

## Занятие по нетрадиционному рисованию «Одуванчики»

### Задачи:

- воспитывать эстетическое восприятие, доброжелательные отношения между детьми и взрослыми;
- уточнять и расширять знания детей об одуванчиках, его характерных особенностях и строении;
- учить изображать одуванчик, передавая в рисунке характерные особенности его строения, с помощью нетрадиционной техники;
- развивать воображение и восприятие окружающего мира, развивать мелкую моторику;
- воспитывать бережное отношение к природе, формировать эмоционально-положительное отношение к самому процессу рисования.
- прививать аккуратность при рисовании. Формировать эмоционально- положительное отношение к самому процессу рисования.

### ***Уважаемые родители, прочитайте детям стихотворение:***

Зазвенели ручьи,  
Прилетели грачи.  
В дом свой улей пчела  
Первый мед принесла.  
Кто скажет, кто знает,  
Когда это бывает? (*весной*)

***Спросите у детей по каким признакам они догадались, что стихотворение о весне.***

### ***Предложите отгадать загадку:***

Уронило солнце лучик золотой,  
вырос цветочек,  
Первый, молодой,  
У него чудесный золотистый цвет  
Он большого солнца, маленький портрет.

### ***Спросите:***

- Что же это за цветок такой? А почему говорят, что он солнца маленький портрет?
- Правильно, он такой же круглый и жёлтый, как солнышко!

### ***Рассмотрите фотографию одуванчиков:***



***Поговорите с детьми о весне и одуванчиках, задайте вопросы:***

Солнышко пригрело землю, и вместе с травкой показались весенние цветы, смотрят на солнышко жёлтые одуванчики.

-А вы когда-нибудь видели одуванчики? А где вы их видели?

- Из каких частей состоит одуванчик?

- Давайте посмотрим, какой у него стебель?

- А листья какие? (узорчатые, резные).

- На что похож цветок одуванчика? (на солнце, на шар).

- Что такое нектар?

(Нектар –это сладкий сок, который выделяют растения, пчёлы его собирают и из него делают мёд.)

А в цветке и есть нектар одуванчиков.

Одуванчик лекарственный цветок. Он помогает при кашле. –



***Предложите отгадать еще одну загадку:***

Горел в траве росистой

Фонарик золотистый.

Потом померк, потух

И превратился в пух. (Одуванчик)

***Посмотрите на следующую фотографию:***



Это уже одуванчики, в которых созрели семена и как самолетик разлетаются в разные стороны при малейшем дуновении ветерка, чтобы сесть на землю и прорасти новым «солнышком».



Сегодня мы и будем рисовать пушистые, воздушные одуванчики.

Посмотрите видео занятие:

[https://drive.google.com/file/d/1qHZjWK\\_OAxBts42gokDSYBezksVLHWw\\_/view](https://drive.google.com/file/d/1qHZjWK_OAxBts42gokDSYBezksVLHWw_/view)

Посмотрите на эту фотографию. У нас получились точно такие же одуванчики.



***Прочитайте детям стихотворение:***

Цветы украшают луга и леса,

Но это не только природы краса-

В них пчёлы находят целительный дар,

И бабочки пьют из них сладкий нектар.

Не надо, друзья, их бессмысленно рвать,

Не надо букеты из них составлять...

Завянут букеты... Погибнут цветы...

И больше не будет такой красоты!

Пусть цветы лучше останутся на нашей картине и будут долго радовать нас.

***Спросите у детей, понравилось ли им занятие.***

***Попросите вспомнить что они рисовали и с помощью каких предметов.***

***Предложите посмотреть мультфильм про одуванчик:***

<https://youtu.be/qcyW9r6eEt8>

***А кому понравилось рисовать одуванчики, предложите раскрашки:***







