

Развитие речи « Мы в лесок пойдем»

Цель: систематизировать и обобщить представление детей о грибах и ягодах, отличающихся друг от друга по внешнему виду, описание их внешних характеристик.

Задачи:

обучающие:

- вовлекать детей в содержательное общение, в игровое и речевое взаимодействие со сверстниками;
- учить составлять рассказ;
- уточнять и закреплять произношение звуков «Р» и «Р*». Учить различать их на слух;
- закреплять знания детей о грибах и ягодах.

развивающие:

- развивать связную речь детей, фантазию;
- развивать представления о месте произрастания грибов и ягод – лес;
- развивать умение взаимодействовать друг с другом.

Рассматривание картинок съедобных грибов

Белый гриб



Подберезовик.



ПОДОСИНОВИК





• лисички

Рассматриваем лесные ягоды

Съедобные ягоды



шиповник



малина



голубика



земляника



брусника



черника

Полевые травы



Речные рыбы и раки



Речные рыбы



Щука



Судак



Окунь



Лещ



Карась



Ёрш



Карп



Сом

Близится к концу весна, скоро лето. Давайте представим себе, пофантазируем, чем мы будем заниматься летом. Как отдыхать?

Послушать высказывание детей. - А ещё можно пойти в лес по грибы и ягоды.

Читает стихотворение О. Высотской «Грибок».

Мы в лесок пойдём,

Мы грибок найдём

В шапочке нарядной

Светло-шоколадной.

Ты не плачь, грибок,

Под листок свой бок!

Ты ребятам нужен

К вечеру на ужин.

Спросите детей

- А как вы поступите, если найдёте неизвестный вам грибок и почему.

- А как вы поступите, если встретите незнакомые ягоды?