

# Открытка для ветерана

## Задачи:

1. Совершенствовать приемы изобразительной деятельности с использованием нетрадиционной техники пластилинографии (скатывать отдельные детали, сплющивать, придавливать, примазывать, делать насечки и надрезы стекой).
2. Развивать мелкую моторику и координацию движения рук.
3. Развивать у детей мышление, внимание, воображение, фантазию, память, глазомер.

**Вам понадобится:** пластилин, стеки, х/б салфетка, бумага формат А5 с контуром цветка, георгиевской ленты, цифры 9.

## Ход занятия:

*«Отгремели давно залпы наших орудий,  
А в воронке от бомбы — трава-мурава.  
Но войну не забыли суровые люди,  
И смеются сквозь слезы,  
Ведь память жива!»*

День Победы - это хороший повод сказать ветеранам ВОВ спасибо. Мы можем сделать подарки своими руками. Ведь такие подарки - самые приятные, душевные и долгожданные.

Я предлагаю изготовить открытку. Такая открытка станет хорошим подарком на праздник.

Положите лист бумаги с контуром цветка, георгиевской ленты, цифры 9 перед ребенком:



Давайте определим, какие цвета будем использовать в работе над открыткой? (красный, зелёный для цветка, оранжевый и чёрный для георгиевской ленты, для цифры 9 можно использовать любой цвет)

### **1. Лепестки**

Они одинаковой формы и величины. Раскатываю кусочек пластилина в овал, затем овал с одной стороны скатываю острее другого, получается форма капельки, и сплющиваю её пальцами. Форма лепестка не будет идеально ровной. Прижимаем к бумаге к изображению цветка, рисуем насечки стеклой вдоль лепестков и надрезы по краям лепестков.

### **2. Стебель**

Раскатываем палочки и прижимаем к изображению стебля.

### **3. Листочки**

Раскатываю короткие палочки, сплющиваю в середине палочки, слегка сплющивая по краю, формируя листочки.

#### 4. Цифра 9

Самостоятельно по выбору детей (скатывание шариков и палочек-колбасок).

#### 5. Георгиевская лента

Раскатываю палочки-колбаски оранжевого цвета и выкладываю их на светлые полосы на изображение ленты, раскатываю чёрные палочки и выкладываю их на полосы чёрного цвета на изображение ленты.



**Рефлексия:** Что мы с вами сегодня делали? Для кого мы с вами приготовили открытки? Какие приёмы использовали в работе? (скатывание шариков, раскатывание палочек, сплющивание, прижимание, примазывание, надрез, насечка). Что труднее всего было сегодня изображать? Вам нравятся открытки сделанные вами? Какая замечательная открытка у нас получилась!