

АППЛИКАЦИЯ ЕДЕМ-ЕДЕМ-ЕДЕМ

Тема: «Мы едем, едем, едем»

Задачи:

- Упражнять в умении классифицировать транспорт по видам.
- Активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств.
- Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию.
- Развивать любознательность, мелкую моторику.

Уважаемые родители расскажите детям о, в какой последовательности появились виды транспорта:

Сначала человек передвигался самостоятельно и все грузы носил на себе. Как вы думаете, легко ли было носить на себе тяжести? Это было очень тяжело. Но тут на помощь человеку пришли ... да, домашние животные. Лошади ослики, а в жарких странах и слоны. Человек получил возможность путешествовать и перевозить небольшие грузы. Потом человек изобрел лодку и парус, стал строить корабли из дерева и использовать силу ветра, надувающего паруса, он получил возможность плавать по рекам, морям, а затем и океанам. Это открыло перед людьми далекие и загадочные земли.

Очень много лет домашние животные и ветер верно служили человеку. Но потребности людей все время росли и уже никакие лошади не могли поднять те тяжести, которые нужно было перенести людям на дальние расстояния. И тут человек понял, что нужно самому изобретать транспортные средства. Так появились и другие виды транспорта,

Задайте детям вопрос:

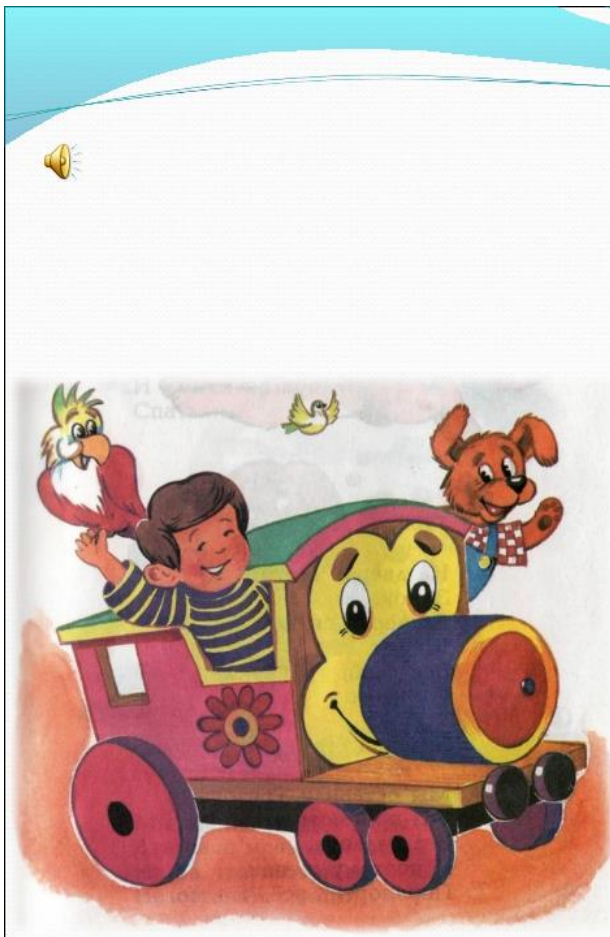
Какие они знают виды транспорта.

А теперь посмотрите видео-занятие:

https://drive.google.com/file/d/1dnAK_RtHH4YjC-RlvnTUsJ-sc7VtRyyB/view

Молодцы!

Теперь споем вместе песенку, которую вы очень хорошо знаете.



*Мы едем, едем, едем
В далекие края,
Хорошие соседи,
Счастливые друзья.
Нам весело живется,
Мы песенку поем,
А в песенке поется
О том, как мы живем.*

*Тра-та-та! Тра-та-та!
Мы везём с собой кота,
Чижику, собаку,
Петьку-забияку,
Обезьяну, попугая —
Вот компания какая!
Вот компания какая!*