

Рисование «Цветущая ветка»

Задачи:

- учить создавать композицию, гармонично сочетающую разные элементы (ветка и цветы на ней);
- знакомить со способом изображения венчика цветка из 5-6 лепестков приёмом «примакивания»;
- создавать условия для экспериментирования с цветом для получения розового оттенка путём смешивания белого с красным;
- развивать глазомер;
- формировать навыки планирования работы;
- вызывать интерес к отражению впечатлений от явлений природы в рисунке;
- учить любоваться красотой цветения растений.

Материалы:

- иллюстрации с изображением цветущих веток яблони, вишни, груши, сливы,
- лист белой или голубой бумаги,
- гуашь белого, красного и коричневого цветов,
- кисть,
- палитра для экспериментирования с цветом,
- баночка с водой,
- ветка.

Содержание

Покажите ребёнку иллюстрации цветущих веток деревьев:

Цветущая ветка яблони



Цветущая ветка вишни



Цветущая ветка груши



Цветущая ветка сливы



Предложите ребёнку нарисовать красивые цветущие ветки (каждый свою). Спросите, как можно нарисовать ветку, расположить её на листе бумаги.

Наметьте основу композиции сначала сухой кистью (планирование работы), затем окуните кисть в коричневую краску и проведите горизонтальную или слегка наклонную (возможно, и дугообразную) линию, начиная с середины одной стороны листа (правши рисуют слева направо, левши – наоборот), не доходя до противоположной стороны.

Покажите ребёнку живую ветку, рассмотрите и постарайтесь передать её строение. Обратите внимание ребёнка на то, что кроме основной ветки (которую вы изобразили основной линией) есть более мелкие ответвления – идущие в разные стороны веточки, которые можно передать более тонкими и гибкими линиями. Рассмотрите ветку и дополните свои рисунки.

Посоветуйте тонкие веточки рисовать концом кисти (рука на весу, локоть при этом не опирается на стол).

Покажите ребёнку, как нарисовать цветок приёмом «примакивания»: ставьте на ветке несколько точек (пятнышек, кружков) – серединки цветов в то же время служат «опорными точками» в композиции.

Затем изобразите лепестки цветка: примакивайте ворс кисти, меняя её положение: вверх, вниз и по бокам.

Спросите ребёнка, как можно получить красивый нежный розовый цвет лепестков (нужно смешать белую и красную краску). Уточните пропорции: много белой и чуть-чуть красной.

Поэкспериментируйте с цветом и рисуйте цветы приёмом «примакивание». В процессе работы обратите внимание ребёнка на то, что розовые цветы размещаются на ветке свободно (выше, ниже, где-то более скученно, а где-то, наоборот, разреженно). При этом сами цветы выглядят по-разному: бутоны из двух-трёх лепестков и раскрывшиеся венчики из пяти-шести лепестков.

Также композицию можно дополнить зелёными листиками, нарисованными тем же приёмом.

В конце работы предложите ребёнку полюбоваться нарисованными ветками с нежными красивыми цветами: «Как красиво! Будто мы попали в чудесный весенний лес, где цветут розовым цветом яблони, вишни, груши и сливы!»

Примеры готовых работ:

