

## Рисование «Праздничный салют»

### Задачи:

- учить выбирать художественную технику в соответствии с темой рисунка;
- развивать чувство композиции и цвета, ритма, творческое мышление и воображение;
- воспитывать эстетический вкус, любовь и уважение к Родине.

### Материалы:

- фонограмма песни «День Победы»;
- иллюстрации с изображением салютов;
- кисточка, баночка для воды, краски / цветные карандаши / восковые мелки;
- лист бумаги формата А4.

### Содержание

Посмотрите с ребёнком видео «Праздничный салют»: <https://youtu.be/lu-VJBQ4zCs>

Напомните ребёнку, что приближается знаменательный день 9 мая. В этот день все жители нашей страны отмечают замечательный праздник – День Победы в Великой Отечественной войне. Давно закончилась война, позади остались трудные годы, но мы с благодарностью вспоминаем тех, кто защищал Родину и добился мира. В этот день все радуются, а вечером бывает праздничный салют.

Тихо включите мелодию песни «День Победы», прочитайте ребёнку стихотворение Т. Шорыгиной «Праздничный салют»:

*Алые букеты в небе расцветают,*

*Искорками света лепестки сверкают.*

*Вспыхивают астрами голубыми, красными,*

*Синими, лиловыми – каждый раз всё новыми.*

*А потом рекою золотой текут.*

*Что это такое?*

*- Праздничный салют!*

Рассмотрите с ребёнком изображения праздничного салюта:







Задайте ребёнку вопросы:

- Что изображено на этих иллюстрациях?
- На что похож салют?
- Какое время суток изображено на иллюстрациях?
- Какие цвета использованы при изображении салюта?
- На каком фоне изображён салют?
- Почему художник выбрал именно тёмный фон?
- Что мог чувствовать художник, изображая салют?
- Какая иллюстрация салюта тебе больше понравилась? Почему?
- Как лучше нарисовать салют? (Обсуждаются техники: восковые мелки, цветные карандаши, полусухая кисть, тонировать фон акварелью...)

Помогите ребёнку выполнить изображение.

