День защиты детей - развлечение - тематические беседы - конкурс рисунков на асфальте	1 июня

2.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения
<ul style="list-style-type: none"> - Пополнение и оформление уголков безопасности в группах. - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Обновление стенда «О безопасности для детей». - Комплексное профилактическое мероприятие «Детская безопасность» (5 – 30 сентября). 	Сентябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями. - Размещение информации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на сайте ДОУ. - Театральная постановка «Сказка о правилах дорожного движения». 	Октябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для педагогов «Взаимодействие детского сада и семьи в формировании безопасного поведения ребенка на дороге». - Выступление на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма». - Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!». 	Ноябрь
<ul style="list-style-type: none"> - Практическое занятие с воспитанниками «Дорога в детский сад» (изучение схемы микрорайона, составление безопасного маршрута в детский сад). - Изготовление буклетов для родителей «Пристегни самое дорогое». 	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для педагогов «Организация сюжетно – ролевых игр для закрепления правил дорожного движения». - Викторина по ПДД «Знатоки правил дорожного движения». - Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» 	Январь
<ul style="list-style-type: none"> - Выставка детского творчества «Галерея безопасности дорожного движения». - Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения». 	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> - Обновление материалов стенда безопасности - Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете - Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» - Развлечение по ПДД «Правила дорожные – правила надежные». 	Март
<ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей «Взрослые, вам подражают». - Игры-ситуации: «Школа светофорных наук». - Просмотр мультфильмов. 	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> - Оформление памяток для родителей «Летом на дороге» - Обновление дорожной разметки на территории ДОУ - Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!» 	Май

2.9. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

2.9.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Срок	Тема контроля	Вопросы на контроле
СЕНТЯБРЬ	Организация развивающей предметно – пространственной среды	- Оценка РППС в группах, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах - Соответствие среды возрасту
	Организация питания детей в группах	- Условия приема пищи, сервировка столов (наличие и качество столовых приборов, салфеток, салфетниц) - Подготовка детей к приему пищи, культура еды
	Мониторинг	- Освоения образовательных программ (ООП, АОП) - Адаптация детей раннего возраста
	Проведение ООД (в соответствии с графиком)	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	Работа с документацией	- План воспитательно – образовательной работы с детьми - Оформление журнала воспитателя, тетради передачи смен
	Взаимодействие с родителями	- План взаимодействия с родителями - Состояние размещенной информации
ОКТАБРЬ	Мониторинг	- Адаптация детей раннего возраста
	Проведение ООД (в соответствии с графиком)	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	Взаимодействие с родителями	- Организация выставок детских работ (содержательность, эстетичность и своевременность оформления)
НОЯБРЬ	Проведение ООД (в соответствии с графиком)	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	Проведение прогулки	- Соблюдение режима прогулки - Порядок одевания и раздевания детей, навыки
	Взаимодействие с родителями	- Система информирования родителей
ДЕКАБРЬ	Организация развивающей предметно – пространственной среды	- Создание условий для самостоятельной деятельности детей - Сменяемость в соответствии с лексической темой недели
	Организация питания детей в группах	- Организация дежурства детей
	Проведение ООД (в соответствии с графиком)	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	Работа с документацией	- Оформление журнала воспитателя, журнала передачи смен - Взаимодействие специалистов с педагогами

ЯНВАРЬ	Проведение ООД (в соответствии с графиком)	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	Проведение прогулки	- Наличие выносного материала по сезону - Организация прогулки, планирование
	Взаимодействие с родителями	- Содержание документации для организации сотрудничества с родителями - Анализ информационных уголков - Организация выставок детских работ (содержательность, эстетичность и своевременность оформления) - Анкетирование
ФЕВРАЛЬ	Проведение ООД (в соответствии с графиком)	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	Работа с документацией	- Взаимодействие специалистов с педагогами
	Взаимодействие с родителями	- Система информирования родителей
МАРТ	Организация питания детей в группах	- Руководство педагога формированием навыков самостоятельной еды - Навыки культурного поведения за столом
	Проведение ООД (в соответствии с графиком)	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	Взаимодействие с родителями	- Организация выставок детских работ (содержательность, эстетичность и своевременность оформления)
АПРЕЛЬ	Проведение ООД (в соответствии с графиком)	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	Взаимодействие с родителями	- Система информирования родителей
МАЙ	Мониторинг	- Освоения образовательных программ (ООП, АОП) - Готовность к обучению в школе

2.10 РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Работа административной группы по рассмотрению обращений граждан	По мере поступления обращений
2.	Исполнение поручений по результатам рассмотрения обращений	Согласно результату рассмотрения
3.	Мониторинг поступления обращений на сайт детского сада	Постоянно
4.	Размещение информации о рассмотрении обращений граждан на сайте детского сада (справка)	Ежемесячно

3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МСО г. ЯРОСЛАВЛЯ И ОБЛАСТИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.		
2.		
3.		
4.		

Утвержден в плане методической работы МДОУ «Детский сад № 149»
на 2023– 2024 учебный год