

Рисование «Далекие миры – неизвестные планеты»

Цели:

1. Продолжать обогащать знания детей и расширять представления о космосе.
2. Активизировать в речи детей слова: космический корабль, иллюминатор, инопланетянин.
3. Развивать фантазию, воображение.

Вам понадобится:

Иллюстрации о космосе, рисунки инопланетян, акварельные краски, кисти, альбомные листы, баночки для воды, палитры, салфетки.

Ход занятия:

1 этап. Представьте с детьми, что вы летите на космическом корабле к неизвестным планетам. Дети мысленно представляют, что они видят: планеты, звёзды, кометы, космические корабли, спутники и т. д.





Прочтите ребенку стихи о космосе:

В этом небе тучек нет,
Синий здесь у неба цвет.
Фиолетового цвета
Гребни гор в часы рассвета.
Звёзды светят как огонь,
Ты рукою их не тронь!
Сколько здесь чудес повсюду,
Этот космос – просто чудо!

Эта планета находится далеко, и там живут загадочные инопланетяне, они необычны.

Давай откроем глаза и посмотрим в иллюминатор, мы подлетаем к неизвестной планете, посмотрите, какая она красивая. Ёе поверхность насыщена различными цветами.

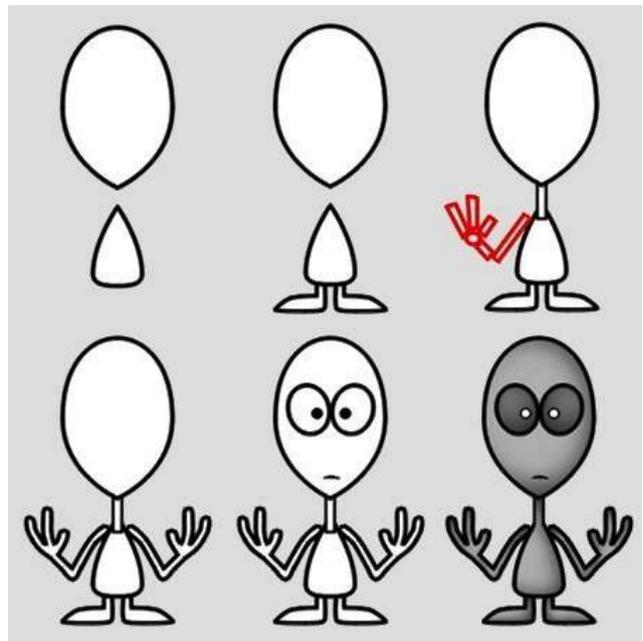
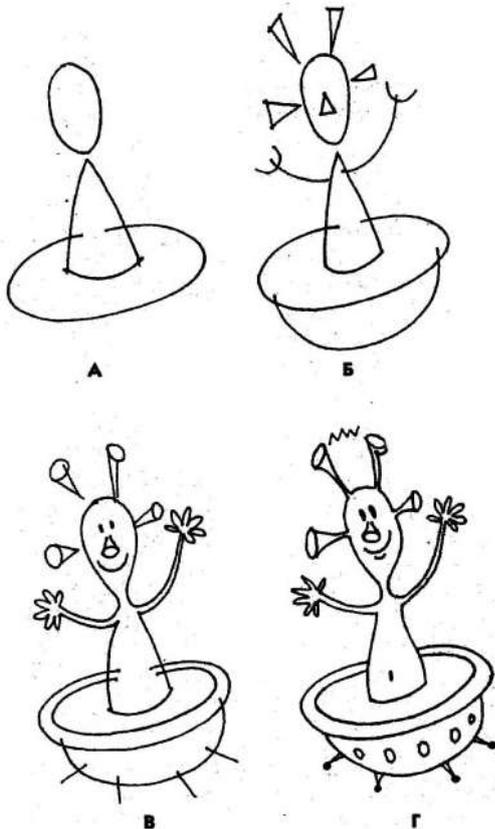
Рассмотрите с детьми изображение планеты:



2этап. Вот и наша далекая, неизвестная планета. Какие цвета вы видите?

Но здесь никого нет. Что же случилось? Предложите ребенку заселить планету инопланетянами.

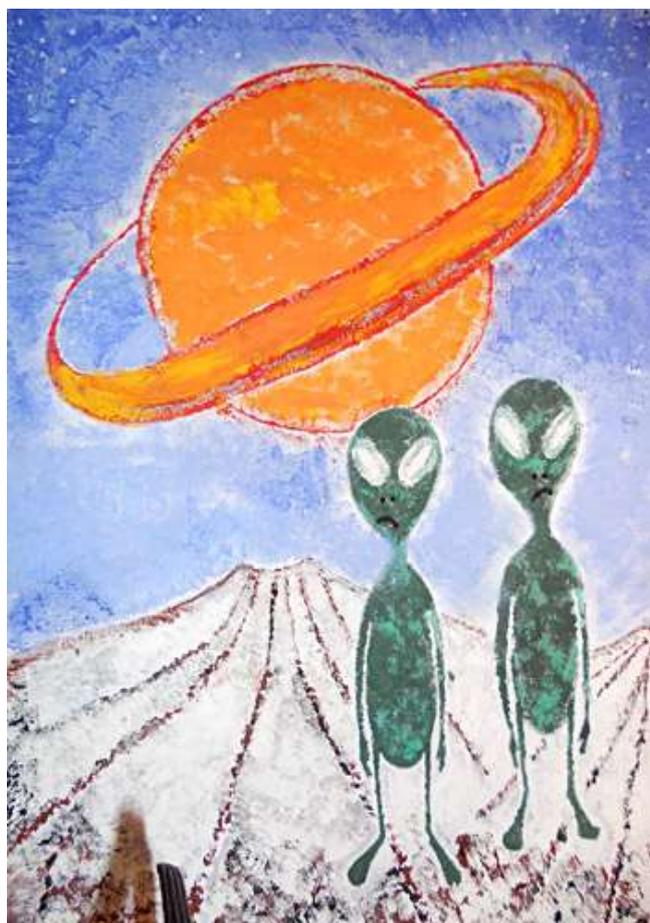
Покажите варианты изображения пришельцев:





Продемонстрируйте ребенку готовые варианты:





Зэтап. Проведите с детьми пальчиковую гимнастику, чтобы подготовить ручки к работе. Приступайте к рисованию инопланетян.

Раз, два, три, четыре, пять
(По одному загибают пальчики на обеих руках)

В космос полетел отряд
(Соединяют ладошки вместе, поднимают руки вверх)

Командир в бинокль глядит
(Пальца обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»)

Что он видит впереди?
Солнце, планеты, спутники, кометы,
(Загибают пальчики обеих рук)

В космосе сквозь толщу лет
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)

Ледяной летит объект.
(Поднимают сжатый кулак, наклоняют вправо-влево.)

Хвост его - полоска света,
(К кулаку присоединяют раскрытые пальцы второй руки-«хвост»)

А зовут объект комета.
(Сжимают и разжимают пальцы рук.)




<http://rechenka.ru/>

4этап. Спросите ребенка, как бы он назвал неизвестную планету? А как зовут ее жителей? Кто из пришельцев нравится больше всего ребенку?