**Педсовет. Безопасность детей в наших руках.**

**Цель:** создание обстановки психологического комфорта; развитие знаний, нацеливание на практические действия в добром, позитивном общении; закрепление основ безопасности на дорогах и жизненных ситуациях.

 **Форма проведения:** круглый стол

**План педсовета**

 1. Выступление руководителя МДОУ Е. Е. Яциной.

 2. Выступление старшего воспитателя О. В. Помыкановой: Что такое образовательная область безопасность».

 3. Мюзикл по безопасности дорожного движения.

 4. Анализ просмотра группы по оформлению «Правил дорожного движения» и «ОБЖ»

 5. Итог педсовета.

**Ход педсовета**

 1. Слово предоставляется руководителю дошкольного учреждения

 — Здравствуйте, уважаемые коллеги! Сегодня педагогический совет мы проводим в форме круглого стола. И мы хотели бы провести его как можно интереснее. Педсовет посвящен формированию основ безопасности наших детей.

 Разрешите огласить регламент:

1. Старший воспитатель выступит с сообщением «Что такое образовательная область безопасность».

2. Анализ просмотра оформления групп по дорожному движению.

3. Итог педсовета.

 — Все согласны? Тогда начинаем.

 2. Выступление старшего воспитателя (методиста) :

 Безопасность. Обязательность включения области в состав Программы обусловлена:

- с одной стороны, наличием потенциальных источников возникновения различных опасных ситуаций, связанных с социально-экономическим развитием деятельности человека (доступность сложных бытовых приборов и оборудования, мобильность образа жизни взрослых и детей и др.) ;

- с другой стороны, антропогенными изменениями в природе, являющимися причиной возникновения глобальных экологических проблем (снижение качества воды, воздуха, исчезновение отдельных видов растений и животных и др.).

 Безопасность жизнедеятельности (состояние физической, психической и социальной защищённости) выступает необходимым условием полноценного развития человека.

 Безопасность окружающего мира природы — необходимое условие существование каждого человека, взрослого и ребёнка.

 Основные задачи психолого-педагогической работы:

 • формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности (формирование представлений о некоторых видах опасных ситуаций и способах поведения в них; приобщение к правилам безопасного поведения в стандартных опасных ситуациях; формирование осторожного и осмотрительного отношения к опасным ситуациям) .

 • формирование основ безопасности окружающего мира природы (формирование представлений о некоторых видах опасных для окружающего мира природы ситуаций, приобщение к правилам безопасного для окружающего мира природы поведения;

 • формирование осторожного и осмотрительного отношения к окружающему миру природы) как предпосылки экологического сознания.

 3. Выступление воспитателей групп о том, что должны знать дети о безопасности в данной возрастной группе.

 В нашем детском саду уделяется большое внимание формированию основ безопасности жизни так, как уже давно известно, именно в дошкольном возрасте основы безопасности собственной жизнедеятельности усваиваются быстрее и лучше, в школьном, а особенно в старшем школьном возрасте знания усваиваются значительно хуже.

 При проверке эффективности работы воспитателей по формированию представлений по основам безопасности у детей дошкольного возраста было выявлено, что воспитатели всех групп знают программные требования по данному вопросу. В планах учебно-воспитательной работы прослеживается систематичность в планировании НОД по образовательной области «Безопасность», разнообразие видов деятельности по формированию представлений по основам безопасности: беседы, тематические занятия, целевые или условные прогулки, сюжетно-ролевые игры, ознакомление с художественной литературой досуги, развлечения.

По результатам анкетирования детей всех групп качества знаний по образовательной области «безопасность» выявлено в подготовительной группе 12 – высокий уровень знаний, 3- средний, низкий- 0, старшая группа 8- высокий, средний-7, низкий- 0, средняя высокий- 11, средний-3, низкий -0.

 Оценка создания условий в группе по формированию представлений безопасности у детей дошкольного возраста показала: во всех группах есть дидактические игры, книги, оборудованы и размещаются в доступном для детей месте уголки по ПДД.

В детском саду уделяется большое внимание работе с родителями, в старшей группе на открытый просмотр НОД были приглашены родители, в каждой группе оформлены информационные стенды по формированию основ безопасности. Информация представлена папками - передвижками, памятками, буклетами. Хотелось бы услышать мнение родителей их предложения и пожелания о том, какие консультации они хотели бы увидеть на информационных стендах.

**Итог педсовета.**

 Слово руководителю дошкольного учреждения:

— В подготовке педсовета приняли участие все коллеги нашего ДОУ, задания были интересными, а ответы остроумными. Все активно приняли участие в подготовке домашнего задания. Вы потрудились на славу! Большое вам спасибо! И самое главное, хочется отметить это особый душевный настрой и высокую планку взаимоотношений между собой. Может быть, такие педсоветы станут отправной точкой в становлении личности педагога.

 Философы говорят, что «жизнь человеческая измеряется не количеством прожитых дней, месяцев, лет, а яркими, запоминающимися событиями, впечатлениями от них». Уверена, что эмоциональная память сохранит атмосферу педсовета. Спасибо вам! И удачи!