

развитие речи «Насекомые»

Задачи:

Познакомить детей с насекомыми.

Установить отличия и сходства у бабочки и жука.

Учить сочетать речь и движения; развивать артикуляционную и интонационную выразительность речи.

Подвести к обобщенному понятию – насекомые.

Воспитывать аккуратность, бережное отношение ко всему живому.

Материал: картинки насекомых, цветы.

Словарь слов

пальчиковая гимнастика «Бабочка-коробочка, «Кузнечики»

Родитель: на улице тепло, красиво, в небе порхают бабочки (прикрепляем бабочек на ниточке на обруч)

Бабочка-коробочка

Улетай на облачко,

Там твои детки

На березовой ветке.

Родитель: А это кто там в травке сидит, кузнечик!

Расправляйте плечики,

Прыгайте кузнечики.

Травушку покушайте,

Тишину послушайте.

Ребенок повторяет движения, превращаясь в кузнечика.



Родитель: К нам пришла весна красна. Что происходит весной в природе?

Ребенок: Ярко светит солнце, появляются листочки на деревьях, первые цветочки, возвращаются их теплых стран птицы...

Родитель: Молодец. А еще весной появляются насекомые. Посмотри, кто это к нам прилетел?

Ребенок: Жуки, бабочки, пчелки.... (показываем картинку).



ЖУК



МУХА



СТРЕКОЗА



OCA

ДомоТермо.ру



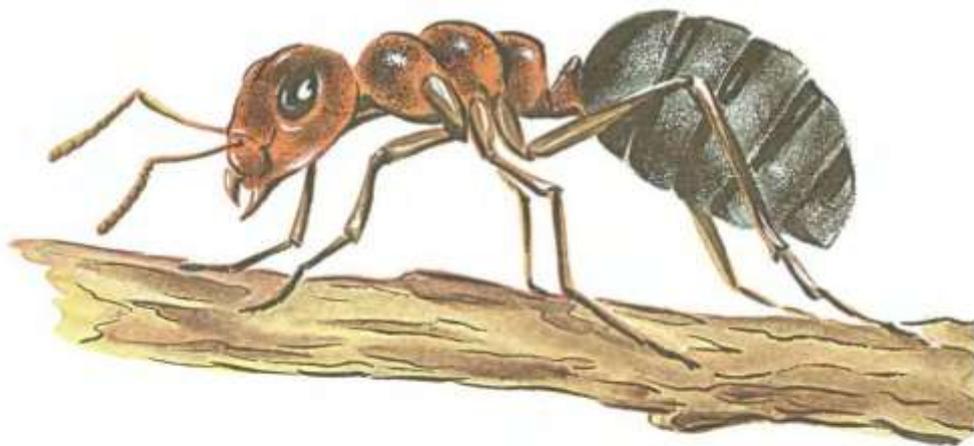
Паук

Бабочка



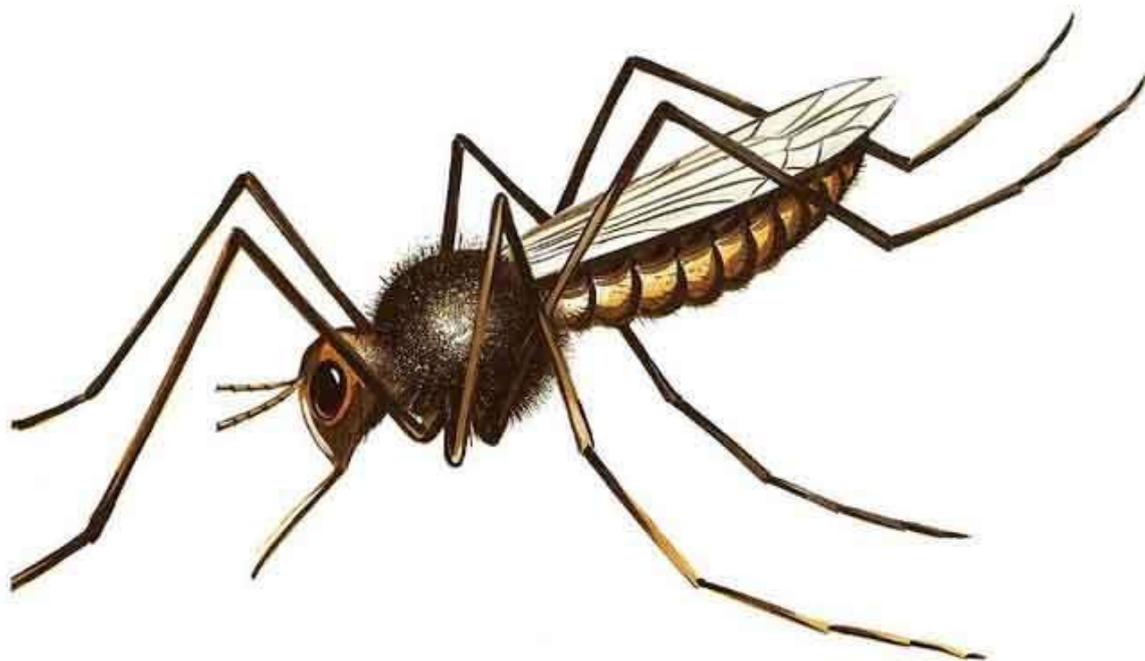
© Detki.today

Муравей



mbe2008.ru

Комар



Родитель: Правильно, на моем Волшебном цветочке написаны загадки про этих насекомых, а на листках ромашки – отгадки.

Давай поиграем в игру «Отгадай».

1. Всех жучков она милей

Спинка красная у ней

А на ней кружочки –

Чёрненькие точки. **(божья коровка).**

2. Сок цветов душистых пьёт.

Дарит нам и воск и мёд.

Людам всем она мила,

А зовут её... **(пчела)**

3. У неё четыре крыла,

Тело тонкое, словно стрела,

И большие, большие глаза.

Называют её.... **(Стрекоза)**

4. Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

Кто это? **(бабочка).**

5. Я лечу, лечу, лечу

Очень громко я жужжу. **(жук).**

Родитель: Молодец. Все отгадал. Все это – насекомые. Давай посмотрим на них. У них у всех есть крылья – значит, они умеют летать. У них по шесть ножек. У них всех есть усики. Это усики помогают им искать пищу. Насекомых надо беречь, потому что они приносят пользу людям.

Артикуляционная гимнастика «Жук»

Стоя, спокойно вдохнуть, на выдохе произносить «ж-ж-ж».

Я—жук, я — жук, я здесь живу. (Плавно размахивать руками.)

Я все жужжу, жужжу, жужжу: (Ритмично переступать ногами)

Пальчиковая гимнастика:

Прилетела к нам вчера (машем ладошками)

Полосатая пчела.

*А за нею шмель – шмелек (на каждое название насекомого ребенок загибает
один палец)*

И веселый мотылек

Два жука и стрекоза

Как фонарики глаза (делаем кружочек из пальчиков и подносим к глазам)

Пожужжали, полетали (машем ладошками).

От усталости упали (роняем ладошки на стол).

*Вот какие разные насекомые: одни – радуют глаз (бабочка, стрекоза),
другие – помогают людям (пчела). И чтобы все это всегда было с нами,
надо беречь природу.*

*Родитель: Давай проверим, знаешь ли ты правила поведения на природе.
Для этого мы поиграем в игру «Если я приду в лесок».*

Я буду говорить, что я буду делать.

Если я буду поступать хорошо, говори «да», а если плохо – «нет».

«Если я приду в лесок».

Если я приду в лесок – и сорву ромашку? (нет)

Если съем я пирожок и выброшу бумажку? (нет)

Если ветку подвяжу, колышек поставлю? (да)

Если мусор уберу, банку закопаю (да)

Я люблю свою природу, я ей помогаю!

Молодец! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя на природе.

Родитель: Теперь я за тебя спокойна, ты – добрый сосед насекомых.

Словарь: названия насекомых; крылья, туловище, лапки, усики, глаза, хоботок, жало; стрекошет, жужжит; летает, порхает, ползает, прыгает, сосет; больно, вредно, ярко.

Задание:

1. Связная речь

Составь предложение из слов:

Цветок, села, на, бабочка.

По, ветка, ползает, гусеница.

Листок, под, жук, спрятался.

Червяк, из, выползает, земля.

Через, перепрыгнул, кузнечик, кочка.

Паутина, муха, в, попалась.

2. Выучить стихотворение (на выбор).

Села пчелка на цветок, опустила хоботок.

Подлетает к ней комар: — Что ты ищешь там?

- Нектар!

- А тебе не надоело, не наскучило искать?

- Нет, тому, кто занят делом, просто некогда скучать!

Муравей нашел былинку, много было с ней хлопот.

Как бревно, взвалив на спинку, он домой ее несет.

Он сгибается под ношей, он ползет уже с трудом,

Но зато какой хороший муравьи возводят дом!

3. Упражнение «Закончи предложение»

Гусеница ползает, а кузнечик - ... (прыгает).

Муравей бежит, а бабочка ... (летает)

Божья коровка маленькая, а улитка - ...(большая).

АудиоСказка: “Муха Цокотуха”



муха цокотуха.mp3