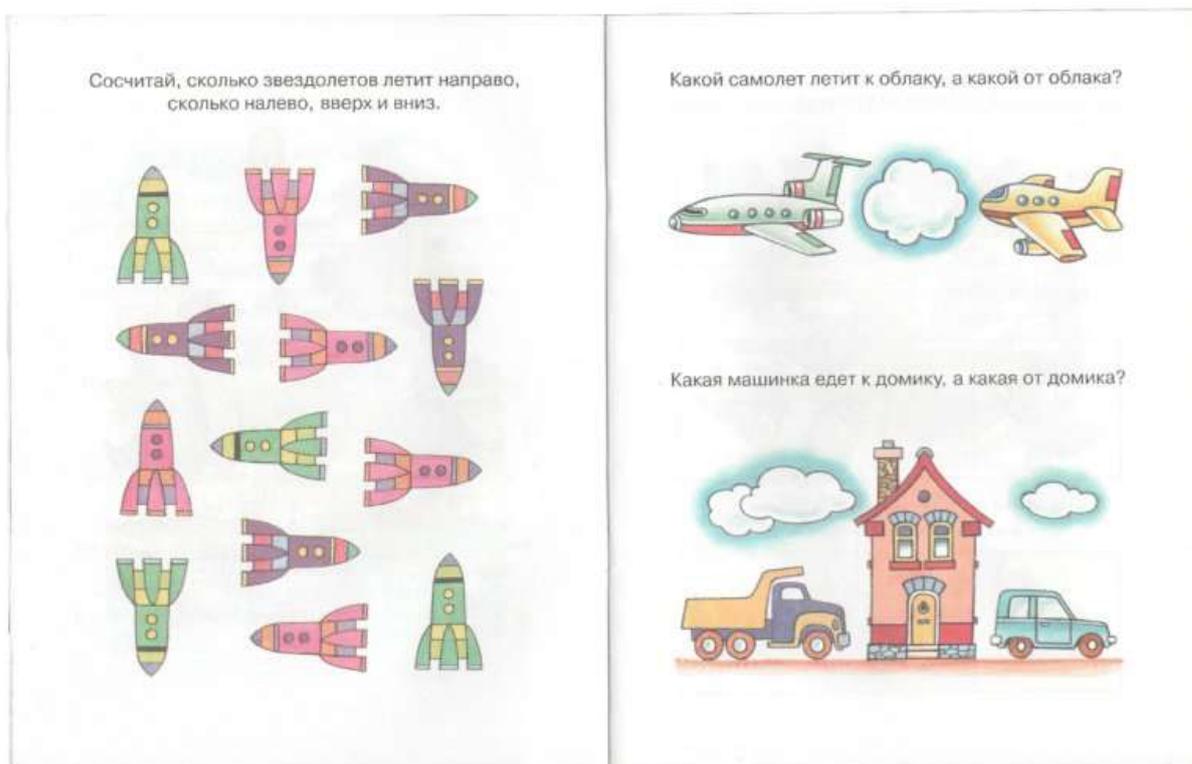


Развитие математических представлений

Задачи. Продолжать учить детей различать «право – лево» Упражнять в использовании знаков: «>» больше, «<» меньше, «=» равно. Закрепить умение решать простые арифметические задачи. Продолжать учить детей рисовать по клеткам ритмично повторяющийся узор, ориентироваться на листе бумаги.

Вам понадобится. Листы бумаги в крупную клетку, простые карандаши.

Для упражнения детей в различении «право – лево»



Для того чтобы проверить, насколько ребенок запомнил знаки «>» больше, «<» меньше, «=» равно и умеет ими пользоваться предложите ребенку переписать на листок пары чисел и поставить соответствующий знак.

Назовите знаки сравнения:

> больше

< меньше

= равно

$5 \bigcirc 8$

$4 \bigcirc 1$

$7 \bigcirc 2$

$6 \bigcirc 6$

$5 \bigcirc 3$

$4 \bigcirc 8$

$9 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 1$

$7 \bigcirc 6$

$9 \bigcirc 8$

$10 \bigcirc 10$

$9 \bigcirc 2$

$1 \bigcirc 5$

$2 \bigcirc 4$

$9 \bigcirc 9$

$7 \bigcirc 7$

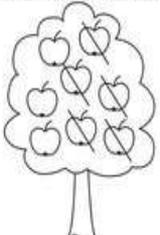
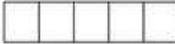
$1 \bigcirc 4$

$5 \bigcirc 2$

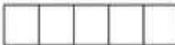
Затем предложите ребенку решить задачи.

Реши задачи на вычитание и запиши решения.

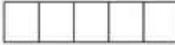
На яблоне росло восемь яблок. Пять из них



На полке стояло девять книг. Рома взял две книги. Сколько книг осталось на полке?

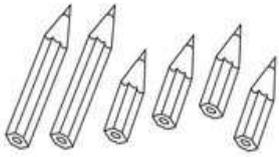


На пристани стояло шесть лодок. Четыре из них уплыли. Сколько лодок осталось?



Реши задачи на сложение.

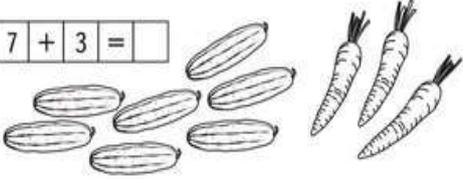
У Кости было два длинных и четыре коротких карандаша. Сколько всего карандашей у Кости?



В вазе лежало пять яблок и две груши. Сколько всего фруктов лежало в вазе?

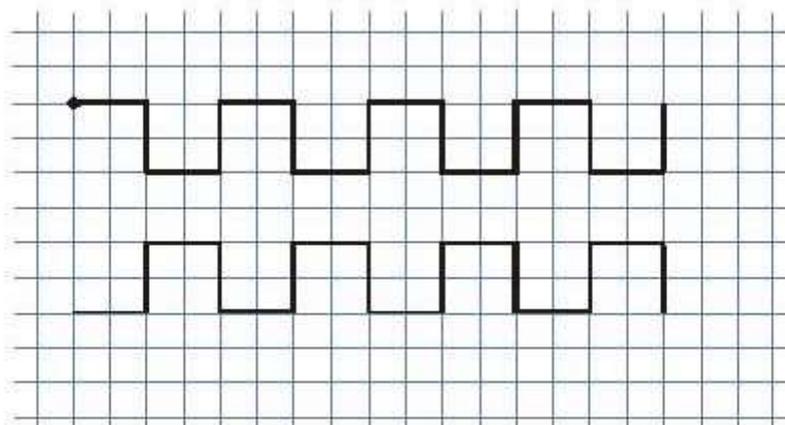


Оля сорвала семь огурцов, а Ирина - три морковки. Сколько всего овощей у девочек?



Затем вам понадобятся листы в крупную клетку и простой карандаш.

Диктант



Отступаем 2 клетки слева, 2 клетки сверху, ставим точку и начинаем рисовать:

2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑ 2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑