

Развитие математических представлений

Задачи:

1. Учить детей определять на глаз, сколько раз мерка уложится в длине полоски.
2. Развивать у детей внимание и произвольное запоминание.
3. Учить детей измерять предметы (высоту, длину, ширину).
4. Формировать умение вычленять существенные признаки описанной ситуации.

Вам понадобится:

Полоска бумаги длиной 30 см, шириной 5-6 см; полоска бумаги длиной 80 см, шириной 5-6 см;
полоска плотной бумаги (мерка) длиной 10 см, шириной 5-6 см;
5-6 предметов для игры «Что исчезло?»;
полоска бумаги длиной 25 см, шириной 3 см;
полоски бумаги (мерка) длиной 5 см, шириной 3 см;
фишки трех цветов.

Ход занятия:

1. Положите перед ребенком полоску бумаги длиной 30 см и шириной 5-6 см. Под ней на некотором расстоянии мерку длиной 10 см. Левые стороны полоски и мерки должны находиться на одной линии. Попросите ребенка определить на глаз, сколько раз эта мерка уложится в длине полоски.

Те же самые действия повторите с полоской длиной 80 см, мерка остается та же – 10 см.

Затем с полоской длиной 25 см, шириной 3 см, и меркой длиной 5 см, шириной 3 см.

Просите, чтобы ребенок определил, сколько раз мерка уложится в полоске на ГЛАЗ, а лишь после сверяет результат измерения с предположениями.

2. Игра «Что исчезло?»

Заранее положите 5-6 предметов и накройте их салфеткой. Предложите ребенку внимательно посмотреть на все предметы и постараться их запомнить. Затем попросите ребенка повернуться

спиной и не подглядывать. Спрячьте какой-то из предметов и предложите ребенку повернуться и сказать, что изменилось. Ребенок называет исчезнувший предмет, после чего он возвращается обратно на прежнее место.

Предложите ребенку снова отвернуться, а сами поменяйте местами два любых предмета. Повернувшись, дети определяют, что изменилось.

3. Затем организуется измерение стола: его высоты, а также ширины и длины крышки стола одной и той же условной меркой (10см).

Приготовьте фишки разного цвета, например, высота - красная, длина - синяя, ширина –зеленая.

Каждое прикладывание мерки отмечается фишкой, фишка кладется только в том случае, когда мерка полностью уложилась. Фишки выкладываются на столе в три ряда друг под другом.

А теперь посмотрите, что длиннее – высота стола, длина крышки или ее ширина?

4. Загадайте загадки:

«Шел человек в город. А навстречу ему шли четверо его знакомых. Сколько человек идет в город?»

«Шел человек в город и по дороге догнал трёх своих знакомых. Сколько человек шло в город?»

«Сидят белки на ветках, против каждой белки 2 белки. Сколько их всего?»