

## "Лексические игры и упражнения".

**Оборудование:** мяч, карточки со словами: солнышко, сосулька, подснежник, грач.

### **Задание 1.**

Прочитайте ребенку стихотворение:

Звонко с крыши капли скачут,  
Над окном сосульки плачут.  
Скачут капли мне в ладошку,  
И на бабушкину кошку,  
На ступеньки, на перила.  
Кошка даже рот открыла  
Звонко скачут капли с крыши.  
К нам весна идет. Мы слышим:  
Кап! Кап! Кап! Кап!

Вы предлагаете ребенку выполнить следующее задание:

- Давай образуем слова одной семейки от слова "капать".
- Что скажало с крыши в стихотворении, которое я прочитала?  
Ребенок: Капли.
- Что начинается на припеке с крыш ранней весной?  
Ребенок: Капель.
- Как можно назвать маленькую каплю?  
Ребенок: Капелька.
- Если капли капают, какие они?  
Ребенок: Капающие.
- Давай повторим все слова одной семейки, начиная со слова капать.  
Ребенок: Капать, капля, капель, капелька, капающие.
- Вы: Молодец! Ты отлично ответил на все вопросы.

### **Задание 2.** Игра с мячом «Приметы весны».

Вы берете в руки мяч.

- Мы сейчас с тобой будем бросать мяч друг другу и вспоминать приметы весны, которые наблюдали на улице. И говорите первыми свою примету весны: солнце светит ярко и пригревает.

Бросаете мяч ребенку.

Ребенок: На солнце снег начал таять.

Ребенок бросает мяч вам.

Вы: Появились первые проталинки вокруг деревьев.

Ребенок: На проталинках зазеленела травка.

Вы: Побежали веселые ручейки.

Ребенок: Ночи стали короче, а дни длиннее.

Приметы весны у вас могут быть свои, совершенно другие, здесь они даны для примера.

**Задание 3.** Упражнение «Раздели на слоги».

Заранее напишите или напечатайте на отдельных карточках слова:

солнышко, сосулька, подснежник, грач.

Вы: Посмотри, на столе разложены карточки со словами. Возьми по очереди каждую карточку, прочитай слово, которое на ней написано, и раздели его на слоги. Прохлопай слово, на ударный слог топни ногой.

Ребенок: Сол-ныш-ко. Три слога.

Ребенок: Со-суль-ка. Три слога.

Ребенок: Под-снеж-ник. Три слога.

Ребенок: Грач. Один слог.

**Задание 4.** «Составь предложение».

В данном задании используются карточки со словами из предыдущего задания. Вы предлагаете ребенку составить предложения с каждым словом. Например:

Ребенок: Весной светит яркое солнышко.

Ребенок. На крыше появляются длинные сосульки.

Ребенок: На проталинках расцветают первые подснежники.

Ребенок: Прилетают черные грачи и начинают строить гнезда.

Вы: Какой же ты молодец! Из твоих предложений можно составить рассказ о весне. Хочешь попробовать?

Например:

Весной светит яркое солнышко. На крыше появляются длинные сосульки. На проталинках расцветают первые подснежники. Прилетают черные грачи и начинают строить гнезда.

Пришла весна.