

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста (5-6 лет) «Телевидение».

Цель: расширение представлений детей о телевидение.

Задачи:

1. Познакомить детей с историей возникновения телевизора.
2. Раскрыть понятие "телевидение", рассказать, как попадает изображение к нам в дом.
3. Познакомить детей с профессиями людей работающих на телевидение: сценарист, режиссер, оператор, корреспондент, телеведущий, гример.
4. Дать понятие о пользе и вреде просмотра телевизора.
5. Уточнить и закрепить знания о правилах просмотра телевизора.

Беседа. «Телевидение»

Загадка.

Чудеса по вечерам он показывает нам,

На его, друзья экране то моря, то океане,

То плоды качает сад, есть программы для ребят.

Правильно – это телевизор, электроприбор, который передает на расстояние озвученное изображение.



Первые телевизоры появились около 100 лет назад и были похожи на большие ящики с очень маленькими экранами и увеличительным стеклом. Изображение у них было черно-белое, маленькое и нечеткое.



Сегодня инженеры создали плоские телевизоры, которые можно повесить на стену, как картину. Изображение у них цветное, четкое. Программы переключаются с помощью пульта управления. Есть телевизоры с большим экраном – «домашний кинотеатр» и с маленьким экраном для автомобилей.



Слово «телевидение» означает «видение на расстоянии», т.е. передача изображения на расстояние.

Все телепередачи делают на телецентрах.

В Москве есть телецентр «Останкино», в котором создаются все телепередачи центральных каналов.



ТЕЛЕЦЕНТР «ОСТАНКИНО»

Откуда появляется изображение в телевизоре?

Картинка, которую мы видим, создаётся в телецентрах, превращается в сигнал и с помощью мощных передающих станций транслируется по всей стране. Этот сигнал улавливает антенна, стоящая на крыше дома. От антенны сигнал по проводам поступает в телевизор.

Передача телевизионных сигналов в любую точку нашей страны обеспечивается с помощью искусственных спутников Земли.



Первая передающая станция в нашей стране работала на телебашне на Шаболовке. Когда ее мощности стало не хватать построили Останкинскую телебашню. Это главная телебашня России, на ней расположены мощные передающие антенны, через которые во все уголки нашей страны передаются телевизионные передачи.



Люди каких профессий работают на телевидении?



Любая передача начинается со сценария. Его пишет **сценарист**.



Он решает, о чем будет телепередача, кто ее будет вести, о чем рассказывать, кого пригласят в качестве гостей.

Когда написан замечательный сценарий за работу берется **режиссер**.



Режиссер
подбирает команду,
которая будет
работать над
телепередачей,
занимается
постановкой сцен.

Диктор – работник телевидения, читающий перед камерой, перед микрофоном текст передачи.

Он рассказывает ежедневные новости и поэтому ему нужна красивая, правильная и грамотная речь.



Телеведущий — это работник телекомпании, который ведет новостные, развлекательные и спортивные программы, общается со зрителями, экспертами, звездами и гостями, развлекает зрителей, комментирует соревнования и матчи.

Екатерина Андреева — пришла работать на телевидение. Была диктором программы «Доброе утро», вела новостные передачи, потом стала ведущей программы «Время».



Корреспондент – сотрудник,
присылающий сообщения с мест
событий.



Профессия
корреспондента очень
важна и ответственна.
Он всегда в разъездах,
так как должен
рассказать обо всем
первым. Он берет
интервью у
участников событий,
ведет телерепортажи,
освещает события в
жизни общества.

Оператор – это человек, который все снимает на видеокамеру.



Оператор снимает передачу, устанавливает камеры, выбирает место для хорошей видеосъемки, свет. Все, что мы видим по телевизору сняли операторы.

Гример – накладывает грим на лица актеров.

Задача гримера – сделать лицо ведущего и участника телепередачи выразительнее, привлекательнее, устранить мелкие недостатки, жирный блеск кожи.



- Что мы с тобой смотрим по телевизору?

Фильмы, новости, рекламу, музыкальную программу,

Шутки, мультики, сюрпризы, нам покажет телевизор.

- А ты какие передачи любишь смотреть?

Назовите телепередачи.

- «В МИРЕ ЖИВОТНЫХ» ВЕДУЩИЙ НИКОЛАЙ ДРОЗДОВ
- НОВОСТИ
- «ПОЛЕ ЧУДЕС» ВЕДУЩИЙ ЛЕОНИД ЯКУБОВИЧ
- «ДАВАЙТЕ РИСОВАТЬ»



Назовите телепередачи

- «УМНИКИ И УМНИЦЫ»
- «СПОКОЙНОЙ НОЧИ, МАЛЫШИ!»
- ЮМОРИСТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ «ЕРАЛАШ»
- «СМЕШАРИКИ»



- Подумай какую пользу приносит нам телевидение? (Мы получаем познавательную интересную информацию, мы в курсе последних мировых событий, узнаем полезные рецепты и получаем дельные советы. Есть каналы и передачи только для детей: мультфильмы, передачи о правильном питании и важности заниматься спортом, о том как вести себя на дороге и в трудных ситуациях, музыкальные и творческие, о путешествиях и животных....)

Какой вред приносит телевидение?

Вред при длительном просмотре телевизора:

- Нарушение зрения
- Переутомление, усталость
- Малоподвижность, ожирение
- Общение одностороннее, ребенок не является собеседником
- Проблемы с концентрацией внимания и следовательно с памятью
- Развитие неврозов
- Нарушение сна, ребенок плохо засыпает и меньше спит



Правила просмотра телевизора

- ! Не садитесь к экрану слишком близко. Расстояние до телевизора должно быть 2-3 метра.
- ! Обращайте особое внимание на освещение. Телевизор недопустимо смотреть как в полной темноте, так и при ярком свете.
- ! Смотреть телевизор во время приёма пищи крайне не рекомендуется. Вы даже не догадываетесь, что наносите вред своему желудку.
- ! Смотрите только те программы и передачи, которые предназначены для детей.
- ! Дошкольникам можно смотреть телевизор не более 40 минут в день и только вместе со взрослыми. Обсуждайте увиденное.
- ! Смотрите телевизор только в положении сидя.

Найдите ошибки при просмотре телевизора.



Найдите ошибки при просмотре телевизора.





Телевидение –
величайшее
изобретение
человечества,
но оно не
должно
заменять
живого
человеческого
общения.

Надеюсь тебе было интересно и познавательно. До новых встреч.