

Развитие математических представлений

Задачи. Учить детей соединять 2 точки на листе бумаги при помощи линейки. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. Продолжать учить детей воспроизводить вслед за взрослым ритмический рисунок. Закрепить умение детей придумывать условия задачи. Упражнять в счете на слух и по осязанию.

Вам понадобится: листы бумаги в крупную клетку, карандаши, мешочек, природный материал.

Дайте ребенку листок в крупную клетку, простой карандаш и скажите, что сегодня будем учиться рисовать линии по линейке. Для этого надо внимательно слушать и на ходить точку на листе в соответствии с указанием, а затем соединять эти точки по линейке. Далее диктуете медленно: от середины верхнего края листа отсчитываем вниз 5 клеток и поставим заметную точку. От нее отсчитаем 3 клетки вправо и 8 клеток вниз, поставим заметную точку. Возьмем линейку, положим ее, так чтобы обе точки коснулись края линейки, прижмем линейку к бумаге левой рукой, а правой начертим линию, соединяющую эти точки. (Пауза.) От последней точки отсчитаем 8 клеток вправо и 3 клетки вниз, поставим заметную точку. Соединим 2 последние точки при помощи линейки. (Пауза.) От последней точки отсчитаем 3 клетки вниз, 8 клеток налево и поставим точку. Соединим 2 последние точки при помощи линейки. (Пауза.) От последней точки отсчитаем 8 клеток вниз, 3 клетки налево, поставим точку. Соединим 2 последние точки при помощи линейки. (Пауза) От последней точки отсчитываем 8 клеток вверх и 3 налево, поставим точку. Соединим 2 последние точки при помощи линейки. (Пауза) От последней точки отсчитаем 8 клеток налево, 3 клетки вверх поставим точку. Соединим 2 последние точки при помощи линейки. (Пауза.) От последней точки отсчитываем 8 клеток направо, 3 клетки вверх. Соединяем точки при помощи линейки. Если вы все сделали правильно, должна получиться звездочка.

Затем организуйте игру «Эхо»

Правила игры: вы стоите друг напротив друга, затем взрослый хлопает в ладоши один раз, ребенок вслед за вами повторяет, далее хлопаете 2,3,4 и т.д. раз в определенном ритме. Ребенок как «эхо» должен повторить хлопки.

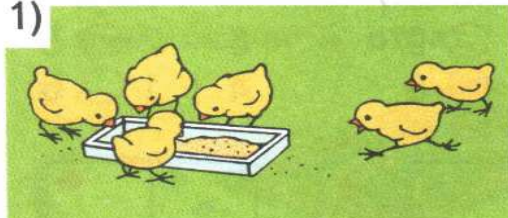
Далее закрепляем умение детей придумывать условия задачи.

Решение задач.

Будем учиться составлять задачи по рисункам и решениям.

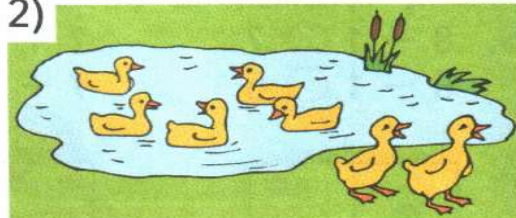
1. Составь задачи по каждой картинке и реши их. Прочитай решение и ответ.

1)



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

2)



$$\square + \square = \square$$
$$\square - \square = \square$$

Составить задачу по картинке
и решить её



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$

2. Какую задачу можно придумать по иллюстрации?
Проговори условие задачи. Задай вопрос.



! Условие и вопрос этой задачи можно записать на схеме.
Найдём решение задачи.

Далее проводится счет на слух и по осязанию.

Игра «Чудесный мешочек»

Возьмите пакет или тканевый мешочек, положите в него набор из двух видов природного материалов (например шишки и бобы, желуди и ракушки).
Попросите ребенка опустить руку в мешочек и определить, что там лежит.
Предложите посчитать предметы в мешочке, не вынимая руки.

Далее поиграйте в игру: вы хлопаете в ладоши, а ребенок должен достать из мешочка на один больше (меньше, равно) предметов, чем количество хлопков.