

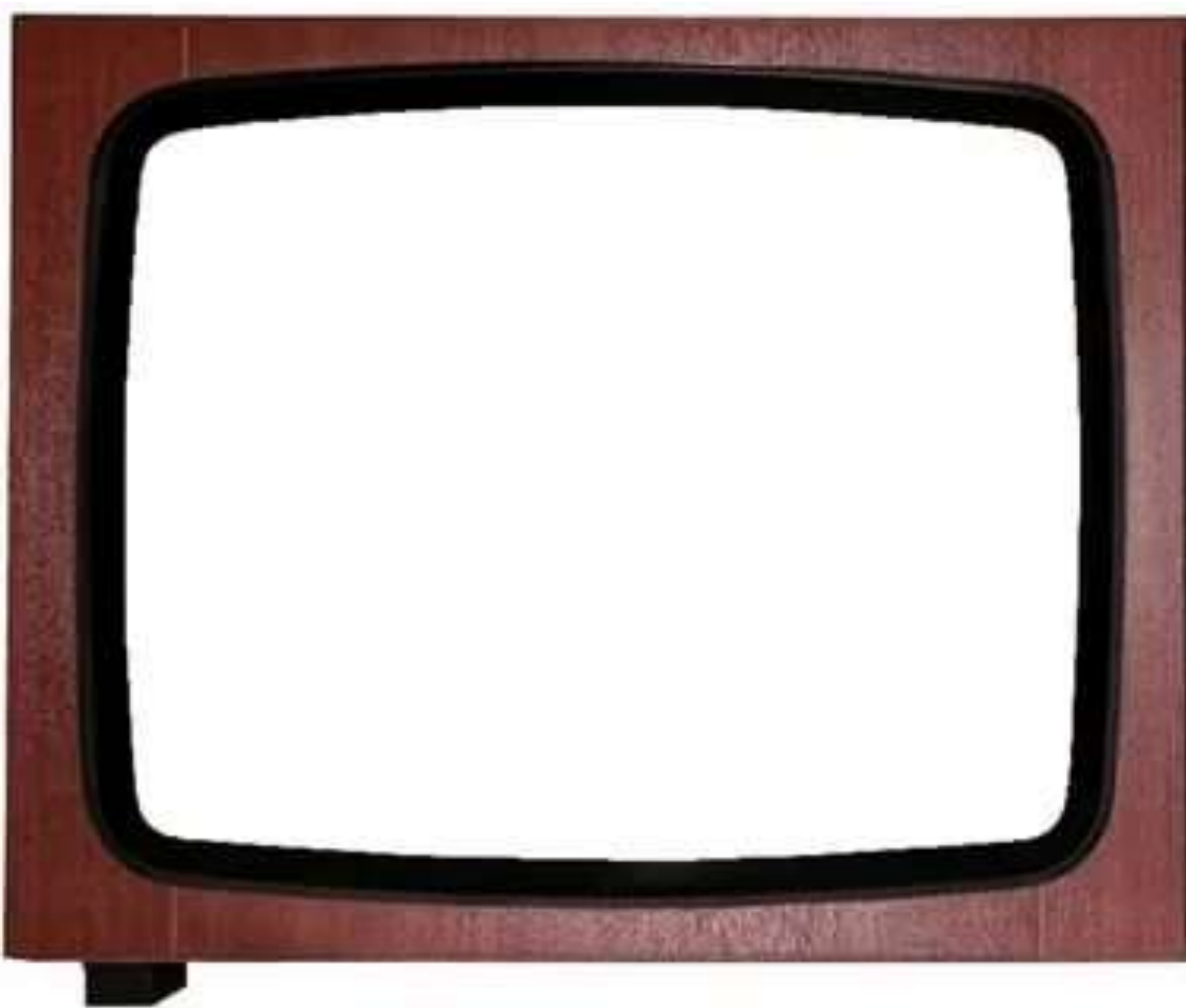
## Рисование цветными карандашами «Рисуем мультики»

### Задачи:

- развивать сюжетно-игровой замысел;
- учить передавать характерные признаки персонажей;
- учить закрашивать детали рисунка.

### Материалы:

- домашние игрушки,
- тонированный заранее лист бумаги А4 в голубой (небо) и зелёный (земля) цвета (по желанию 3 листа),
- цветные карандаши,
- вырезанные «экраны телевизора», формата А4,
- цветные картинки с тигрёнком, медвежонком, слонёнком.



## Содержание

Обратите внимание ребенка на то, что некоторые его игрушки загрузили. Обсудите, как можно их развлечь, ведь просто играть им надоело. «Найдите» у одной из игрушек загадки, загадайте их. После правильных ответов рассматривайте картинки-отгадки (на компьютере или телефоне).

Трубит громко, да не трубач,  
Настоящий он силач.  
Имеет длинный хобот он.  
Догадались? Это... (слон)



Кто в лесу глухом живёт,  
Неуклюжий, косялапый?  
Летом ест малину, мёд,  
А зимой сосёт он лапу... (медведь)

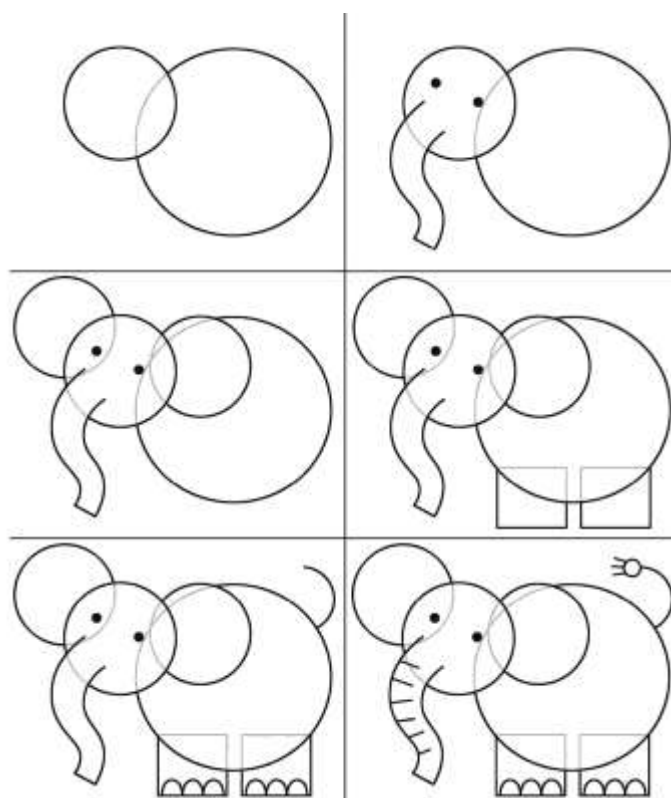


Усатый, хвостатый  
Зверь полосатый.  
Но не любит играть он в игры  
Смелый и грозный... (тигр)

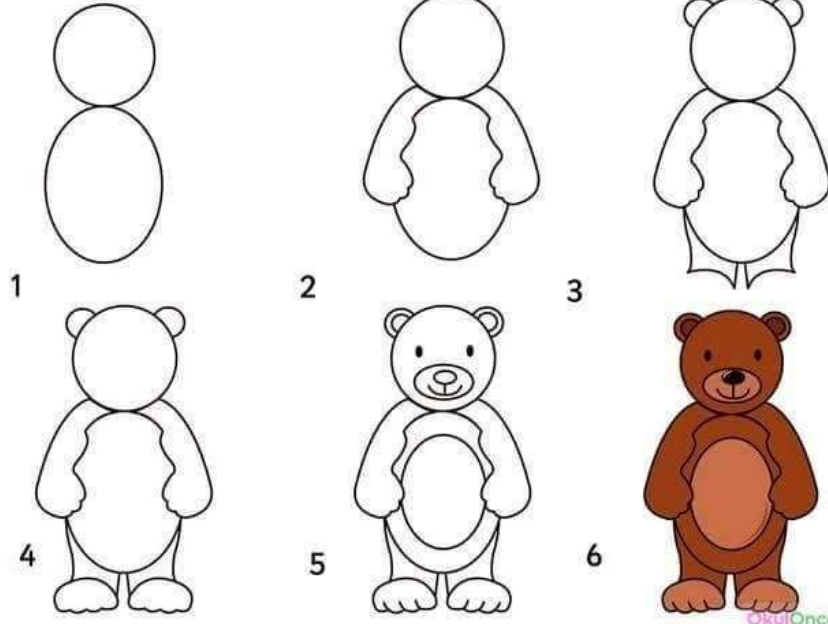


Теперь у вас появились новые друзья, обсудите с ребёнком, как с ними можно поиграть, если их нельзя взять в руки и они нарисованы? Спросите, где обычно живут нарисованные звери? (в мультфильмах) Предложите малышу «пригласить» (одного или всех) животных к себе в гости, нарисовав их на бумаге, и поиграть с ними в «мультики». Ведь для этого как раз есть «экран».

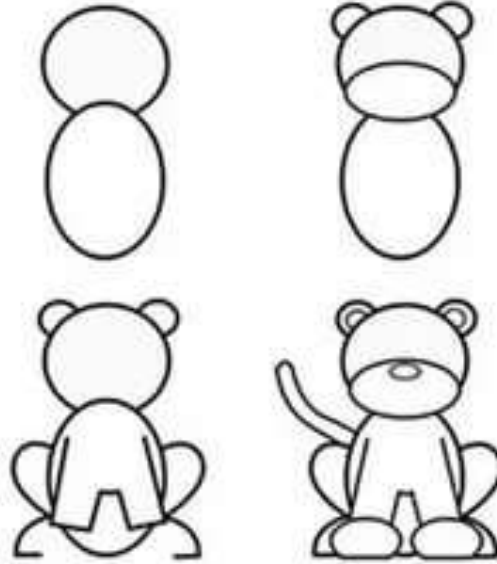
Покажите ребёнку, как можно нарисовать выбранное им животное:



# AYI



[OkulOncesiEvrok.com](http://OkulOncesiEvrok.com)  
Etkinlik Arşivi



В перерывах между рисунками проведите пальчиковую гимнастику, сгибая и разгибая их, повторите несколько раз:

Мы сегодня рисовали,  
Наши пальчики устали,  
Пусть немного отдохнут,  
Снова рисовать начнут.

Готовые рисунки поочерёдно можно прикладывать за «экран телевизора», обыгрывая различные истории, позже их можно дорисовывать, добавляя детали (пошёл дождь, пришли друзья и т.п.)