

Тема: «Моя страна – Россия»

Ход занятия:

Глобус — это макет нашей планеты Земля. А в какой стране мы с тобой живем? (Россия). Широка и необъятна наша Родина Россия! Самая красивая, “душевная”, родная и любимая.

Много стран на планете Земля. Каждая страна имеет символы, историю, традиции, людей, прославивших ее, войска для защиты народа. Как и у человека у страны есть имя.

- Как называется наша страна? (Россия.)
 - А, мы, люди, живущие в ней? (Россияне.)
 - А как ещё можно назвать Родину (Отечество)
- На доске карта России.

(Показать карту России).

Посмотри, на карту России. Карта – это чертеж, на котором изображена наша страна. Россия занимает 1/6 часть суши. Это большая территория. На карте есть названия городов, рек, озер, морей.

Наша Родина – большое и красивое государство. У любого государства есть свои отличительные знаки - символы. Что это за символы? (флаг, герб, гимн).

-Теперь посмотри на три разных флага, которые перед тобой, выбери из них флаг нашей страны. Почему флаг России называют триколором? Знаешь ли ты, что обозначает каждый цвет? (Приложение 1).

Белый – мир и чистота, синий – цвет неба, верности, красный – мужество, отвага.

После этого можно зачитать стихотворение:

*Белый цвет- березка,
Синий- неба цвет,
Красная полоска-
Огненный рассвет.*

Предложить ребенку повторить за вами и постараться запомнить какой звук произносит каждый ветер :

Родитель: Послушай, далеко за морями, за горами, живут ветры
Северный — холодный, колючий (у-у-у)
Южный — теплый, ласковый (и-и-и)
Восточный — пробуждающийся (а-а-а)
Западный - затихающий, спокойный, (о-о-о)

После этого предложите ребенку поиграть с вами в игру: вы будете называть ветер, а ребенок будет его озвучивать.

-Про флаг мы поговорили, теперь рассмотрим наш герб. Однажды (это было давным-давно) на большой поляне собрались звери и птицы, которые живут в наших лесах. Стали они думать и решили, кому из них быть на гербе нашей страны. Есть у нас король птиц - орел с двумя головами. Он самый умный, самый сильный, летает выше облаков и может смотреть сразу в две стороны: направо и налево. Он всегда знает, что в разных концах страны делается. Если внимательней рассмотрим герб, то мы увидим на нем кроме двуглавого орла, изображенного воина на белом коне и страшного дракона, которого воин поражает своим копьем. Этому воину зовут Георгий Победоносный.

-Почему Георгий Победоносец изображен на гербе России?

-Потому, что он защищает от всякого зла и Россия всегда побеждает всех врагов.

А теперь посмотри на три разных герба и найди какой из них принадлежит нашей стране? (Приложение 2).

У каждой страны есть столица. Столица – это город, где находится правительство государства. Назовите столицу нашей страны (покажи, если можешь, на карте).

В каждой столице есть своя достопримечательность. В Москве- это кремль. А вы знаете какие достопримечательности в других странах.

(см. Приложение 3.)

-В Англии это Биг - бен (главные часы)

-Во Франции – это Эйфелева башня

-В Америке – это статуя Свободы (богиня свободы)

-В Египте – пирамида и сфинкс

-В Риме – Колизей (место где в древности устраивали бои гладиаторы)

- Есть на карте мира и другие страны, назовите их. (Италия, Франция, Украина и др.).

- А сейчас поиграем в игру «Кто, где живет?» (с мячом).

- Я называю страну, а вы называете народ, который там живет.

Россия – россияне;

Америка — ...

Япония — ...

Китай — ...

Англия — ...

Франция — ...

Италия — ...

Индия —

Еще одним символом нашей страны является гимн. Гимн – это главная песня. Когда звучит гимн, все встают и слушают его стоя. Если у мужчин на голове есть головной убор, то они его должны снять. (Прослушать гимн.)

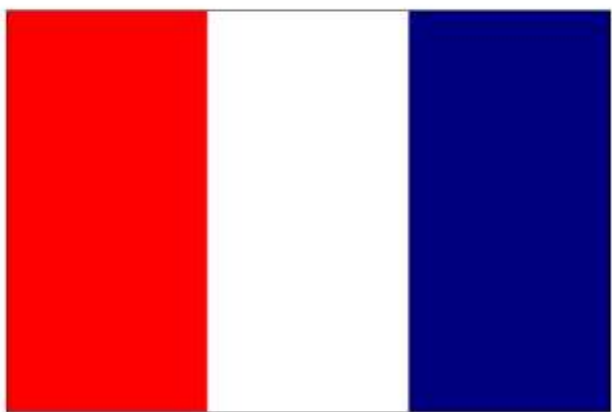
-Как звучит гимн? (Торжественно.)

-О чем поется в гимне?

Глава нашего государства – президент. Он главный командующий нашей армии. Кто президент нашей страны. Правильно В.В. Путин.

А ещё в нашей стране много лесов. А какие деревья растут в наших лесах.(ель , берёза, сосна)как называется берёзовый лес, сосновый бор. Сейчас весна и возвращаются птицы. Как называются птицы, которые осенью у летают, а осенью, прилетают. Назовите их (грачи, соловьи, ласточка), ещё в наших лесах водятся животные какие (медведь, лиса, волк) а назовите детёнышей этих животных.

Приложение 1.



Приложение 2.



Приложение 3.





