

Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Ориентирование в пространстве и во времени»

Цель: расширять и закреплять представления детей о времени и пространстве.

Оборудование: карандаши, лист А4, мяч, компьютер.

Ход занятия.

Игра «Дорога к детскому саду»

На листе А4 обозначьте с помощью условных обозначений детский сад и дом (например, детский сад – кружок, дом – прямоугольник). Предложите ребенку составить схему маршрута от дома к детскому саду. Обозначайте объекты, которые встречаются по пути (например, магазины), прокладывая дорогу стрелочками.

Игра «Части суток»

Уточните, какие части суток знает ребенок. Это утро, день, вечер, ночь. Называйте какие-либо действия, а ребенок должен определить, в какое время суток, это бывает. Например: когда мы завтракаем? Когда мы читаем сказку? Когда ужинаем? Когда делаем зарядку? И т.д

Игра «Назови пропущенное слово»

Мы кидаем мяч ребенку и говорим начало фразы, ребенок должен закончить фразу и бросить мяч назад.

- Солнышко светит днем, а луна . . .
- Утром я пришла на работу, а вернулась домой . . .
- Если вчера была пятница, то сегодня . . .
- Если за понедельником был вторник, то за четвергом . . .
- Если праздник мам - весной, то Новый год...

Игра «Где что или кто находится»

Покажите ребенку картинку, которая представлена ниже. Попросите рассказать, что где находится.

Например. Ребенок сидит на подоконнике. Рядом стоит цветок. Игрушечная машинка стоит под стулом. Дом из кубиков и мяч расположены на коврике на полу. Наверху книжного шкафа стоит игрушечный кораблик, а в нижнем ящике лежат жираф, клоун и слон. На дверце шкафа висит рисунок с 2-мя самолетами. Рядом со шкафом стоит пирамидка.



РАССКАЖИ, ГДЕ ЧТО (КТО) НАХОДИТСЯ.

Спасибо!!!