

Конспект занятия по ФЭМП «Счет до 7».

Цель: закрепить навыки счета в пределах 7.

Оборудование:

Карточки с цифрами до 7, счетные палочки, чистый лист и цветные карандаши, образец выполненного задания (см. пункт конспекта «Графический диктант»)

Ход занятия.

В начале занятия спросите у ребенка: какое сейчас время года, месяц, день недели.

Игра «Наведем порядок».

У тебя на столе лежат цифры, их надо разложить по порядку от 1 до 7. (ребенок самостоятельно выкладывает цифры)

Все правильно? Давай проверим (ребенок проговаривает цифры, вы закрепляете порядковый счет)

Теперь посчитаем в обратном порядке (ребенок начинает считать от 7 до 1)

Игра «Реши задачи» (если ребенку сложно сразу решить задачи, предложите ему воспользоваться счетными палочками)

Сейчас будем решать задачи. Слушай внимательно.

1) «Шесть малюсеньких котят, что дают им – все едят, а один сметаны просит. Сколько же котяток?» (семь).

Как получилось число 7? ($6+1=7$).

2) «Четыре овечки на травке лежали,

Потом две овечки домой убежали.

А ну-ка, скажите скорей:

Сколько овечек теперь?» (две).

($4-2=2$).

3) Ветер дунул, лист сорвал.

И ещё один упал.

А потом упало пять.

Кто их может сосчитать?

Как получилось число 7? ($1+1+5=7$)

4) Ёжик по грибы пошёл,

И пять рыжиков нашёл.

Четыре положил в корзинку

Остальные же - на спинку.

Сколько рыжиков везёшь

На своих иголках, ёж?

(Как получилось число

5) Все мы знаем сказку «Репка»,
Все умеем мы считать.
Мы попробуем, ребята,
Всех героев вам назвать:
Внучка, Жучка, кошка, мышка,
Дед и бабушка при нём.
Ну, попробуйте, ребята
Всех назвать одним числом.
(какое действие нужно для этого сделать)

Молодец!

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Буратино»

Буратино потянулся, (руки поднять через стороны вверх, потянуться, поднявшись на носочки)
Раз - нагнулся,
Два - нагнулся, (наклоны корпуса вперед)
Руки в сторону развел, (руки развести в стороны)
Ключик, видно, не нашел. (повороты вправо и влево)
Чтобы ключик нам достать,
Нужно на носочки встать. (руки на поясе, подняться на носочки)

«Графический диктант»

Перед тобой карандаши и бумага. Приготовься слушать задание и рисовать:
(вы можете напомнить ребенку, как определять «лево-право»)

- в левом верхнем углу нарисуй красный треугольник;
- в правом нижнем углу нарисуй зеленый квадрат;
- в центре нарисуй черный овал;
- в левом нижнем углу нарисуй синий прямоугольник;
- в правом верхнем углу нарисуй желтый круг.

А сейчас проверим.

(Дайте ребенку ваш лист с правильно выполненным заданием, пусть он сам сравнит, сделает выводы). Поговорите об ошибках (если они были), как их можно исправить.

В конце занятия похвалите ребенка, скажите, что вам очень понравилось с ним заниматься. Спросите ребенка, понравилось ли ему, что было сложным в занятии.

Уважаемые родители! Сделайте себе пометки, какие затруднения возникли в ходе выполнения заданий. Например: ребенок путается в

геометрических фигурах. Это поможет нам при составлении индивидуальных занятий и коррекции основных.

Скидывайте фотографии занятий, если же Вы не хотите выставлять своего ребенка, пожалуйста, сфотографируйте, по возможности, результаты занятия. Спасибо!!!