

Конспект занятия по развитию речи: «Путешествие в космос».

Задачи:

1. Создать условия для активизации словарного запаса по лексической теме: «Космос», учить образовывать сложные слова.
2. Расширять кругозор детей и словарный запас, учить употреблять в речи антонимы.
3. Способствовать развитию памяти, внимания, интереса к занятию.

Ход занятия: - Ты знаешь, что такое космос? Что ты о нем знаешь?

1. Пальчиковая гимнастика «Космический отряд»

Раз, два, три, четыре, пять- (*по одному загибаем пальчики на обеих руках*)

В космос полетел отряд (*соединяем ладошки вместе, поднимаем руки вверх*)

Командир в бинокль глядит (*пальцы обеих рук соединяются с большими, образуя «бинокль»*)

Что он видит впереди?

Солнце, планеты, спутники, кометы (*загибаем пальчики обеих рук*)

Большую жёлтую луну (*делаем руками большую окружность*).

2. Дидактическая игра «Исправьте ошибки в названиях планет». Слова: Венера, зюмля, маср, упитер, сатур.

Смотрите приложение 1.

3. Игра в мяч. Дидактическая игра «Сложные слова».

Вы задаете ребенку задание - объясни что значит слово? Например: вы говорите - планетоход ; ребенок должен объяснить вам слово более раскрыто - ходит по планете.

Планетоход - ходит по планете, космолёт - летает в космос, луноход - ходит по Луне, звездолёт - летает к звёздам, звездопад - звёзды падают, марсоход - ходит по марсу, космодром - аэродром для космических кораблей; звездочёт - человек, который считает звёзды; созвездие - скопление звёзд на небе.

4. Дидактическая игра «Кто, где живёт?».

Вы спрашиваете у ребенка: Кто живет на...? Ребенок должен в ответ составить вам слово из данного вопроса.

На земле - землянин, на марсе - марсианин, на луне - лунтик, лунатик, на иных планетах - инопланетянин.

5. Зрительная гимнастика.

Летит космонавт, *(Посмотреть вверх)*

Высоко над землёй,

И светит ракета *(Движения глазами направо-налево)*

Весёлой звездой. *(Зажмуриться, поморгать.)*

6. Дидактическая игра «Опиши инопланетянина».

Вы спрашиваете у ребенка: Какой инопланетянин, если у него...?

Много ног - многоногий; много рук - многорукий; много глаз - многоглазый; много ушей - многоухий; много хвостов - многохвостый.

7. Дидактическая игра «Скажи наоборот».

Ребенок должен составить высказывания -антонимы. Если появятся затруднения, для примера можно назвать первую пару.

Далёкое путешествие - близкое путешествие; тяжёлый груз – лёгкий груз; сложная задача - простая задача; длинная дорога - короткая дорога; восход – заход; север – юг; свет – тьма; холод – жара; ночь- день; всходит – заходит; восток – запад, улетать- прилетать; взлетать – приземляться; яркий- тусклый.

8. Физкультминутка.

Раз- два, стоит ракета. *(Дети поднимают руки вверх.)*

Три - четыре, скоро взлёт. *(Разводят руки в стороны)*

Чтобы долететь до солнца *(круг руками)*

Космонавтам нужен год. *(Берутся руками за щёки, качают головой)*

Но дорогой нам не страшно (*руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево*)

Каждый ведь из нас атлет (*сгибают руки в локтях*)

Пролетая над землёю (*разводят руки в стороны*)

Ей передадим привет. (*Поднимают руки вверх и машут*).

Приложение 1.

Эти слова можно распечатать и дать попробовать ребенку самостоятельно выполнить это задание.

Венера, зюмля, маср,
упитер, сатур.