

Развитие математических представлений

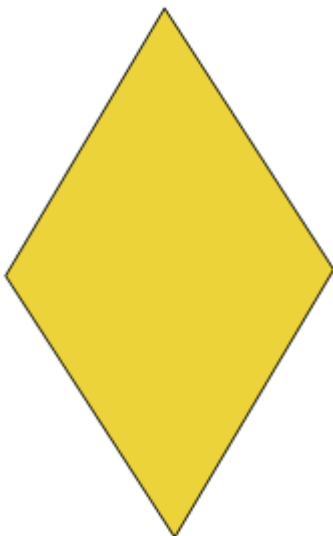
Задачи:

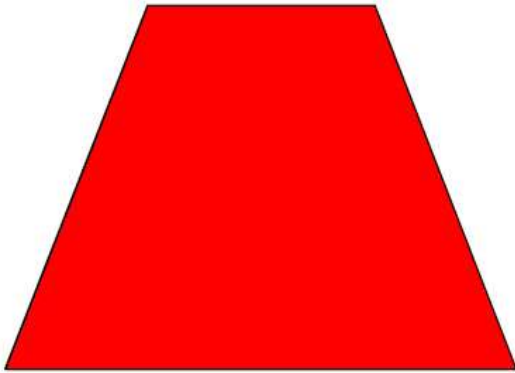
1. Дать представления о четырехугольнике; продолжать развивать умение обобщать свои представления.
2. Продолжать учить воспроизводить вслед за взрослым ритмический рисунок.
3. Продолжать развивать умение ориентироваться в пространстве, определяя правую и левую сторону своего тела и тела другого человека.
4. Продолжать формировать вычленять существенные признаки описанной ситуации.
5. Продолжать учить детей рисовать по клеткам, ориентироваться на листе бумаги.

Вам понадобится: картинки с изображением квадрата, ромба, трапеции, прямоугольника; полоски из картона примерно 42 см; ножницы, лист в крупную клетку, карандаш.

Ход занятия:

1. Покажите ребенку картинки с изображением квадрата, ромба, трапеции, прямоугольника. Спросите ребенка, какие из форм он знает?





Что общего между этими фигурами, чем они похожи? А сколько углов у каждой фигуры? Попросите ребенка посчитать пальчиком углы. Сделайте вывод: «каждая фигура имеет **четыре угла**»

Каким же словом можно назвать каждую фигуру и все вместе? (четыреугольник). Обведите жестом все фигуры и спросите, как их можно назвать?

2. Игра «Эхо».

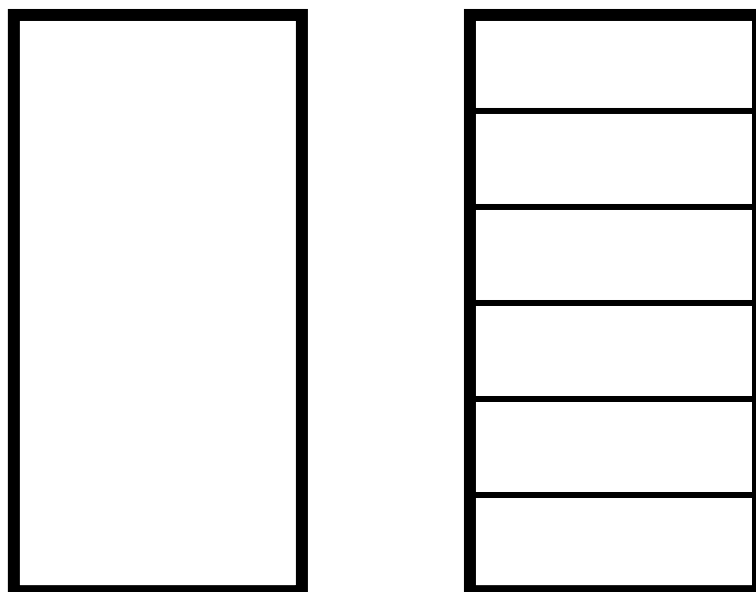
Правила игры: вы стоите друг напротив друга, взрослый хлопает в ладоши один раз, ребенок вслед за вами повторяет, далее хлопаете 2, 3, 4 и т.д. раз в определенном ритме. Ребенок как «эхо» должен повторить хлопки.

3. Встаньте друг напротив друга. Взрослый говорит: «Положи правую руку мне на левое плечо», вместе с ребенком выполняйте это задание, тем самым помогая найти воспитаннику верное решение. Аналогично выполните несколько новых заданий (дотронуться до левого уха правой рукой, до коленки и т.д.)

4. Задача на сообразительность.

Положить перед воспитанником две абсолютно одинаковые полоски бумаги длиной примерно 42 см. Одна полоска – целая. Другая - разделена линиями на шесть равных частей.

Обратите внимание ребенка на полоску, где части отмечены линиями. Спросите: «Где больше таких частей? В этой или в той полоске?»



Правильный ответ: полоски одинаковые, только в одной полоске части видны, а в другой нет.

5. Графический диктант.

