

ТЕМА ЗАНЯТИЯ «Цветы весной»

Задачи:

закрепить знания детей о весне, названия цветов, деревьев;
учить детей отвечать на вопросы, описывать предмет;
составлять с помощью небольшой рассказ по картине,
развивать внимание, логическое мышление, память;
воспитывать аккуратность, бережное отношение к природе;
познакомить с методами нетрадиционного рисования (ватными палочками и с помощью листьев)

Рассмотрите вместе с детьми картину «Растения весной»



Спросите у детей:

- Что вы видите на картине?
- Какое время года изображено на картине?
- Как вы узнали, что это весна?
- Какие деревья вы знаете?
- Как они выглядят ранней весной?
- Какой весенний цветок вы видите?
- Правильно - это подснежник. Давайте скажем вместе.
- А почему ему дали такое название?
- Подснежники еще называют «синими глазами весны».



Прочитайте детям стихотворение о подснежнике.

На лесной проталинке
Вырос цветик маленький
Прячется в валежник
Беленький подснежник.

Поиграйте с детьми в игру «Наши ручки как цветочки»

- Мы с вами сейчас превратимся в настоящие цветочки.
Наши руки как цветочки, (сомкнули ладони и распустили их цветком)
Пальчики как лепесточки. (пошевелили пальчиками)
Солнце просыпается (потягиваются, руки вверх)
Цветочки раскрываются. (сомкнули ладони и распустили их цветком)
В темноте они опять Будут очень крепко спать (сложили ладони в бутон)

Расскажите детям:

- Ранней весной оживают растения. Прежде всего деревья. Набухают почки, но листочков еще нет. На солнечных лужайках зеленеет трава. На пригорках, на склонах холмов распускаются желтые звездочки мать-и-мачехи.

Рассмотрите с детьми иллюстрацию с изображением мать-и-мачехи



Спросите детей:

- Посмотрите на него, какой он красивый. Какого он цвета? (желтый)
Вот ножка, на которой он стоит. Она называется «стебель». А это листики.

Какого цвета стебелек и листики? (зеленые) .

- Какие еще весенние цветы вы знаете?

- А как вы думаете, траву, цветы, можно рвать? (нельзя)

- А деревья можно ломать? (нет)

Прочитайте стихотворение:

Если я сорву цветок

Если ты сорвешь цветок,

Если все сорвем цветы

Не останется цветов

И не будет красоты.

- Конечно, нельзя рвать цветы. Цветами можно любоваться. А как? (смотреть на них, наблюдать за ними, вдыхать их запах) .

-Какие еще правила поведения в лесу мы знаем? (нельзя разжигать костер, разбрасывать мусор)

Посмотрите на картину «Пожарная безопасность в лесу»



Не разжигай костёр в лесу без взрослых

Без взрослых с огнём развлекаться опасно –
Закончиться может забава ужасно.

В лесу очень сухо бывает порой,
Костёр обернётся серьёзной бедой!

Представьте, что пламя легко разгорится,
Начнёт полыхать, разбегаться, искриться –
Его потушить невозможно тогда...

Пожары лесные – большая беда!

- Ребята, а вы сами не хотите сделать цветочки?

Видео занятие:

<https://drive.google.com/file/d/1O8sYJ-eNjVm3CQ9SNT3ibAJSyDDnQeWg/view>

- Ребята, вам понравилось на лесной полянке?

Что именно понравилось?

- Какие весенние цветы вы знаете?

- Какие правила поведения в лесу вы запомнили?

- Как можно любоваться цветами?

- Ребята, я хочу вам подарить цветочки.

Но я их рвать не буду.

Я вам подарю нарисованные цветы.

