



Отчет о результатах самообследования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149»
За 2015-2016 учебный год.

1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149».

Учредитель: городской округ города Ярославля. Функции и полномочия учредителя детского сада осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля, мэрия города Ярославля.

Статус (организационно-правовая форма): бюджетное учреждение.

Заведующий: Екатерина Евгеньевна Яцина.

Адрес учреждения: 150061, город Ярославль, ул. Труфанова, дом 9 а.

Телефон: 8(4852) 68-17-36, 55-30-54

Адрес сайта: mdou149.edu.yar.ru

Адрес электронной почты: yardou149@yandex.ru

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 149» (далее - Учреждение) введено в эксплуатацию в декабре 1978 года. Учреждение расположено в Дзержинском районе города Ярославля по улице Труфанова, дом 9а.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 08.04.2014 г. №293, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, действующих СанПин и Уставом Учреждения.

В 2015 году наименование Учреждения приведено в соответствие с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Приказом департамента образования мэрии города Ярославля 02.07.2015 г. утверждён Устав МДОУ «Детский сад № 149» в новой редакции. Получена новая лицензия на осуществление образовательной деятельности 19.10.2015 года предоставлена бессрочно, регистрационный номер 312/15 серия 76ЛЮ2 № 0000564.

Отношения между Учреждением и департаментом образования мэрии города Ярославля определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Учреждение оказывает муниципальные услуги по реализации предусмотренных федеральными законами, законами Ярославской области, нормативными правовыми актами РФ и муниципальными правовыми актами органов местного самоуправления в сфере образования. Осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

1.2. Основные виды деятельности Учреждения:

- 1) реализация основной образовательной программы дошкольного образования;
- 2) присмотр и уход за детьми.

Порядок комплектования Учреждения детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Правилами Учреждения.

1.3. Режим работы детского сада:

5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье).

Группа с 12 часовым пребыванием детей работает с 7.00 до 19.00

Группа с кратковременным пребыванием детей работает с 7.00 до 12.00

Детский сад посещало 238 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 11. Из них:

2 - группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития;

1 – группа кратковременного пребывания для детей со сложной структурой дефекта;

8 - общеразвивающих групп.

1.4. Локальные акты дошкольного образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Устав МДОУ "Детского сада № 149"
- Коллективный договор МДОУ "Детского сада № 149"
- Положение о защите персональных данных
- Приказ об утверждении Положения о совете родителей
- Положение о совете родителей
- Приказ об утверждении Порядка рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов дошкольного образовательного учреждения с советами родителей воспитанников
- Порядок рассмотрения и согласования проектов локальных нормативных актов дошкольного образовательного учреждения с советами родителей воспитанников
- Приказ об утверждении Положения о языках образования в учреждении
- Положение о языках образования в учреждении

- Приказ об утверждении Порядка оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и родителями обучающихся
- Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между учреждением и обучающимися и родителями обучающихся
- Приказ об утверждении Правил приема детей в учреждение
- Правила приема детей в учреждение (1, 2)
- Приказ об утверждении Порядка и оснований отчисления обучающихся
- Правила отчисления детей
- Приказ об утверждении Порядка создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Порядок создания, организации работы, принятия решения комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Приказ об утверждении состава комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнения
- Приказ об утверждении Порядка бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
- Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения
- Приказ об утверждении Порядка доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, материально-техническим средствам обеспечения образовательной деятельности
- Приказ об утверждении Режимы занятий обучающихся в учреждении
- Режим занятий обучающихся в учреждении
- Приказ об утверждении Положения о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников
- Приказ о назначении уполномоченного по защите прав участников образовательного процесса
- Положение об уполномоченном по защите прав участников образовательного процесса
- Приказ об утверждении Правил внутреннего трудового распорядка
- Правила внутреннего трудового распорядка

- Приказ " О размере платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования в муниципальных образовательных организациях"

2. Оценка системы управления учреждения

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 149» осуществляется в соответствии с Уставом Учреждения и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В Учреждении реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса.

2.2. Структура управления образовательным учреждением.

1 структура - государственно-общественное управление:

Департамент образования

Общее собрание работников

Педагогический совет

Совет родителей

2 структура - административное управление, которое имеет линейную структуру:

1 уровень - заведующий МДОУ. Непосредственное руководство МДОУ «Детский сад № 149» осуществляет заведующий. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в МДОУ. Объект управления заведующего - весь коллектив.

2 уровень - старший воспитатель, старшая медицинская сестра, заместитель заведующей по АХЧ. Объекты управления второго уровня – структурные подразделения согласно функциональным обязанностям.

Структура управления демократична. Общее собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

3.1. Анализ выполнения Программы развития МДОУ «Детский сад № 149» за 2015-2016 учебный год:

1. Внесены изменения в ООП ДО.
2. Пополнена материальная база и дидактическое обеспечение.
3. Созданы комфортные условия для осуществления образовательного процесса в Учреждении.
4. Повысился уровень квалификации педагогического состава.
5. Расширилась система взаимодействия с родителями.

3. 2. Анализ и оценка образовательной программы ДОУ

В Учреждении реализуется основная образовательная программа дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 149» (далее - Программа), разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом Примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «Истоки».

Коррекционные программы для педагогов, работающих с детьми, имеющими нарушение речи:

1. Смирнова Л.Н., «Логопедия в детском саду». Занятия с детьми 6 - 7 лет. М.: Мозаика-Синтез, 2005.
2. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, «Автоматизация звуков у детей». Комплект из четырех альбомов. М.: Гном «Д», 2008.
3. В.В.Коноваленко, С.В.Коноваленко, «Фронтальные логопедические занятия в подготовительной группе для детей с ФФНР».

При разработке Программы учитывались следующие нормативные документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2013г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564);
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038);
6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908);
7. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 149».

4. Структура Образовательной программы

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Цели и задачи реализации программы

Принципы и подходы к формированию программы

Возрастные особенности развития детей раннего и дошкольного возраста

Характеристика детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья

– дети с задержкой психического развития

- дети с речевой патологией

Краткая информация об учреждении

Информация о контингенте воспитанников и возрастных группах

1.2. Результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования

1.3. Система оценки результатов освоения программы

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Описание образовательной деятельности по направлениям (образовательным областям)

Содержание образовательной деятельности по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Особенности содержания образовательных областей для детей с ограниченными возможностями здоровья:

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

2.2. Содержание образовательной деятельности с детьми раннего и дошкольного возраста по направлениям (образовательным областям)

2.2.1. Раннее детство

Ранний возраст (дети третьего года жизни)

Социально-коммуникативное развитие

Познавательное развитие

Речевое развитие

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Показатели развития детей трех лет
Базисные характеристики личности ребенка 3-х лет
Целевые ориентиры образования в раннем возрасте

2.2.2. Дошкольное детство

Младший дошкольный возраст:

Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие
Интегративные показатели развития ребенка к 5 годам
Базисные характеристики личности ребенка 5-ти лет

Старший дошкольный возраст:

Социально-коммуникативное развитие
Познавательное развитие
Речевое развитие
Художественно-эстетическое развитие
Физическое развитие
Интегративные показатели развития ребенка к 7 годам
Базисные характеристики личности к 6—7 годам (как итоговая результативность освоения Программы)

2.3. Описание образовательной деятельности по оказанию коррекционной помощи детям с нарушениями развития

2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации программы

2.5. Способы и направления поддержки детской инициативы

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Организация жизнедеятельности детей

Режим дня
Особенности организации режимных моментов
Физкультурно-оздоровительная работа
Проектирование воспитательно-образовательного процесса
Особенности организации традиционных событий, праздников, мероприятий

3.2. Условия реализации программы

Психолого-педагогические условия реализации Программы
Кадровые условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение программы

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды

3.3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки и повышения компетентности родителей

3.4. Взаимодействие с социальными партнерами

IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

5. Анализ и оценка состояния воспитательно-образовательной работы

Анализ и условия осуществления образовательной, коррекционной и оздоровительной деятельности:

Воспитательно-образовательный и коррекционно – оздоровительный процесс в МДОУ строится в соответствии с действующим законодательством, с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов, медиков и родителей.

Работа проводилась по организации развивающей предметно-пространственной среды МДОУ в соответствии с ФГОС ДО и по развитию познавательного интереса ребенка через проектно-исследовательскую деятельность.

В Учреждении создана богатая материально-техническая база для жизнеобеспечения, развития коррекции и оздоровления детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды.

Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация. В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителей - логопедов, кабинет учителей – дефектологов, физкультурный и музыкальный залы, кабинет педагога - психолога, пищеблок, прачечная. Все кабинеты имеют достаточное оборудование, оформлены в соответствии ФГОС ДО.

При создании предметно-развивающей среды в группах воспитатели учитывают возрастные индивидуальные особенности детей. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции. В МДОУ не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями. В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями

по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада также проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Старшей медицинской сестрой ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. МДОУ курирует врач-педиатр детской поликлиники, который осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

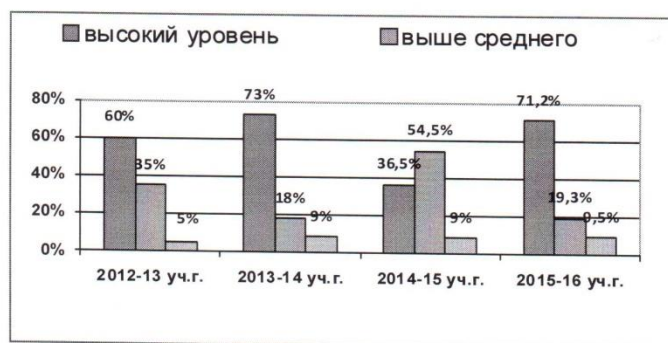
5.3. Результаты логопедической работы с детьми за последние годы



5.4. Адаптация детей раннего возраста в 2015-2016 учебном году



5.5. Уровень готовности выпускников к школе за последние годы



6. Совместная деятельность коллектива с воспитанниками, родителями и социальными партнёрами

6.1. Участие воспитанников учреждения в мероприятиях разного уровня:

- Городской конкурс – выставка декоративно-прикладного изобразительного творчества «Пасхальная радость», участники педагоги, родители и воспитанники детского сада, апрель 2016 года.
- Городской конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом - 2016», участники – воспитанники подготовительной к школе группы, апрель-май 2016 года.
- Городской конкурс «Семейные ценности», участники - 3 семьи, сертификаты участников, ноябрь-декабрь 2015 года.
- Городской конкурс детского рисунка «Там, на неведомых дорожках», участники – воспитанники старшей и подготовительной к школе группы, сентябрь 2015 года.
- Конкурс детского рисунка по теме «День Великой Победы», участники – воспитанники подготовительной к школе группы, апрель-май 2016 года.
- Фестиваль «Недаром дети любят сказку», участники – воспитанники подготовительных к школе групп, май 2016 года.

6.2. Информация о деятельности детского сада периодически размещается:

- На сайте детского сада.
- В газете для детей и родителей «Пока все дома».

6.3. Взаимодействие с социальными партнёрами

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет взаимодействие с социальными партнёрами:

- Детской поликлиникой.
- Центральной детской библиотекой.
- Музыкальными и творческими коллективами.
- Средними общеобразовательными школами № 29, № 55 и № 62.

Права и обязанности сторон регулируются договором, разработаны планы совместных мероприятий, предусматривающие тесный контакт участников образовательных отношений.

7. Анализ мнения участников образовательных отношений о деятельности МДОУ

Главной целью организации взаимодействия с семьей воспитанника является создание непрерывного образовательного пространства, обеспечивающего социально-психическое

благополучие всем воспитанникам и социально-психологическую поддержку семьям в реализации их воспитательных функций.

Используются следующие формы работы с родителями:

- проведение родительских собраний, консультаций;
- педагогические беседы (индивидуальные и групповые);
- совместные мероприятия, труд;
- выставки детских работ;
- папки-передвижки, информационные стенды;
- анкетирование;
- выпуск газеты «Пока все дома»;
- круглые столы с привлечением специалистов детского сада (учителя-логопеда, медсестры, инструктора по физической культуре, музыкального руководителя)
- презентация (знакомство с детским садом);
- дни открытых дверей;
- различные конкурсы.

В конце 2015-2016 учебного года с родителями воспитанников было проведено анкетирование с целью выявления удовлетворенности родителей качеством образования, работой дошкольного образовательного учреждения и педагогического коллектива.

Результаты анкетирования показали, что качеством дошкольного образования удовлетворены (98%) родителей, частично удовлетворены (2%).

9. Достижения коллектива

9.1. Обучение на курсах повышения квалификации:

Все педагоги детского сада в течение 2015-2016 гг. прошли курсы повышения квалификации по ФГОС.

9.2. Аттестация:

- Л. В. Соленикова, учитель-логопед (подтверждение) - первая квалификационная категория,
- Л. В. Монахова, воспитатель (подтверждение) - высшая квалификационная категория,
- А. Б. Афанасьева, педагог-психолог (подтверждение) - высшая квалификационная категория,
- М. А. Черняк, воспитатель (подтверждение) - первая квалификационная категория,

9.3. Участие в работе временных творческих групп:

- Участие воспитателя В. В. Врезговой в городском методическом объединении по вопросам математического образования детей дошкольного возраста.

- Участие учителей-логопедов М. Ю. Забабуриной, Л. В. Солениковой в работе районных методических объединений.
- Участие учителя-дефектолога Н. Ю. Кузьминой в работе городских методических объединений.
- Участие педагога-психолога А. Б. Афанасьевой в работе городских методических объединений.
- Участие инструктора по физической культуре Д. В. Урандина в работе районных методических объединений.

9.4. Инновационная деятельность:

Муниципальная инновационная площадка: «Внедрение ФГОС ДО как условие реализации качества дошкольного образования» (приказ департамента образования мэрии города Ярославля № 01-05/564 от 31.07.2015 года)

Где представлялся опыт:

- Городская презентационная площадка «Инновационное пространство МСО города Ярославля, 27.11.2015 года.
- Совещание для руководителей «Управление качеством дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО: проблемы организации инновационной деятельности в современном детском саду», 20.11.2015 года (МДОУ д/с № 6).
- Мастер-класс «Осуществление инклюзивного образования в условиях дошкольной образовательной организации», 25.02.2016 года.
- Мастер-класс «Формирование представлений о мире профессий у детей с ограниченными возможностями здоровья в ситуации сюжетной игровой деятельности», 24.03.2016 года.
- Совещание для руководителей «Управленческие формы взаимодействия с семьями воспитанников МДОУ с учётом требований ФГОС ДО», 28.03.2016 года (МДОУ д/с № 61).
- Мастер-класс «Стандартизация образования: поддержка интереса, возможностей и потребностей ребенка», 12.05.2016 года.

9.5. Участие в конкурсах, фестивалях различного уровня:

Областные:

- Конкурс «Мой любимый школьный двор», номинации «Комплексный подход к оформлению и использованию территории ДОУ» и «Лучшее цветочное оформление территории ДОУ», сертификат участника, сентябрь 2015 года.
- Конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш тёплый дом - 2016», апрель-май 2016 года.

Городские:

- Конкурс детского рисунка «Там, на неведомых дорожках», воспитатели Л. Г. Макаревич, Т. В. Воинова, сентябрь 2015 года.
- Ярославский открытый конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица – 2016», дипломант, творческий коллектив детского сада, март 2016 года.
- Конкурс детского рисунка по теме «День Великой Победы», воспитатель Т. В. Воинова, апрель-май.
- Фестиваль «Звёздная радуга», творческий коллектив детского сада, апрель 2016 года.

9.8. Публикации:

- Выпуск газеты для родителей и сотрудников «Пока все дома»

Публикации на сайте:

- "Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития". Презентацию представила Пичуева Ю.С.
- «Коррекция нарушений у детей дошкольного возраста с ЗПР средствами изобразительной деятельности». Данная консультация подготовлена старшим воспитателем Помыкановой О.В.
- «Особенности игровой деятельности у детей с задержкой психического развития». Консультацию представила Кабанова Я.Д.
- "Сенсорное развитие детей 2-3 лет. Игры для сенсорного развития детей". Данную консультацию подготовила Черняк М.А.
- "Особенности раннего развития". Консультацию подготовила Тарасова А.Н.
- "Сенсорное развитие детей 2-3 лет". Консультацию представила Черняк М.А.
- "Весенние народные приметы". Консультацию подготовила Горячева В.В
- "Понаблюдайте с ребенком весной". Данная консультацию представила Горячева В.В.
- "Развитие речи детей раннего возраста через дидактическую игру". Консультацию подготовила Тарасова А.Н.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные составляющие:

- Качество научно-методической работы;
- Качество воспитательно-образовательного процесса;
- Качество работы с родителями;
- Качество работы с педагогическими кадрами;

- Качество предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система административно - методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса и функционирования Учреждения в целом.

**Отчет о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 149 на 2015 - 2016 учебный год**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Осуществление образовательной деятельности	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	238 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	233 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	223 человек

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	238 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	37 человек 8,8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	37 человек 8,8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	37 человек 8,8%
1.5.3	По присмотру и уходу	37 человек 8,8%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,7 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	30 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	26 человек 86,6/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	25 человек 83,3/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 13,3%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 53,6%
1.8.1	Высшая	3 человека / 10,0%
1.8.2	Первая	14 человек/ 46,6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	30 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	13 человек/ 43,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 14,3%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 36,6%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 10,0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/ 66,6%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	30 человек / 90,9%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учитель-логопед	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется	2 кв. м

	образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да