

Конспект занятия по ФЭМП в старшей группе «Больше, меньше, равно»

Цель: закрепить понятия «больше», «меньше», «равно», их обозначение.

Оборудование: лист цветной бумаги, игрушки маленького размера (например, кубики), распечатанное задание или срисованное (под №1)

Ход занятия.

1) Срисуйте (примерно) или распечатайте картинку ниже:



Проведите беседу:

-Как ты понимаешь, каких предметов больше? А каких меньше? А может их равное количество? (Нужно посчитать)

Правильно, для этого нужно сосчитать количество предметов. А чтобы обозначить знаком, каких предметов больше, меньше или равно, в математике придумали специальные символы.

> больше

<меньше

=равно

Расставьте вместе необходимые знаки между группами предметов.

2) Положите на столе в одну сторону маленькие игрушки.

Сосчитай, сколько игрушек я положила на стол.

Положи на другую сторону такое же количество игрушек. (ребенок выкладывает необходимое количество игрушек) Какой мы можем знак поставить между ними? (равно)

Как сделать так, чтобы на твоей стороне было большее количество игрушек? (прибавить). Прибавляем. Прибавляет, уточняем, на сколько игрушек прибавил.

А меньшее количество? (убавить) Убавляет, уточняем на сколько игрушек убавил.

3)Проведите Физминутку «Мы считали, мы считали...»

Мы считали, мы считали,

А теперь тихонько встали.

Раз – присели, два – нагнулись,

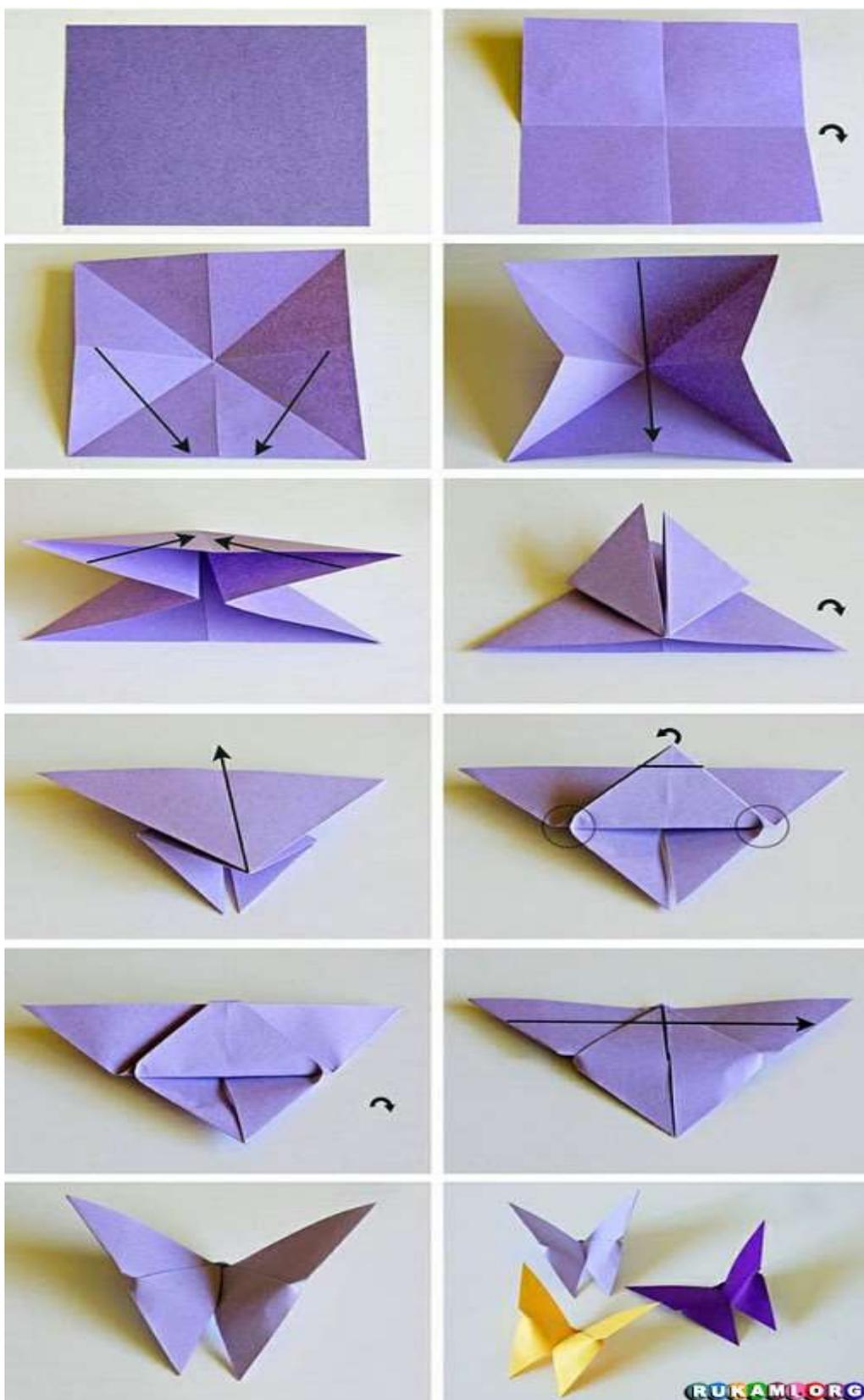
На носочках потянулись.

Руки ставим на бочок:

На носочках скок, скок, скок.

4) Бабочка в технике «оригами»

-Ты замечательно справился со всеми заданиями, а сейчас давай отдохнем и научимся делать бабочку в технике «оригами»!(Вместе с ребенком выполняем оригами по образцу, лучше потренироваться заранее).



Спасибо за внимание!!!