

РИСОВАНИЕ «НАРИСУЕМ КНИЖКУ ПРО СЛОНА И ПРО МАРТЫШКУ»

Задачи: развивать сюжетно-игровой замысел; воспитывать доброжелательное отношение к животным; формировать представление о здоровом образе жизни; формировать знание о том, что природа является источником здоровья; познакомить с нетрадиционным способом рисования (ладошкой), дорисовать животных, отмечая их характерные признаки.

Скажите детям, что они получили задание от сказочного персонажа:

Доскажите словечко:

Он - любитель чистоты.
Умывался ль утром ты?
Если - нет, тогда приказ
Даст мочалкам он тотчас,
Грозный строгий командир –
Умывальник... (Мойдодыр.)

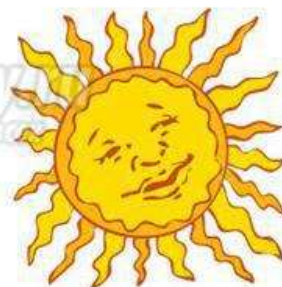
Мойдодыр предлагает отгадать загадки:

- Отгадайте загадки:



Жёлтая тарелка на небе висит.
Жёлтая тарелка всем тепло дарит.

Ты весь мир обогреваешь
Ты усталости не знаешь,
Улыбаешься в оконце,
И зовут тебя все ...



Загадка.

**Он нам нужен, чтоб дышать,
Чтобы шарик
надувать.**



**С нами рядом
каждый час,
Но не видим он для
нас.**



ОТГАДАЙ ЗАГАДКУ

Я и туча, и туман,
И ручей, и океан,
И летаю, и бегу,
И стеклянной быть могу!

Расскажите детям поговорку в которой есть все эти слова:

Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья.

Спросите:

Почему так говорят?

Для чего человеку нужно быть закаленным?

С помощью чего можно проводить закаливание?

Многие из вас знают веселую песенку:

Ни мороз мне не страшен, ни жара.

Удивляются даже доктора,

Почему я не болею, почему я здоровее

Всех ребят из нашего двора.

Потому что утром рано

Заниматься мне гимнастикой не лень,

Потому что водою из-под крана

Обливаюсь я каждый день.

Рассмотрите картинки, найдите отличие, как делать нельзя, почему.



Теперь вы знаете, что надо делать, когда находишься целый день на солнце и мы можем отправляться в жаркую африку:

Кого мы видим?





Да это животные, которые живут в жаркой Африке, а где мы еще можем увидеть этих животных(в зоопарке, в цирке).

Как стало жарко нам бы водички.

Читаем стихотворение (пальчиковая гимнастика):

Берегите воду

Вода - это то, что всем жизнь нам дает.

Что силы и бодрости нам придает.

(пальцы сцеплены в «замок» - сжимать и разжимать пальцы)

Кристалльно чиста или очень грязна.

В любом состоянье полезна она.

(расцепить пальцы, ладони врозь, пошевелить пальцами)

Где водится грязь, там лягушки живут.

Для них лишь в болоте покой и уют.

(поочерёдное сжимание и разжимание кулачков)

Для нас же вода должна чистою быть,

Что б мы не боялись и мыться, и пить.

(пальцы сцеплены в «замок», локти разведены в стороны, волнообразные движения руками)

Не менее, впрочем, полезна вода

Которая в виде замерзшего льда.

(показать кулачки)

Она охлаждает, морозит, бодрит.

И в зной нам прохладу и радость дарит.

(постукивание кулачком об кулачок)

Давайте же воду все будем беречь.

От трат неразумных ее все стеречь.

(сложить из ладошек «домик»)

Иначе закончится может вода,

И жизнь на планете затихнет тогда.

(сложить кулачок в кулачок)

Давайте нарисуем этих животных(посмотрите видео-занятие):