

## Познание развитие по теме «Выдумщики и изобретатели»

### Задачи:

- знакомить детей с тем, как работает компьютер, для чего он используется;
- показать, как может делаться мультфильм.

### Материалы:

- компьютер,
- детские обучающие компьютерные программы на ваш выбор,
- сделанный простой рисованный «Мультик» - изображения бегущего человечка на страницах маленького блокнота.

### Предварительная работа:

Чтении сказок В. Сутеева «Палочка-выручалочка» и «Разные колёса».

#### «Палочка-выручалочка»



Шёл Ёжик домой. По дороге нагнал его Заяц, и пошли они вместе. Вдвоём дорога вдвое короче. До дома далеко — идут, разговаривают. А поперёк дороги палка лежала. За разговором Заяц её не заметил — споткнулся, чуть было не упал.

— Ах, ты!.. — рассердился Заяц. Наподдал палку ногой, и она далеко в сторону отлетела.



А Ёжик поднял палку, закинул её себе на плечо и побежал догонять Зайца.

Увидел Заяц у Ежа палку, удивился:

— Зачем тебе палка? Что в ней толку?

— Эта палка не простая, — объяснил Ёжик. — Это палочка-выручалочка.

Заяц в ответ только фыркнул. Пошли они дальше и дошли до ручья.



Заяц одним прыжком перескочил через ручей и крикнул уже с другого берега:

— Эй, Колючая Голова, бросай свою палку, тебе с нею сюда не перебраться!



Ничего не ответил Ёжик, отступил немного назад, разбежался, воткнул на бегу палку в середину ручья, одним махом перелетел на другой берег и стал рядом с Зайцем как ни в чём не бывало.

Заяц от удивления даже рот разинул:

— Здорово ты, оказывается, прыгаешь!

— Я прыгать совсем не умею, — сказал Ёжик, — это палочка-выручалочка — через всё-скакалочка мне помогла.

Пошли дальше. Прошли немного и вышли к болоту.



Заяц с кочки на кочку прыгает. Ёжик позади идёт, перед собой палкой дорогу проверяет.

— Эй, Колючая Голова, что ты там плетёшься еле-еле? Наверно, твоя палка...



Не успел Заяц договорить, как сорвался с кочки и провалился в трясины по самые уши. Вот-вот захлебнётся и утонет.



Перебрался Ёжик на кочку, поближе к Зайцу, и кричит:

— Хватайся за палку! Да покрепче!

Ухватился Заяц за палку. Ёжик изо всех сил дёрнул и вытянул своего друга из болота.



Когда выбрались на сухое место, Заяц говорит Ежу:

— Спасибо тебе, Ёжик, спас ты меня.

— Что ты! Это палочка-выручалочка — из беды-вытягалочка.



Пошли дальше и у самой опушки большого тёмного леса увидели на земле птенчика. Он выпал из гнезда и жалобно пищал, а родители кружились над ним, не зная, что делать.

— Помогите, помогите! — чирикали они.

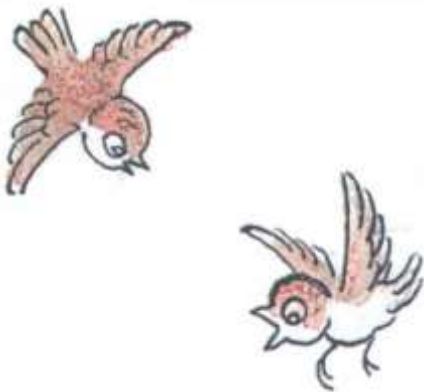
Гнездо высоко — никак не достанешь. Ни Ёж, ни Заяц по деревьям лазить не умеют. А помочь надо

Думал Ёжик, думал и придумал.



— Становись лицом к дереву! — скомандовал он Зайцу.

Заяц стал лицом к дереву. Ёжик посадил птенца на кончик своей палки, залез с ней Зайцу на плечи, поднял как мог палку и достал почти до самого гнезда. Птенчик ещё раз пискнул и прыгнул прямо в гнездо.



Вот обрадовались его папа и мама! Вьются вокруг Зайца и Ежа, чирикают:

— Спасибо, спасибо, спасибо!

А Заяц говорит Ежу:

— Молодец, Ёжик! Хорошо придумал!

— Что ты! Это всё палочка-выручалочка — наверх-поднималочка!

Вошли в лес. Чем дальше идут, тем лес гуще, тем нее. Страшно Зайцу. А Ёжик виду не подаёт: идёт впереди, палкой ветки раздвигает.



И вдруг из-за дерева прямо на них огромный Волк выскочил, загородил дорогу, зарычал:

— Стой!

Остановились Заяц с Ежом. Волк облизнулся, лязгнул зубами и сказал:

— Тебя, Ёж, я не трону, ты колючий, а вот тебя, Косой, целиком съем, с хвостом и ушами!

Задрожал Зайчик от страха, побелел весь, как в зимнюю пору, бежать не может: ноги к земле приросли. Закрыв глаза — сейчас его Волк съест.



Только Ёжик не растерялся: размахнулся своей палкой и что есть силы огрел Волка по спине.

Взвыл Волк от боли, подпрыгнул — и бежать...

Так и убежал, ни разу не обернувшись.

— Спасибо тебе, Ёжик, ты меня теперь и от Волка спас!

— Это палочка-выручалочка — по врагу-ударялочка, — ответил Ёжик.



Пошли дальше. Прошли лес и вышли на дорогу. А дорога тяжёлая, в гору идёт. Ёжик впереди топает, на палочку опирается, а бедный Заяц отстал, чуть не падает от усталости. До дома совсем близко, а Заяц дальше идти не может.

— Ничего, — сказал Ёжик, — держись за мою палочку.

Ухватился Заяц за палку, и потащил его Ёжик в гору. И показалось Зайцу, будто идти легче стало.

— Смотри-ка, — говорит он Ежу, — твоя палочка-выручалочка и на этот раз мне помогла.



Так и привёл Ёжик Зайца к нему домой, а там давно его поджидала Зайчиха с зайчатами. Радуются встрече, а Заяц и говорит Ежу:

— Кабы не эта твоя волшебная палочка-выручалочка, не видать бы мне родного дома.

Усмехнулся Ёжик и говорит:

— Бери от меня в подарок эту палочку, может быть, она тебе ещё пригодится.



Заяц даже опешил:

— А как же сам ты без такой волшебной палочки-выручалочки останешься?

— Ничего, — ответил Ёжик, — палку всегда найти можно, а вот выручалочку, — он постучал себе по лбу, — а выручалочка-то вот она где!

Тут всё понял Заяц.

— Верно ты сказал: важна не палка, а умная голова да доброе сердце!

### «Разные колёса»

Стоит пенёк, на пенёке — теремок.



А в теремке живут Мушка, Лягушка, Ёжик да Петушок-Золотой гребешок.

Вот как-то пошли они в лес — за цветами, за грибами, за дровами, за ягодами.





Ходили-ходили по лесу и на поляну вышли. Смотрят — а там пустая телега стоит.



Телега-то пустая, да не простая — все колёса разные: одно совсем маленькое колесико, другое — побольше, третье — среднее, а четвёртое — большое-пребольшое колесище.

Телега, видно, давно стоит: грибы под ней растут.

Стоят Мушка, Лягушка, Ежик да Петушок, смотрят и удивляются. Тут Заяц на дорогу из кустов выскочил, тоже смотрит, смеётся.

— Это твоя телега? — спрашивают Зайца.

— Нет, это Медведя телега. Он её делал-делал, не доделал да и бросил. Вот она и стоит.

— Давайте возьмём телегу домой, — сказал Ёжик. — В хозяйстве пригодится.

— Давайте, — сказали остальные.

Стали все телегу толкать, а она не идёт: у неё все колёса разные.

Толкали-толкали — толку никакого! Телега то направо завернёт, то налево упадёт.



И дорога плохая — то яма, то кочка.

А Заяц хохочет, от смеху надрывается:

— Кому нужна такая негодная телега!

Устали все, а бросить жалко — в хозяйстве пригодится.

Опять Ёжик догадался:

— Давайте все по колесу возьмём.

— Давайте!

Сняли с телеги колёса и домой покатали: Мушка — маленькое колесико, Ёжик — побольше, Лягушка — среднее...



А Петушок вскочил на самое большое колесище, ногами перебирает, крыльями хлопает и кричит:

— Ку-ка-ре-ку-у!

Заяц смеётся:

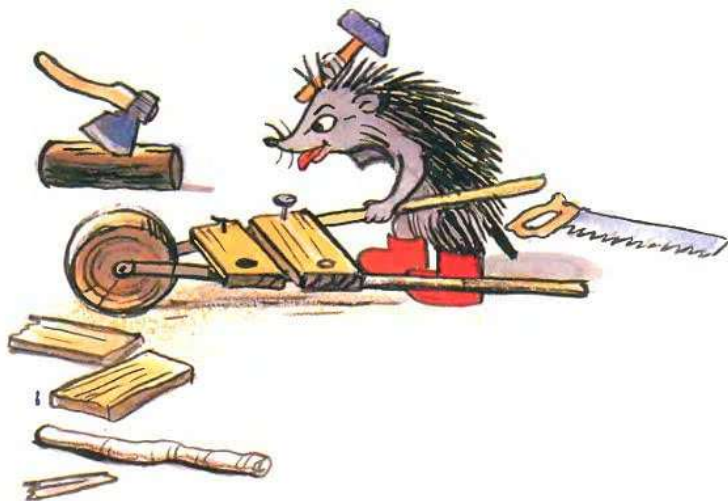
— Вот чудачки, домой разные колёса покатали!



Тем временем Мушка, Ежик, Лягушка и Петушок прикатали колёса домой и задумались: что с ними делать?

— Я знаю, — сказала Мушка, взяла самое маленькое колесико — прялочку сделала.

Ёжик догадался: к своему колесу две палки приладил — тачка вышла.



— Я тоже придумала, — сказала Лягушка и колесо побольше к колодцу пристроила, чтобы лучше было воду брать.



А Петушок большое колесище в ручей опустил, жернова поставил и мельницу построил.



Все колёса в хозяйствегодились: Мушка на прялочке нитки прядёт, Лягушка с колодца воду носит — огород поливает, Ёжик из лесу на тачке грибы, ягоды, дрова возит.



А Петушок на мельнице муку мелет.

Пришёл как-то к ним Заяц на их жизнь посмотреть.

А его как дорогого гостя приняли:

Мушка ему варешки связала, Лягушка морковкой с огорода угостила, Ёжик — грибами да ягодами, а Петушок — пирогами да ватрушками.



Стыдно стало Зайцу.

— Простите меня, — говорит. — Я смеялся над вами, а теперь вижу — в умелых руках и разные колёса могут пригодиться.



## Содержание

Вспомните с ребёнком сказки, которые вы читали накануне. Покажите иллюстрации к первой сказке, задайте вопросы:

- Как палочка помогла ёжику?
- Была ли она волшебной, или это ёжик придумывал, как палочка может помочь ему в разных ситуациях?
- Какие это были ситуации?

Напомните ребёнку, какими словами заканчивается сказка: «Важна не палка, а умная голова да доброе сердце!» Обсудите:

- Почему заяц так сказал?

Вспомните с ребёнком:

- Что во второй сказке сделали с разными колёсами мушка, лягушка, ёжик и петушок?
- Почему зайцу стало стыдно за то, что он смеялся над ними, когда они несли домой разные колёса?
- Чем заканчивается сказка?

Подведите итог обсуждения, делая вместе с ребёнком вывод, как важно уметь придумывать что-то новое и полезное.

Расскажите, что люди всё время что-то изобретают. Если бы не изобретения разных людей, то у нас не было бы ни телефонов, ни телевизоров, ни автомобилей, ни самолётов и даже колеса, потому что его тоже придумали, правда, произошло это уже очень-очень давно.

Скажите ребёнку, что сегодня вы поговорите о том, что люди придумали совсем недавно, не тысячу, не сто, а всего примерно тридцать лет назад, когда вы сами ещё были маленькими. Покажите на компьютер, задайте вопрос:

- Что это такое?
- Что можно делать на нём?

Покажите ребёнку, что на компьютере можно писать разные слова. Расскажите, что на компьютере можно играть в разные интересные и полезные игры, откройте какую-нибудь подходящую по возрасту обучающую программу и покажите, какие задания можно выполнить в этой игре.

Обратите внимание ребёнка на то, как можно отдавать команды компьютеру: нажимать клавиши на клавиатуре или пользоваться «мышкой». Обсудите с ним, почему, по их мнению, компьютерная «мышка» так называется (быстро «бегает», как настоящая мышка, в разные стороны, у неё тоже есть длинный «хвостик» - провод и т.п.).

Объясните, что долго пользоваться компьютером (смотреть мультфильмы, играть в игры) нельзя, это вредно для глаз.

Расскажите, что на компьютере можно ещё и рисовать. Покажите, как можно нарисовать разные фигуры, составляя из них простые образы (солнышко, шарик, рожица и др.), раскрасьте их. Группируйте отдельные части образа в единое целое и перемещайте получившиеся изображения по экрану. Спросите, а не что это похоже, подведите к выводу, что это немного напоминает мультфильм.

Расскажите ребёнку, что сейчас мультфильмы рисуют на компьютере, а раньше художники рисовали картинки на бумаге, но чтобы заставить их двигаться, нужно было нарисовать очень много картинок, которые совсем чуть-чуть отличались друг от друга.

Покажите блокнот, в котором на разных страницах нарисован бегущий человечек, рассмотрите отдельные рисунки, найдите вместе с ребёнком, чем одно изображение отличается от другого. Затем быстро пролистывайте страницы блокнота так, что человечек начал двигаться. Объясните, что когда похожие картинки очень быстро сменяют друг друга, нам кажется, что изображение движется.

Расскажите ребёнку, что мультфильмы бывают не только рисованные, но и кукольные. Предложите вместе посмотреть мультфильм «38 попугаев»:

<https://www.youtube.com/watch?v=XDTCC6RBJeU>