

## **Анализ промежуточных результатов реализации Концепции развития математического образования МДОУ «Детский сад № 149»**

Математика занимает особое место в науке, культуре и общественной жизни, являясь одной из важнейших составляющих мирового научно-технического прогресса. Качественное математическое образование необходимо каждому человеку для его успешной жизни в современном обществе.

Цель Концепции - вывести российское математическое образование на лидирующее положение в мире.

МДОУ «Детский сад № 149» ставит перед собой следующие задачи:

1. Модернизация математического содержания на уровне дошкольного учреждения.
2. Максимальное использование возможностей сензитивного периода для развития познавательных способностей детей.
3. Внедрение в практику детского сада современных эффективных, в том числе и компьютерных, технологий математического образования детей дошкольного возраста.
4. Повышение качества работы педагогов, создание и реализация ими собственных педагогических подходов.
5. Создание условий для развития познавательных способностей детей дошкольного возраста и формирования у них познавательной мотивации.
6. Обеспечение партнерского взаимодействия с семьей в вопросах математического развития детей дошкольного возраста.

Ожидаемые результаты реализации Концепции:

1. Изучение и внедрение, новых методик и технологий по математическому развитию дошкольников.
2. Создание организационно-методических условий для поддержки детей, имеющих способности в логико-математическом направлении.
3. Повышение результативности участия воспитанников в конкурсах с логико-математическим содержанием.
4. Организация на уровне учреждения практико-ориентированных форм повышения компетентности педагогов в организации работы по математическому развитию.
5. Создание эффективной, практико-ориентированной информационной среды для родительской общественности, направленной на понимание

сущности и важности концепции развития математического образования в дошкольном возрасте.

Формирование математических представлений в детском саду осуществляется в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, учебным планом и календарно - тематическим планированием. ФЭМП входит в состав образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательная деятельность по математическому развитию осуществляется через различные формы:

- организованная образовательная деятельность (занятие, проект и т. д.);
- индивидуальная работа с детьми, испытывающие затруднения в усвоении материала;
- самостоятельная деятельность детей в математических центрах групп;
- математическое развитие, интегрированное в другие виды деятельности: режимные моменты (прогулка, подготовка к прогулке, работа в календаре природы, физкультминутки, дежурство детей, и т. д.);
- использование материала других центров активности для развития математических представлений (например, центр экспериментирования, конструирования, творчества);
- работа узких специалистов, направленная на решение задач математического развития;
- участие в конкурсах с логико-математическим содержанием;
- досуговая деятельность: использование в образовательном процессе тематических викторин и занимательных игр с использованием ИКТ;
- проведение тематических недель и дней, посвященных математическому образованию.

Весь процесс математического развития дошкольников строится на главном принципе ФГОС – индивидуализации обучения (индивидуальная работа с детьми, испытывающими затруднения или проявляющих способности в математическом развитии).

Образовательный процесс обеспечен дидактическим и раздаточным материалом по математике, учебно-наглядными пособиями, рабочими тетрадями и другим необходимым оборудованием.

Для успешной реализации Концепции развития математического образования необходимо продолжать обеспечивать непрерывное математическое образование через повышение квалификации педагогов, организовывать развивающую предметно - пространственную среду, направленную на раннее развитие математической грамотности, оказывать методическую и практическую помощь родителям воспитанников (законным представителям) по развитию математической грамотности и культуры, продолжать проектную деятельность по ФЭМП, а так же внедрять в образовательный процесс современные интеллектуальные игры, доступные для детей дошкольного возраста.