

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 149»**

**ПРИНЯТО:**  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 1  
от 31.08.2022 года

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 149»  
Е.Е. Яцина



**План  
методической работы  
МДОУ «Детский сад № 149»  
на 2022 – 2023 учебный год**

## Содержание

Наименование	№ стр.
Цели работы	3
Приоритетные направления методической работы	3
<b>Организация методической работы</b>	4
<b>1. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ</b>	
1.1. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ	4
Самообразование педагогов	5
Темы педагогов по самообразованию	5
Организация работы школы молодого педагога	6
1.2 АТТЕСТАЦИЯ	7
<b>2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>	
2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ	8
2.2. КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ	9
2.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	10
2.4. РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ	10
2.5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	11
2.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	11
2.6.1. ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ	11
2.6.2. ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ	12
2.7. ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ	13
2.8. ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА	14
2.9. ПЛАН РАЗВИТИЯ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ	15
2.10. КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО	16
2.10.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ	16
2.10.2. ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ	18
2.11. РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН	19
<b>3. ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
3.1. ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ МСО г. ЯРОСЛАВЛЯ И ОБЛАСТИ	19

## **Цели работы:**

**Стратегическая цель деятельности ДООУ:** обеспечение качества дошкольного образования в ДООУ в контексте реализации ФГОС ДО.

### **Тактические цели:**

**Цель 1** - Создание условий для воспитания, образования, оздоровления детей, в т.ч. с ограниченными возможностями здоровья, развития личности, профессионального самоопределения и профессиональной самоориентации воспитанников, сопровождения родителей (законных представителей) в условиях реализации ФГОС ДО.

**Цель 2** - Содействие повышению профессиональной компетентности педагогов в соответствии с профессиональным стандартом педагога в процессе реализации ФГОС ДО.

**Цель 3** - Создание условий для реализации инновационной деятельности в ДООУ.

### **Задачи:**

1. Совершенствовать условия для развития и воспитания, профессионального самоопределения и профессиональной самоориентации воспитанников в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО (психолого-педагогические условия реализации образовательных программ детского сада, развивающей предметно-пространственной среды, кадровые условия, материально-технические, финансовые).
2. Совершенствовать условия для развития и воспитания ребенка с ОВЗ в ДООУ (реализация инклюзивного образования).
3. Совершенствовать систему профилактической, оздоровительной работы в ДООУ.
4. Обеспечить психолого-педагогическое, социально-педагогическое сопровождение родителей.
5. Обеспечить методическое сопровождение педагогов ДООУ при реализации ФГОС ДО.
6. Совершенствовать нормативно-правовую базу, регулирующую организацию методической работы в ДООУ.
7. Определить направления инновационной работы на 2023 – 2024 учебный год; разработать концепцию и описание проекта инновационной деятельности.

### **Приоритетные направления методической работы**

1. Обеспечение организационно-методического сопровождения педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО и профессионального стандарта.
2. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды в условиях реализации ФГОС ДО.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов (аттестация, обучение, курсовая подготовка, сетевое взаимодействие). Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства.
4. Повышение профессиональной компетентности и совершенствование деятельности педагогов в вопросах формирования функциональной грамотности воспитанников.
5. Оптимизация психолого – педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДООУ.
6. Повышение профессионального мастерства начинающих педагогов, через организацию работы школы молодого педагога.
7. Внедрение инновационных подходов для создания системы эффективного взаимодействия детского сада и семьи.

# Организация методической работы

## 1.ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

### 1.1 ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма отчетности
1.	<b>Обучение на курсах повышения квалификации:</b> Балашова Н.Г. – воспитатель Оборотова А.А. - воспитатель Кузьмина Н.Ю. – учитель – дефектолог Жигалова Е.Д. – педагог – психолог Гукасян Л.С. – музыкальный руководитель	Ноябрь	Удостоверение о прохождении КПК
2.	<b>Аттестация педагогов:</b> Шестерикова Е.А.– старший воспитатель Кузьмина Н.Ю. – учитель - дефектолог Жигалова Е.Д. – педагог – психолог <u>Крылова Д.Н. – учитель - логопед</u> <i>Балашова Н.Г. – воспитатель</i> <i>Давыдова Г.А. – воспитатель</i> <i>Кузнецова К.А. – воспитатель</i>	В течение учебного года. (по графику)	Приказ по итогам аттестации
3.	Участие в работе МО МСО, семинаров, конференций, в работе творческих и проблемных групп, в выставках, конкурсах, смотрах	В течение учебного года.	Аналитическая справка
4.	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, семинаров, практикумов, творческих отчетов, взаимопосещений, тематических недель и дней	По плану	
5.	Изучение и обсуждение новинок методической литературы, периодической печати, методических материалов	В течение года	Выставка литературы, выступление для педагогов
6.	Методическая работа педагогов по самообразованию. Подготовка творческих отчетов и докладов о накопленном материале за год	В течение года	Презентация, отчет о работе над темой
7.	Составление учебного плана	Сентябрь	Учебный план
8.	Реализация индивидуальных маршрутов профессионального развития педагогов	В течение года	Рефлексивный анализ
9.	Составление банка данных о педагогических работниках ДОУ	В течение года	Индивидуальные карты
10.	Участие в инновационной деятельности	В течение года	Аналитическая справка

## САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы.	июнь-август
2.	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• в определении содержания работы по самообразованию;</li> <li>• в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения;</li> <li>• в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога</li> </ul>	сентябрь
3.	Теоретическое изучение проблемы	сентябрь-октябрь
4.	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	октябрь-май
5.	Подведение итогов работы по самообразованию – презентация работы над методической темой, годовой отчет.	май

### ТЕМЫ ПЕДАГОГОВ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Ф.И.О. педагога	Тема по самообразованию
Балашова Н.Г.	Формирование культурно – гигиенических навыков у детей дошкольного возраста 4-5 лет.
Баранкова Е. В.	Дидактические игры как средство формирования познавательной активности детей дошкольного возраста 4-5 лет.
Воинова Т. В.	Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста.
Гукасян Л. С.	Музыкально – дидактические игры как средство развития музыкальных способностей у детей дошкольного возраста.
Давыдова Г.А.	Нетрадиционные техники рисования как способ формирования творческих способностей у детей дошкольного возраста 5-6 лет.
Евграфова А. Ю.	Применение приемов алгоритмики в работе с детьми, имеющими умственную отсталость.
Жигалова Е.Д.	Сказкотерапия – как средство развития детей дошкольного возраста
Кашапова А. А.	Влияние сенсорного развития на интеллектуальные способности ребенка с ЗПР.
Клечкина Н.Ю.	Формирование активного словаря детей дошкольного возраста 3-4 лет.
Кузнецова К.А.	Развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.
Кузьмина Н.Ю.	Развитие элементов логического мышления у детей 5 – 7 лет, имеющих ЗПР посредством дидактических игр и упражнений.

Курникова Е.Н.	Развитие мелкой моторики у детей 4-5 лет с умственной отсталостью.
Майкова А. Ю.	Азбука безопасности: формирование основ безопасного поведения у детей дошкольного возраста 4-5 лет.
Максимова А.И.	Сказкотерапия как средство всестороннего развития детей 2 – 3 лет
Марченко Г. С.	Формирование основ безопасности у детей дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития.
Морушкин И.П.	Развитие двигательной активности детей дошкольного возраста в процессе подвижных игр.
Морушкина Е.С.	Игра как средство развития детей старшего дошкольного возраста.
Оборотова А.А.	Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста
Соболева И.В.	Развитие коммуникативных навыков у детей дошкольного возраста, имеющих задержку психического развития, средствами театрализованных игр.
Утина Д.Н.	Взаимодействие учителя – логопеда с родителями воспитанников, имеющих тяжелые нарушения речи

### ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Форма отчетности
1.	Круглый стол «Современные педагогические технологии»	Сентябрь	
2.	Семинар «Организация работы по самообразованию»	Октябрь	
3.	Консультация «Планирование и организация родительского собрания»	Март	
4.	Семинар «Сотрудничество воспитателя со специалистами ДОУ»	Апрель	
5.	Подведение итогов работы школы молодого педагога	Май	Аналитическая справка

## 1.2. АТТЕСТАЦИЯ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма отчетности
<b>на первую и высшую квалификационную категорию</b>			
1.	Составление графика аттестации педагогов.	Август - сентябрь	График прохождения аттестации
2.	Составление индивидуальных планов педагогов по подготовке к аттестации.	Сентябрь	План подготовки к аттестации
3.	Изучение нормативных документов. Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников.	В течение года	
4.	Консультирование по оформлению отчета «Информация о результатах профессиональной деятельности педагогического работника»	В течение года по плану	Выгрузка отчета в АСИОУ
5.	Оказание методической помощи и консультирование по организации педагогического мероприятия с детьми.	В течение года по плану	Проведения ООД, конспект ООД
6.	Помощь в подготовке материалов к аттестации, формирование портфолио педагогов.	В течение года по плану	Материалы к аттестации
<b>С целью подтверждения соответствия занимаемой должности</b>			
1.	Изучение нормативных документов.	Сентябрь	
2.	Составление графика аттестации педагогов.	Сентябрь	График прохождения аттестации
3.	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	Сентябрь	Приказ об аттестации
4.	Оформление представлений.	В течение года по плану	Представление на педагога
5.	Изучение материала аттестационной комиссией.	В течение года по плану	
6.	Систематизация документации (оформление протокола, выписки из протокола)	В течение года по плану	Протокол аттестационной комиссии

## 2. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ

Тема	Форма выступления	Сроки
Подготовку к педагогическому совету		Август
<p><b>1. Установочный педсовет: «Перспективные направления работы ДОУ в 2022 – 2023 учебном году»</b></p> <p>1. Утверждение кандидатуры секретаря педагогического совета.</p> <p>2. Подведение итогов летней оздоровительной кампании.</p> <p>3. Обсуждение и утверждение плана методической работы ДОУ на 2022-2023 уч. год.</p> <p>4. Утверждение образовательных и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, планов работы на новый учебный год.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	Круглый стол	Сентябрь
<p style="text-align: center;"><b><u>Подготовка к педсовету:</u></b></p> <p>1. Работа творческой группы по теме педсовета.</p> <p>2. Изучение педагогами теоретических и организационно-методических материалов.</p> <p>3. Организация работы микрогрупп.</p>		Октябрь
<p><b>2. Тематический педсовет: «Функциональная грамотность – современный вектор образования»</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Теоретические основы функциональной грамотности.</p> <p>3. Основные направления формирования функциональной грамотности у дошкольников.</p> <p>4. Решение педсовета.</p>	Педсовет-конференция	Ноябрь
<p style="text-align: center;"><b><u>Подготовка к педсовету:</u></b></p> <p>1. Работа творческой группы по теме педсовета.</p> <p>2. Изучение педагогическими работниками нормативно – правовых актов.</p> <p>3. Организация работы микрогрупп.</p>		Февраль
<p><b>3. Тематический педсовет: «Модернизация воспитательной системы в ДОУ. Реализация программы воспитания через организацию активных форм взаимодействия с воспитанниками и их родителями»</b></p> <p>1. Выполнение решений предыдущего педсовета.</p> <p>2. Современные подходы к организации воспитательной работы в дошкольном учреждении.</p> <p>3. Реализация рабочей программы воспитания по направлениям.</p> <p>4. Проектная деятельность, как эффективная форма реализации программы воспитания.</p> <p>5. Решение педсовета.</p>	Круглый стол	Март



<b>Подготовка к педсовету:</b>		Апрель
1. Подготовка аналитических справок, отчетов		
<b>4. Итоговый педсовет «Подведение итогов работы ДОУ за 2022-2023 уч. год. Подготовка к летней оздоровительной кампании»</b>	Круглый стол	Май
1. Анализ выполнения программных задач за учебный год, результатов работы ДОУ по всем направлениям.		
2. Обсуждение и утверждение плана работы, режима дня на летний оздоровительный период.		
3. Решение педсовета.		

## 2.2 КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Содержание и наполнение центра краеведения в разных возрастных группах детского сада	Октябрь	Шестерикова Е.А. Баранкова Е.В. Кузнецова К.А.
2.	Коррекционные возможности режимных моментов в ДОУ	Октябрь	Утина Д.Н.
3.	Психологическое сопровождение педагога – психолога в ДОУ	Ноябрь	Жигалова Е.Д.
4.	Семинар – практикум «Психологическое здоровье педагогов, как основа благоприятного микроклимата в ДОУ»	Декабрь	Жигалова Е.Д.
5.	Признаки задержки психического развития у детей	Декабрь	Кашапова А.А. Кузьмина Н.Ю.
6.	Детский календарь, как средство развития детской инициативы и самостоятельности	Январь	Воинова Т.В. Давыдова Г.А.
7.	Что такое познавательная деятельность или почему ребенок медленно думает?	Февраль	Кашапова А.А. Кузьмина Н.Ю.
8.	Как общаться с родителями в социальных сетях и мессенджерах	Апрель	Шестерикова Е.А.
9.	По запросам педагогов	В течение года	Шестерикова Е.А.

### 2.3. ОТКРЫТЫЕ ПРОСМОТРЫ И АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	ФИО педагога	Срок	Форма отчетности
1.	Балашова Н.Г.	Январь	Конспект ООД, анализ ООД
2.	Баранкова Е. В.	Март	Конспект ООД, анализ ООД
3.	Воинова Т. В.	Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
4.	Гукасян Л. С.	Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
5.	Давыдова Г.А.	Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
6.	Евграфова А. Ю.	Февраль	Конспект ООД, анализ ООД
7.	Кашапова А. А.	Январь	Конспект ООД, анализ ООД
8.	Клечкина Н.Ю.	Март	Конспект ООД, анализ ООД
9.	Кузнецова К.А.	Ноябрь	Конспект ООД, анализ ООД
10.	Кузьмина Н.Ю.	Декабрь	Конспект ООД, анализ ООД
11.	Курникова Е.Н.	Декабрь	Конспект ООД, анализ ООД
12.	Майкова А. Ю.	Февраль	Конспект ООД, анализ ООД
13.	Максимова А.И.	Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
14.	Марченко Г. С.	Март	Конспект ООД, анализ ООД
15.	Морушкин И.П.	Март	Конспект ООД, анализ ООД
16.	Морушкина Е.С.	Апрель	Конспект ООД, анализ ООД
17.	Оборотова А.А.	Февраль	Конспект ООД, анализ ООД
18.	Соболева И.В.	Декабрь	Конспект ООД, анализ ООД
19.	Утина Д.Н.	Октябрь	Конспект ООД, анализ ООД

### 2.4. РАБОТА ПО ЛИНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Форма отчетности
1.	МО учителей - логопедов	По плану ДО	Устный доклад
2.	МО учителей - дефектологов	По плану ДО	Устный доклад
3.	МО педагогов – психологов	По плану ДО	Устный доклад
4.	МО музыкальных руководителей	По плану ДО	Устный доклад
5.	МО инструкторов по ФК	По плану ДО	Устный доклад

## 2.5. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Тематика	Сроки	Форма отчетности
1.	«Город, в котором я живу»	В течение учебного года	Оформленный проект
2.	Проекты групп согласно календарно-тематическому планированию каждой возрастной группы	В течение учебного года	Оформленный проект
3.	«Портфолио проектов групп». Творческий отчет по проектной деятельности	апрель	Отчет о проектной деятельности

## 2.6. ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ – КОНКУРСЫ, ТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ

### 2.6.1. ДЛЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Смотры-конкурсы</b>			
1.	Конкурс на лучшее дидактическое пособие «Сенсорные коробочки» среди специалистов ДОУ	Декабрь	Шестерикова Е.А.
2.	Конкурс на лучший краеведческий центр «Мой Ярославль»	Февраль	Шестерикова Е.А.
3.	Конкурс педагогических проектов «Город, в котором я живу»	Апрель	Шестерикова Е.А.
4.	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в России» - городской конкурс профессионального мастерства педагогов дошкольного образования «Золотой фонд»	Сентябрь - март	Шестерикова Е.А.
5.	По плану ДО, ИРО, ГЦРО, через интернет - ресурсы	В течение учебного года	Шестерикова Е.А.
<b>Методические выставки</b>			
1.	Передовой педагогический опыт	В течение года	Шестерикова Е.А.
2.	Новинки литературы		Шестерикова Е.А.
3.	Тематические выставки согласно комплексно – тематическому планированию		Шестерикова Е.А.
4.	Готовимся к аттестации		Шестерикова Е.А.
5.	Материал по формированию безопасного поведения дошкольников (ПДД, пожарная безопасность и пр.)		Шестерикова Е.А.
6.	Инновационная деятельность ДОУ		Шестерикова Е.А.

## 2.6.2. ДЛЯ ВОСПИТАННИКОВ ДОУ

№п/п	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Выставки детских работ и композиций</b>			
1.	Выставка поделок из природного материала «Осенний вернисаж»	Октябрь	Шестерикова Е.А. Кузьмина Н.Ю. Кашапова А.А.
2.	Выставка детского творчества «Этот загадочный космос»	Апрель	Шестерикова Е.А. Кузнецова К.А. Морушкина Е.С.
<b>Конкурсы</b>			
1.	Конкурс детского творчества «Новогодняя сказка» (новогодние игрушки и поделки)	Декабрь	Шестерикова Е.А. Кузьмина Н.Ю. Кашапова А.А.
2.	Конкурс детского творчества «Ярославль глазами детей»	Февраль- март	Шестерикова Е.А. Давыдова Г.А. Воинова Т.В.
3.	Конкурс театрализованных постановок «Волшебный мир театра»	Май	Шестерикова Е.А.
4.	Муниципальный конкурс «Семейные ценности»	Ноябрь	Шестерикова Е.А.
5.	Муниципальный конкурс новогодних игрушек «ЯрЁлка»	Декабрь	Шестерикова Е.А.
6.	Городской фестиваль чтецов "Живое слово"	Март - апрель	Шестерикова Е.А., учителя - логопеды
7.	Конкурсы по плану ДО, ИРО, ГЦРО, через интернет -ресурсы	В течение учебного года	Шестерикова Е.А.
<b>Тематические мероприятия</b>			
1.	Развлечение, посвященное Дню знаний	1 сентября	Шестерикова Е.А., муз. руководитель
2.	Осенние праздники	Октябрь	Шестерикова Е.А., муз. руководитель
3.	Спортивный праздник	1 неделя декабря	Шестерикова Е.А., инструктор по ФК
4.	Праздники, посвященные Новому году	Декабрь	Шестерикова Е.А., муз. руководитель
5.	Праздник Рождества	Январь	Шестерикова Е.А., муз. руководитель, воспитатели групп
6.	Спортивное развлечение, посвященное Дню защитника Отечества	Февраль	Шестерикова Е.А., инструктор по ФК
7.	Весенние утренники, посвященные Международному женскому дню	Март	Шестерикова Е.А., муз. руководитель
8.	Выпускной	Май	Шестерикова Е.А., муз. руководитель, воспитатели групп
9.	Организационно – массовое мероприятие «Умные каникулы»	Март - апрель	Шестерикова Е.А.

**2.7 ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ, ДНИ**  
(Организация работы с воспитанниками)

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Итоговые мероприятия по лексическим темам (досуги, развлечения, интегрированные занятия и проч.)	Согласно календарно-тематическому планированию
2.	<b>День знаний</b> - развлечение, посвященное началу учебного года - тематические беседы в группах	1 сентября
3.	<b>День солидарности в борьбе с терроризмом</b> - тематические беседы в группах	3 сентября
4.	<b>Международный день распространения грамотности</b> - тематические беседы	8 сентября
5.	<b>День работника дошкольного образования</b> - тематические беседы	27 сентября
6.	<b>Международный день пожилых людей</b> - тематические беседы - праздничный концерт - продуктивная деятельность <b>Международный день музыки</b> - тематические беседы в группах	1 октября
7.	<b>День учителя</b> - тематические беседы в группах	5 октября
8.	<b>День отца в России</b> - тематические беседы - выставка рисунков «Я и папа»	16 октября
9.	<b>День народного единства</b> - тематические беседы	4 ноября
10.	<b>День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России</b> - тематические беседы	8 ноября
11.	<b>День матери в России</b> - тематические беседы в группах - выставка рисунков «Для любимой мамочки»	27 ноября
12.	<b>День Государственного герба Российской Федерации</b> - тематические беседы	30 ноября
13.	<b>Международный день инвалидов. День Неизвестного солдата</b> - тематические беседы	3 декабря
14.	<b>День добровольца (волонтера) в России</b> - тематические беседы	5 декабря
15.	<b>Международный день художника</b> - выставка детского творчества	8 декабря
16.	<b>День Героев Отечества</b> - тематические беседы	9 декабря
17.	<b>День Конституции Российской Федерации</b> - ООД - тематические беседы	12 декабря
18.	<b>День российской науки</b> - тематические беседы	8 февраля

19.	<b>Международный день родного языка</b> - тематические беседы	21 февраля
20.	<b>День защитника Отечества</b> - тематические беседы - оформление выставок в группе - спортивный праздник	23 февраля
21.	<b>Международный женский день</b> - тематические беседы - изготовление подарков мамам и бабушкам - весенний утренник	8 марта
22.	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b> - тематические беседы и ООД - выставка детского творчества	18 марта
23.	<b>Всемирный день театра</b> - тематические беседы - театрализация любимых сказок	27 марта
24.	<b>День космонавтики</b> - тематические беседы и ООД - выставка детского творчества	12 апреля
25.	<b>Всемирный день Земли</b> - тематические беседы	22 апреля
26.	<b>Праздник весны и труда</b> - тематические беседы - выставка детского творчества	1 мая
27.	<b>День Победы</b> - тематические беседы - выставка детских работ - поздравление для ветеранов	9 мая
28.	<b>День славянской письменности и культуры</b> - тематические беседы	24 мая
29.	<b>День защиты детей</b> - развлечение - тематические беседы - конкурс рисунков на асфальте	1 июня

## 2.8 ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Мероприятия	Срок исполнения
- Пополнение и оформление уголков безопасности в группах. - Оформление консультационного материала для родителей по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. - Обновление стенда «О безопасности для детей».	Сентябрь
- Экскурсии и целевые прогулки с детьми и родителями. - Размещение информации по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма на сайте ДОУ.	Октябрь
- Консультация для педагогов «Интернет-ресурсы в помощь педагогу по обучению детей правилам дорожного движения». - Выступление на родительских собраниях «Предупреждение детского дорожно – транспортного травматизма». - Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!».	Ноябрь

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое занятие с воспитанниками «Дорога в детский сад» (изучение схемы микрорайона, составление безопасного маршрута в детский сад).</li> <li>- Изготовление буклетов для родителей «Пристегни самое дорогое».</li> </ul>	Декабрь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для педагогов «Создание игровой среды в группах по закреплению правил дорожного движения».</li> <li>- Викторина по ПДД «Дорожная азбука».</li> <li>- Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»</li> </ul>	Январь
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Выставка детского творчества «Соблюдаем ПДД» на группах.</li> <li>- Консультация для родителей «Как знакомить детей с правилами дорожного движения».</li> </ul>	Февраль
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обновление материалов стенда безопасности</li> <li>- Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете</li> <li>- Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»</li> </ul>	Март
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Консультация для родителей «Ответственность родителей за поведение детей на дороге».</li> <li>- Игры-ситуации: «Школа светофорных наук».</li> <li>- Просмотр мультфильмов.</li> </ul>	Апрель
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оформление памяток для родителей «Летом на дороге»</li> <li>- Обновление дорожной разметки на территории ДОУ</li> <li>- Профилактическое мероприятие «Внимание! Дети!»</li> </ul>	Май

## 2.10 КОНТРОЛЬ И РУКОВОДСТВО

### 2.10.1. ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

Срок	Тема контроля	Вопросы на контроле
<b>СЕНТЯБРЬ</b>	<b>Организация развивающей предметно – пространственной среды</b>	- Оценка РППС в группах, кабинетах специалистов, музыкальном и спортивном залах - Соответствие среды возрасту
	<b>Организация питания детей в группах</b>	- Условия приема пищи, сервировка столов (наличие и качество столовых приборов, салфеток, салфетниц) - Подготовка детей к приему пищи, культура еды
	<b>Мониторинг</b>	- Освоения образовательных программ (ООП, АОП) - Адаптация детей раннего возраста
	<b>Проведение ООД (в соответствии с графиком)</b>	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	<b>Работа с документацией</b>	- План воспитательно – образовательной работы с детьми - Оформление журнала воспитателя, тетради передачи смен
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	- План взаимодействия с родителями - Состояние размещенной информации
<b>ОКТЯБРЬ</b>	<b>Мониторинг</b>	- Адаптация детей раннего возраста
	<b>Проведение ООД (в соответствии с графиком)</b>	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	- Организация выставок детских работ (содержательность, эстетичность и своевременность оформления)
<b>НОЯБРЬ</b>	<b>Проведение ООД (в соответствии с графиком)</b>	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	<b>Проведение прогулки</b>	- Соблюдение режима прогулки - Порядок одевания и раздевания детей, навыки
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	- Система информирования родителей
<b>ДЕКАБРЬ</b>	<b>Организация развивающей предметно – пространственной среды</b>	- Создание условий для самостоятельной деятельности детей - Сменяемость в соответствии с лексической темой недели
	<b>Организация питания детей в группах</b>	- Организация дежурства детей
	<b>Проведение ООД (в соответствии с графиком)</b>	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	<b>Работа с документацией</b>	- Оформление журнала воспитателя, тетради передачи смен - Взаимодействие специалистов с педагогами



<b>ЯНВАРЬ</b>	<b>Проведение ООД (в соответствии с графиком)</b>	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	<b>Проведение прогулки</b>	- Наличие выносного материала по сезону - Организация прогулки, планирование
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	- Содержание документации для организации сотрудничества с родителями - Анализ информационных уголков - Организация выставок детских работ (содержательность, эстетичность и своевременность оформления) - Анкетирование
<b>ФЕВРАЛЬ</b>	<b>Проведение ООД (в соответствии с графиком)</b>	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	<b>Работа с документацией</b>	- Взаимодействие специалистов с педагогами
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	- Система информирования родителей
<b>МАРТ</b>	<b>Организация питания детей в группах</b>	- Руководство педагога формированием навыков самостоятельной еды - Навыки культурного поведения за столом
	<b>Проведение ООД (в соответствии с графиком)</b>	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	- Организация выставок детских работ (содержательность, эстетичность и своевременность оформления)
<b>АПРЕЛЬ</b>	<b>Проведение ООД (в соответствии с графиком)</b>	- Подготовка к ООД - Наличие и качество пособий - Соответствие задач возрасту детей - Уровень мастерства педагога при проведении ООД
	<b>Взаимодействие с родителями</b>	- Система информирования родителей
<b>МАЙ</b>	<b>Мониторинг</b>	- Освоения образовательных программ (ООП, АОП) - Готовность к обучению в школе



## 2.11 РАБОТА С ОБРАЩЕНИЯМИ ГРАЖДАН

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Работа административной группы по рассмотрению обращений граждан	По мере поступления обращений
2.	Исполнение поручений по результатам рассмотрения обращений	Согласно результату рассмотрения
3.	Мониторинг поступления обращений на сайт детского сада	Постоянно
4.	Размещение информации о рассмотрении обращений граждан на сайте детского сада (справка)	Ежемесячно