

Рисование «Берёза»

Задачи:

- учить передавать в рисунке характерные особенности изображения берёзы;
- воспитывать стремление добиваться хорошего результата;
- воспитывать эстетический вкус, любовь и бережное отношение к природе;
- развивать воображение, мышление, образное восприятие.

Материалы:

- иллюстрации с изображением берёз;
- цветные карандаши.

Содержание:

Прочитайте ребёнку стихотворение А. Прокофьева, рассмотрите иллюстрации:

*Люблю берёзку русскую,
То светлую, то грустную,
В белёном сарафанчике,
С платочками в карманчиках,
С красивыми застёжками,
С зелёными серёжками.
Люблю её, нарядную,
Родную, ненаглядную,
То ясную, кипучую,
То грустную, плакучую,
Люблю берёзку русскую.
Она всегда с подружками
Под ветром низко клонится
И гнётся, но не ломится.*

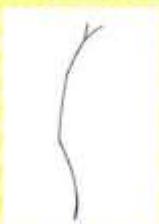




У берёз белые стволы, ажурная прозрачная листва. Берёзки стоят, как девушки в белых сарафанчиках. Веточки у берёзы певучие, нежные, струящиеся как косы у красавицы. В любое время года берёзы хороши.

Предложите ребёнку нарисовать берёзу.

Рисование берёзы







*Нарисуем ствол дерева, одной линией наметим его высоту и характер, другой— покажем толщину ствола у земли и постепенное его сужение до тонкой ветки вверху. Как и у других деревьев, ветки у берёзы растут от ствола вверх, но потом плавно закругляются и опускаются вниз.



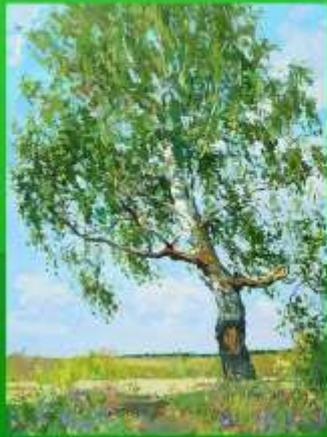


*Нарисуем линиями разной длины крупные ветки. Покажем толщину крупных веток, их плавное соединение со стволом. Затем нарисуем немного конечные ветки, их мягкое, ниспадающее волнистое движение.

*Изображаем пятна чёрным цветом на стволе берёзы. Мазками или тычками изображаем отдельные листочки.

Прочитайте стихотворение:

Чудо – дерево БЕРЕЗА



Березка белая,
Березка чистая,
Всегда веселая,
всегда лучистая.
К теплу и свету
ветвями тянется,
Весне и лету
все улыбается

С. Брандис