

Лепка «Азбука в картинках»

Задачи:

1. Закрепить представление детей о начертании печатных букв.
2. Предложить передать конфигурацию знакомых букв пластическими средствами.
3. Ориентировать на поиск разных вариантов оформления.

Вам понадобится:

Пластилин, стеки, бисер, карточки для прикрепления лепных букв, карточки азбуки или буквы из кассы букв и слогов для выбора детьми.

Ход занятия:

Сегодня мы с вами поиграем с Азбукой. Недавно мы писали буквы, читали их, теперь пришел черед лепить буквы! Да, оказывается, можно и так! А чтобы определиться с тем, какой образ придать работе, давайте рассмотрим Азбуку превращений. (покажите книгу, зачитайте стихи на страницах, рассмотрите иллюстрации, где на самой букве изображены предметы и животные, которые с нее начинаются).

Примеры стихов:

Б – бельчиха у дупла,
Гриб бельчатам принесла.
В – весенний великан,
Чистил горы и вулкан,
Важных вымытых ворон
Выпускал на небо он.
Красил окна и дома, чтобы кончилась зима.



С голубями ворковал и
веснушки рисовал.

Д – и дерево, и дом.

Два дракона дремлют в нем.

Ъ. Твердый знак ночной
порой

Въехал в чашу за горой.

Но не знаю я о том, что
случилось с ним потом....



К картонным карточкам мы будем прикреплять наши буквы. Теперь пришла пора определиться – какую букву лепить. Это может быть первая буква вашего имени, имени мамы, любимая буква или буква, на которую начинается название того предмета, который вы задумали вылепить.

Для этого мы скатаем колбаску, разрежем ее стеклой на нужное количество частей и скрепим части между собой. Надавливаем пальчиком – буква крепится к бумаге и колбаска становится выпуклой линией. Рядом с буквой лепится предмет, название которого начинается с нее. Сама буква может изображать предмет, название которого начинается с нее. Когда буква будет готова, вы также можете украсить ее бисером или бусинками.

Примеры работ:

