

Развитие речи по теме: *“Растения весной”*

Цель:

- расширять представления дошкольников о весенних растениях;
- учить определять и называть основные части растений, характерные признаки;
- учить составлять с помощью взрослого описательный рассказ о растениях;
- формировать связную речь, умение детей отвечать на вопросы;
- упражнять детей в употреблении слов-признаков, согласовывая прилагательные с существительными;
- упражнять в произнесении чистоговорок;
- воспитывать познавательный интерес к окружающей среде, наблюдательность, эстетические чувства.

Оборудование: игрушечные цветы, рисунок поляны одуванчиков, предметные карточки с изображением весенних цветов, лист для рисования, мелки восковые.

Ход занятия:

Игра-приветствие «Наши умные головки»

Наши умные головки

Будут думать много, ловко.

Ушки будут слушать,

Ротик четко говорить.

Ручки будут хлопать,

Ножки будут топать.

Спинки выпрямляются,

Друг другу улыбаемся.

Родитель предлагает ребенку поехать на поезде, чтобы погулять по лесной поляне.

— Строимся в поезд — мы вагончики.

— Паровозик, вперед! Поехали! Повторяйте вместе стихотворение.

Паровозик наш бежит,
Паровозик наш пытит,
Дым, пуская на лету,
Паровоз гудит: ту — ту!

Психогимнастика «Лесная поляна»

— На лесной поляне растут одуванчики (выставляем рисунок с изображением поляны одуванчиков).



Представьте, что вы лесные цветы — одуванчики. Они растут (поднимаем ручки медленно). С утра раскрываются солнышку (расставить пальчики). Оглядываются по сторонам и здороваются с соседями. Вот и наступает день, ветерок подул, колеблются цветочки. Вечер наступает, одуванчик закрывает свои цветочки. Опускает свои головки вниз и засыпает.

Комментируемое рисование:

Родитель рисует круг. Что я нарисовала? (Солнышко) дорисовываю лучики. Почему я его нарисовала? Что нам дает солнышко? (Свет, тепло) Вот солнышко согрело наши листики и начали появляться первые весенние ... Я начну рисовать, а ты догадайся. (Цветы)

— Что это за цветы, нам расскажет стих

Прорастает сквозь снежок,
К солнечным лучам, цветок,
Маленький и нежный,
Беленький подснежник.

— Да, это подснежник. (Демонстрирую изображение подснежника.)



Чистоговорки

Ик-ик-ик — вырос подснежник.

— Расскажите, какой подснежник? (Маленький, белый)

— Что есть у подснежника? (Стебель, листочки, цветочек)

— Какой стебелек? (Зеленый, тоненький)

— Какие листочки? (Зеленые, нежные, тонкие)

— Какие цветы? (Они белые, красивые)

— Что, по цвету, напоминают цветки подснежника? (Весенние тучки)

— О следующем цветке, который я покажу, отгадай загадку:

— Стояла дама на поляне в желтом сарафане. (Одуванчик) (Демонстрирую изображение одуванчика)



Чистоговорки:

Гу — гу — гу — растет одуванчик на лугу

— Расскажите об одуванчике — (у него желтый цветок, стебель, листочки)

— Где, кроме лесных полян, растут цветы? (В саду, в цветниках, на клумбах)

— Когда появляются первые цветы? (Весной)

— Почему именно весной? (Становится тепло, природа просыпается после зимы).

— Вам нравятся цветы — (Да!)

Я предлагаю сделать нам свой цветник самостоятельно. На столе лежат цветы (выстричь разные цветочки или нарисовать) — каждый должен разместить свой цветок на клумбе. Вместе они образуют красивое украшение для нашего дома.

Дидактическая игра «Закончи предложение»

Родитель предлагает закончить предложения — сравнение.

Например:

У одуванчика желтые цветы, а у подснежника белые.

У подснежника острый тонкий лист, а у одуванчика зубчатый.

Подснежник похож на тучку, а одуванчик на солнышко.

Итог.

— Где мы были?

— Что вы там видели?

— Как одним словом можно назвать подснежник, одуванчик?

Задания:

СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫЕ: весна, март, апрель, май, снег, сосульки, проталины, солнце, ручьи, капель, паводок, лужи, пробуждение, подснежник, оттепель.

ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ: холодные, журчащие, звонкие, говорливые, буйные, , весеннее, лучистое, теплое, яркое, приветливое, красное, мартовская, чистое, ясное, птичье, прохладные, солнечный.

ГЛАГОЛЫ: наступила, продвигается, прилетели, вылетели, кружатся, вьются, вьют, журчат, бегут, звенят, тронулся, поют, пробиваются, тает, светит, греет, пригревает, капает, течет, дышится, пахнет, просыпается.

ДЕТИ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

ПОДБИРАТЬ ПРЕДМЕТЫ К ДЕЙСТВИЯМ:

Пришла – весна

Плывут - ...

Дует - ...

Бегут - ...

ПОДБИРАТЬ ДЕЙСТВИЯ К ПРЕДМЕТАМ:

Солнце – греет, светит...

Облака - ...

Снег - ...

ПОДБИРАТЬ ПРИЗНАКИ И НАОБОРОТ:

Земля – черная, холодная, мерзлая...

Солнце - ...

Птицы - ...

Чистый, быстрый, звонкий – ручей

Яркое, лучистое, теплое - ...

ОТГАДЫВАЕМ ЗАГАДКИ О ВЕСНЕ:

Рыхлый снег

На солнце тает,

Ветерок в ветвях играет,

Звонче птичьего голоса

Значит, К нам пришла... (Весна)

У занесённых снегом кочек,
Под белой шапкой снеговой
Нашли мы маленький цветочек,
Полузамёрзший, чуть живой. (Подснежник)

Первым вылез из земли на проталинке.
Он мороза не боится, хоть и маленький. (Подснежник)

В голубенькой рубашке
Бежит по дну овражка. (Ручеек)

Не пешеход, а идёт.
Мокнут люди у ворот.
Ловит дворник его в кадку.
Очень трудная загадка? (Дождь)

Белые горошки
На зелёной ножке. (Ландыш)

Жёлтые, пушистые
Шарики душистые.
Их укроет от мороза
В своих веточках... (Мимоза)
Он — Цветочный принц-поэт,
В шляпу жёлтую одет.
Про весну сонет на бис
Прочитает нам... (Нарцисс)

Их в Голландии найдёте,
Там везде они в почёте.
Словно яркие стаканы,
В скверах там цветут... (Тюльпаны)

Ручейки бегут быстрее,
Светит солнышко теплее.
Воробей погоде рад
Заглянул к нам месяц... (Март)

Мишка вылез из берлоги,
Грязь и лужи на дороге,
В небе жаворонка трель
В гости к нам пришёл... (Апрель)

В ночь — мороз,
С утра — капель,
Значит, на дворе... (Апрель)

Зеленеет даль полей,
Запеваёт соловей.
В белый цвет оделся сад,
Пчёлы первые летят.
Гром грохочет. Угадай,
Что за месяц это? (Май)

Здесь на ветке чей-то дом
Ни дверей в нем, ни окон,
Но птенцам там жить тепло.
Дом такой зовут... (Гнездо)

На зелёной хрупкой ножке
Вырос шарик у дорожки.
Ветерочек прошуршал
И развеял этот шар. (Одуванчик)

Висит за окошком кулёк ледяной,
Он полон капли и пахнет весной. (Сосулька)

Дом построен для певца
Без окошек, без крыльца. (Скворечник)

Прочитайте стихотворение о ранней весне, выучите наизусть:

Звонко с крыши капли скачут,
Над окном сосульки плачут.
Скачут капли мне в ладошку,
И на бабушкину кошку,
На ступеньки, на перила.
Кошка даже рот открыла.
Звонко скачут капли с крыши.
К нам весна идёт. Мы слышим:
Кап! Кап! Кап! Кап!

ОТВЕТЬ НА ВОПРОСЫ:

- После какого времени года наступает весна?
- Что делает солнышко?
- Что происходит со снегом?
- Чему радуются дети?
- Для чего нужна вода деревьям?
- Кто купается в лужах?

Сказка про маленький дубок

Пошла Ойка в лес. А в лесу комары: вз-з-з! Вз-з-з!.. Вырвала Ойка из земли маленький дубок, сидит на пеньке, от комаров отмахивается. Улетели комары на свое болото.

- Больше ты мне не нужен, - сказала Ойка и бросила дубок на землю.

Прибежал Бельчонок. Увидел вырванный дубок и заплакал:

- Зачем ты это сделала, Ойка? Вырос бы дубок, я бы в нем себе домик сделал...

Прибежал Медвежонок и тоже заплакал: - А я бы под ним на спинке лежал и отдыхал...

Заплакали птицы в лесу: - Мы бы на его ветках гнезда свили...

Пришла Маша и тоже заплакала: - Я сама этот дубок посадила...

Удивилась Ойка: - Ой, ну что вы все плачете? Ведь это совсем маленький дубок. Всего на нем два листочка.

Тут сердито заскрипел старый дуб:

- Я тоже был такой маленький. Если бы вырос дубок, стал бы он высокий, могучий, как я.