

Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Графический диктант»

Цель: Продолжать работу по развитию ориентации на листе бумаги в клетку (актуализировать пространственные представления: вверх, вниз, вправо, влево.);

Оборудование: карандаш, лист в клеточку.

Ход занятия.

Сегодня мы создадим рисунок, но не совсем обычным способом. Хочешь узнать, что мы будем рисовать?

Я загадаю загадку, и ты все узнаешь.

Загадка

По лужку он важно бродит,
Из воды сухим выходит,
Носит красные ботинки,
Дарит мягкие перинки. *(Гусь.)*

Да, сегодня мы будем рисовать гуся. Что ты знаешь об этой птице? (если ребенок затрудняется, можно показать картинку из интернета, попросить описать ее)

Но сначала поиграем:

Актуализация пространственных представлений *(в форме пальчиковой игры).*

Руку вправо, в кулачок,

Разожмём и на бочок.

Руку влево, в кулачок,

Разожмём и на бочок.

Руки вверх, в кулачок,

Разожмём и на бочок.

Руки вниз, в кулачок,

Разожмём и на бочок.

Далее вместе с ребенком начинаете выполнять графический диктант. Начальную точку поставьте заранее.

Возьми в руку карандаш и поставьте его на точку, которую я вам поставила заранее. От этой точки начнем рисунок. Слушай внимательно и выполняй задание.

Диктант: от начальной точки 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 4 вправо, 7 вниз, 4 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 2 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 1 вниз, 1 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 2 влево, 2 вниз, 2 влево, 1 вверх, 1 вправо, 1вверх, 1 влево, 4 вверх, 1 вправо, 1 вверх, 1 вправо, 3 вверх, 2 влево, 1вверх, 2 влево, 1 вверх, соединяем в начальной точке.

Следите за правильностью выполнения задания.

Спасибо!!!