

**Конспект по формированию элементарных математических представлений  
для детей дошкольного возраста 5-6 лет.**

**Тема: «Число 7. Цифра 7»**

**Цель:** познакомить детей с числом и цифрой 7.

**Оборудование:** счетные палочки, 7 красных кружочков, рисунок с «мешочками» (см. конспект), мяч.

**1) Решение математических задач при помощи счетных палочек:**

Родитель читает задачи, а ребенок на основе предметных действий (т.е. ребенок по ходу задачи выкладывает счетные палочки) самостоятельно отвечает на поставленные вопросы.

А) Я нашел в дупле у белки  
Пять лесных орешков мелких.

Вот еще один лежит,  
Мхом заботливо укрыт.  
Ну и белка! Вот хозяйка!  
Все орешки сосчитай – ка!

Б) Два кубика у Маши,  
Четыре – у Наташи,  
Вы кубики все эти  
Скорее сосчитайте, дети.

**2) Решение задачи. Беседа «Состав число 7»**

Еж спросил ежа –соседа:

- Ты откуда, непоседа?

- Запасаюсь я к зиме.

Видишь, яблоки на мне?  
Собираю их в лесу:

Шесть принес, одну несусь.  
Призадумался сосед:

Это сколько будет всех?

Организуем беседу по задаче:

- Давай поможем ежам сосчитать все яблоки. Сколько яблок еж уже принес? (6 яблок.) Положи у себя на столах столько же красных кружочков.

- Сколько яблок он еще несет? (Одно.)

- Что мы должны сделать? (Прибавить еще одно яблоко)

- Сколько яблок получилось, когда к 6 яблокам прибавили 1 яблоко? (Получилось 7 яблок.).

- Как получили 7 яблок?

(Было 6 яблок. Еж принес еще 1 яблоко. К 6 яблокам прибавили одно – получили 7 яблок.)

### **3) Знакомство с цифрой 7**

Показываем ребенку, как пишется цифра 7.

- На что похожа цифра 7?

*Вот семерка – кочерга,*

*У нее одна нога.*

Рисуем цифру 7 в воздухе с помощью воображаемой кисти маляра, дирижерской палочки.

### **4) Беседа с ребенком.**

Задайте ребенку вопросы:

Какой седьмой день недели? (Воскресение)

Какой седьмой месяц в году? (Июль, уточняем, что это летний месяц)

### **5) Дидактическая игра «Сосчитай-ка»**

Рисуем 3 «мешочка», в первом 3 круга, во втором 5 квадратов, в третьем – 7 треугольников.

Задание для ребенка: сколько фигур в каждом мешочке?

Определи, какие это фигуры?

Напиши соответствующую цифру под каждым мешочком.

### **6) Дидактическая игра «Числа-соседи».**

Кидаем мяч ребенку, называем число. Ребенок должен кинуть мяч вам и назвать последующее число. Например: вы говорите «2», ребенок называет «3». Затем меняем правила: ребенок должен будет назвать предыдущее число (говорите «7», ребенок называет «6»)