

## Рисование сюжетное по замыслу

### «Посмотрим в окошко»

**Задачи:** Продолжать учить детей рисовать простые сюжеты по замыслу. Создать условия для самостоятельного изготовления аппликативных рамок. Воспитывать любознательность, интерес к познанию своего ближайшего окружения и его отражению в рисунке.

**Материалы:** Листы бумаги белого или светло-голубого цвета, цветные карандаши, фломастеры. Цветная бумага, ножницы, клей и клеевые кисточки, салфетки бумажные или матерчатые, коробочки для обрезков.

Прочитайте ребенку рассказ «Окно» из цикла рассказов «Моя семья» Д. Габе: «На этой стене - окно, а на той стене - рама с картиной. Окно - тоже рама с картиной.

Картина за окном больше, потому что там двор, за двором - огород, а за ним - дорога, за дорогой - поле с зеленой травой, а сверху - голубое небо. По дороге идут люди, а по небу плывут облака.

И на картине тоже есть небо и облако. Всё время это облачко стоит на одном месте.

В окно я вижу, как папа возвращается с работы в обед и, как снова уходит и машет мне рукой.

Через раму картины ничего не видно.

Самая лучшая рама с картиной наше окно. Всё в нём живое: и куры, и наседка с цыплятами, и собака, и ребята, которые идут звать меня на улицу, играть с ними. Больше всего я люблю наше окно».

Проведите краткую беседу, почему мальчик из рассказа думает, что самая лучшая рама с картиной – это окно, и что он видит за окном.

Спросите ребенка, любит ли он смотреть в окно, что видит на улице, похожи ли эти «виды» за окном на картины. Затем предложите нарисовать такие же необычные картины. Предложите ребенку закрыть глаза и представить себе красивую картину за окном своего дома.

Тихо (на ушко) спросить, что он «увидел» и что будет рисовать. Помочь наводящими и уточняющими вопросами (это вид из окна дома, дачи, детского сада, бабушкиной квартиры; что видно из окна - дерево, детскую площадку, другой дом, дорогу, машины, магазин, пруд, парк и т.д.).

Обратить внимание на подготовленные заранее художественные материалы - листы бумаги белого или светло-голубого цвета, фломастеры, цветные карандаши, цветная бумага, ножницы, клей, салфетки. Подсказать, что картины – окошки нужно будет обрамить - нарисовать или самостоятельно отрезает полоски цветной бумаги и приклеить.

Ребенок выбирает материалы, рисует по замыслу «вид» за окном обрамляет свою картину в рамочку.



