

Развитие речи по теме: “Едем, едем, едем...”

Цель занятия:

обогащать представления детей о транспорте, познакомить с обобщающим понятием ТРАНСПОРТ.

Задачи:

вовлекать детей в речевое и игровое взаимодействие;
развивать интонационную выразительность речи;
расширять кругозор;
обогащать словарный запас.

Материальное обеспечение:

иллюстрации с изображением городского транспорта: легковая машина, автобус, трамвай, троллейбус, грузовик, велосипед;



несколько стульев, стоящие попарно друг за другом и один впереди – конструкция, изображающая салон трамвая.

Ход занятия:

Родитель предлагает ребенку прокатиться по улицам города. Перед «поездкой» родитель уточняет у ребенка, что такое ТРАНСПОРТ (это все то, что перемещается в пространстве - ездит, плавает или летает - и перевозит различные грузы или пассажиров – людей). Также спрашивает, что такое ГОРОДСКОЙ ТРАНСПОРТ (это транспорт, который перемещается по городу), НАЗЕМНЫЙ ТРАНСПОРТ (транспорт, который движется по земле) и в каком городе мы будем путешествовать (в городе, в котором мы живем, в Ярославле).

Родитель читает стихотворение и предлагает угадать, на каком транспорте «отправимся в путешествие».

*Троллейбус движется вперед,
Держась за провода.
Он не спеша людей везет,
Вздыхает иногда.*

Ребенок называют вид транспорта и отвечают на вопросы, глядя на иллюстрации:

Как выглядит троллейбус?

Затем все занимают место в салоне, троллейбус « трогается в путь». Место водителя занимает ребенок. Родитель обращает внимание на то, что перед ними едет автобус, который останавливается на остановке. Спрашивает у ребенка:

Чем троллейбус отличается от автобуса?

Чем они похожи?

После ответов, добавляет, что кроме внешних отличий, троллейбус едет медленнее автобуса и не загрязняет воздух, потому что работает на электричестве, а не на бензине, как автобус. Но и в автобусе, и в троллейбусе есть кабина водителя и

салон, в котором сидят пассажиры.

Вскоре на дороге показался грузовик. Троллейбус «обгоняет» грузовик. Родитель читает стихотворение о грузовике

Мощный транспорт – грузовик,

Тяжести возить привык.

Для чего машине кузов?

Чтобы в нем возили грузы!

и рассказывает, что грузовые автомобили предназначены для перевозки больших грузов.

Троллейбус «подъезжает» к трамвайным путям.

Чтоб пешком нам не идти,

Есть трамвайные пути.

К остановке подойдем

И трамвай мы подождем.

Родитель уточняет, что трамвай движется по рельсам с помощью электрического тока. У трамвая, как и автобуса и троллейбуса, есть салон, в котором едут пассажиры, и кабина водителя. Водитель трамвая называется ВАГОНОВОЖАТЫЙ. Трамвай движется

по рельсам тоже за счет электричества, и он, как и троллейбус является экологически чистым – то есть не загрязняет воздух.

Троллейбус «обгоняет» велосипедиста.

С самых первых детских лет

Служит мне велосипед.

Лучше он любой машины-

Не нуждается в бензине!

Я педалями кручу –

Птицею с горы лечу.

Родитель уточняет, что на велосипед ребенок должен кататься только во дворе дома, на детской площадке. А взрослые могут ездить в городе по специальным велосипедным дорожкам.

Вдруг троллейбус «останавливается».

Красный свет зажегся – стой:

Не беги по мостовой!

Пропусти машин поток –

Жди зеленый огонек!

*Родитель спрашивает, почему «остановился» троллейбус?
(Потому, что для него зажегся на светофоре красный свет.)
Родитель уточняет, что светофор регулирует движение на улицах города. Он очень нужен! Без него бы движение по улицам было невозможно, а также было бы много аварий.*

*Родитель объявляет, что путешествие подошло к концу.
Троллейбус привез их обратно. В итоге занятия родитель обобщает знания, полученные на занятии, делает вывод о том, что транспорт в городе нам очень нужен для удобства. Затем предлагает нарисовать понравившийся вид транспорта.*

Для закрепления пройденной темы загадки и стишки:

Примерный словарь.

Существительные: пассажир, автобус, троллейбус, водитель, кондуктор, рельсы, такси, маршрутка, электровоз, машинист, проводник, вагон, перрон, вокзал, станция, самолет, ракета,

крылья, пропеллер, шасси, парашют, аэродром, пилот, стюардесса, корабль, катер, яхта, парус, пристань, причал, весла, каюта, мачта, мель, якорь, метро, эскалатор, касса, туннель.

Прилагательные: грузовая, легковая, моечная (машины), спасательный (круг), наземный, подземный, воздушный, водный (транспорт), моторная, парусная, вёсельная, подводная (лодки), резиновое, железное (колесо), асфальтированная (дорога).

Глаголы: отъехать-приехать, улететь-прилететь, взлететь-приземлиться, отчалить-причалить, входить-выходить, садиться-вставать, отдать-поднять (якорь), стартовать, грести, пропускать (пассажиров), уступить (место), обходить.

Наречия: быстро-медленно, высоко-низко, впереди-сзади, тихо-громко, спокойно, вежливо, налево-направо, справа-слева.

Задания

Задание 1.

Родителям рекомендуется вместе с ребёнком понаблюдать на улице за движением различного транспорта.

Познакомить его с такими видами транспорта, как наземный, воздушный, водный и подземный.

Наземный транспорт – это грузовые и легковые машины, автобусы, троллейбусы, трамваи, поезда, электрички; основные части машины: кабина, кузов, колёса, фары, мотор, руль, тормоза.

Воздушный транспорт – самолёты, вертолёт, ракеты; их части: корпус, кабина пилота, салон для пассажиров, крылья, шасси, пропеллер.

Водный транспорт – корабли, катера, яхты, лодки – подводные, моторные, парусные, вёсельные; части корабля: палуба, каюты, рубка и т.д.

Подземный транспорт – метро. Линии метрополитена прокладываются в туннелях под землёй. Спускаться и подниматься на станцию можно по движущейся лестнице – эскалатору. Метро – скоростной транспорт.

Задание 2.

Для закрепления у ребенка знаний о транспорте и уличном движении задать следующие вопросы: «Какие машины перевозят грузы, людей? На какой свет светофора можно переходить улицу?»

Задание 3. Дидактические игры

Подобрать действия к предметам

Поезд (что делает?) – едет по рельсам; самолет (что делает?) – ...; пароход (что делает?) – трамвай (что делает?) – ...; троллейбус (что делает?) – ...; вертолет (что делает?) – ...; велосипед (что делает?) – ...

«Один – много» (закрепление в речи детей множественного числа имен существительных)

Самолет – самолеты; машина – ... (самокат, трамвай, автобус, троллейбус, ракета, велосипед, вертолет, теплоход, вагон, машинист, каюта, якорь и т.д.).

«Кто чем управляет?»

Самолетом управляет летчик, автобусом – водитель, кораблём – капитан... (поездом, трамваем, вагоном метро).

«Четвертый лишний» (развитие логического мышления).

Послушай и скажи, какое слово здесь лишнее и почему?

Пароход, лодка, самолет, парусник (предполагаемый ответ ребенка: «Самолет, потому что это воздушный транспорт, а пароход, лодка и парусник относятся к водному транспорту).

- Автомобиль, трамвай, автобус, корабль.*
- Пароход, лодка, самолет, парусник.*
- Автомобиль, трамвай, троллейбус, метро.*
- Самолет, вертолет, ракета, велосипед.*

«Что общего?»

У автобуса и троллейбуса – передвигаются по асфальту, резиновые колеса, за рулем водитель; у троллейбуса и трамвая – работают на электричестве; у самолета и вертолета – ...; у велосипеда и мотоцикла – ...

Пересчёт различных видов транспорта (согласование числительного с существительным)

Количественные числительные: один самолёт, два самолёта, три самолёта, четыре самолёта, пять самолётов, шесть самолётов и т.д.; один автобус, два автобуса, три автобуса, четыре автобуса, пять автобусов, шесть автобусов и т.д..

Задание 4. Отгадать загадки о транспорте

- Летит птица-небылица, а внутри народ сидит, меж собою говорит. (Самолёт)*
- Бежит конь вороной, много тащит за собой. (Паровоз)*
- Многолюден, шумен, молод – под землёй грохочет город. (Метро)*

Я блестящая такая

И, конечно, легковая.

По дороге мчусь стрелой –

Не угнаться вам за мной!

У меня есть руль и шины,

Как зовут меня?... (Машина)!

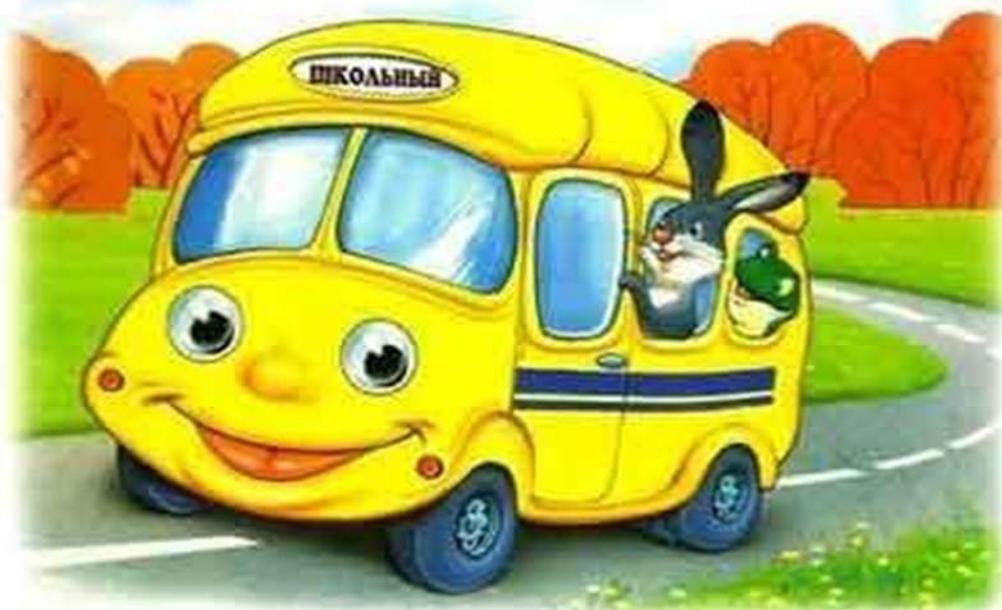


Мне загадку загадали
Это что за чудеса?
Руль, седло и 2 педали
Два большущих колеса.
У загадки есть ответ
Это мой ...



– Отвезу, куда хотите,
Только вы билет купите!
За рулём сидит шофёр,
И гудит во мне мотор,
Фары круглые, как глобус –
Называюсь я...

Автобус!



– Дзинь! – по рельсам я качусь,
А потом остановлюсь:
– Пассажиры! Всем вниманье!
Путь окончен, до свиданья!
Выходи-ка, не зевай!
Как зовут меня?

Трамвай!



Удивительный вагон!
Посудите сами:
Рельсы в воздухе, а он
Держит их руками.
(троллейбус)



– Я рабочая машина –
Вот мой кузов и кабина.
Я тяжёлый, я большой,
Знаешь, мощный я какой!
Грузы я возить привык.
Кто, скажи, я?

Грузовик!



Задание 5. Пословицы и поговорки

- *Большому кораблю – большое плавание.*
- *Телега впереди коня не ходит.*





Машин важнее нет на свете,
Когда болеют наши дети.
Приедут быстро, посмотри:
На ней написано «ноль три».



Если скоро самолёт
Отправляется в полёт,
Вам такси всегда поможет
И на рейс успеть ты сможешь.



Тяжёлый груз на высоту
Поднимет сильный кран,
Построить здание-мечту
Поможет точный план.



Автобус вас всегда доставит
Хоть в зоопарк, хоть на балет,
Ты только, друг мой юный,
Купи себе билет.

Сказка про Маленькую Желтую Машинку

Как-то раз, одним прекрасным летом, на свет появилась Маленькая Желтая Машинка. Она оглянулась вокруг и мир показался ей таким чудесным, таким замечательным...

Немногим позже она спросила у старого могучего Автовоза, который вез ее в неизвестность:

-Скажите, а как вы думаете, кого я буду катать?

Автовоз повидал многое в своей жизни. Он ненадолго задумался, а потом уверенно ответил:

-Ну, конечно же, принцессу.

И Маленькая Желтая Машинка молчала всю оставшуюся дорогу. Она мечтала о встрече со своей принцессой.

Автовоз привез ее в Большой Магазин в Большом Городе. Маленькая Желтая Машинка встала между огромными черными Джипами с огромными колесами. Джипы все время хвастались, как они будут героически прорываться через болота и непобедимо карабкаться в горы. Они смеялись над Маленькой Желтой Машинкой:

-Посмотрите, какие у нее никчемные колесики! Да она в первой же луже застрянет. Даже на песочную кучку не вскарабкается! Никудышная ты.

Днем к Джипам в магазин все время приходили Толстые Лысые Дядьки. Иногда один из них садился в Джип и уезжал. Остальные Джипы завистливо вздыхали и думали про себя:

"Ничего, мой собственный Толстый Лысый Дядька будет самым толстым и самым лысым..."

А вслух они продолжали насмехаться над Маленькой Желтой Машинкой:

- Эй, никудышная! Да в тебя не поместится даже самый худой из Толстых Лысых Дядек!!

Однажды Маленькая Желтая Машинка не выдержала и крикнула в ответ:

-Да не нужны мне ваши Толстые Лысые Дядьки! Я жду свою принцессу!

-Она тоже Толстая и Лысая? - уточнили Джипы

Машинка задумалась... Она даже и не представляла себе Принцессу. Да и как можно представить себе того, кого ты никогда не видел?

-Я не знаю... - сказала, наконец, Машинка. - Знаю только, что она точно не похожа на ваших Дядек.

- Тогда твоя Принцесса тоже никудышная. - заключили Джипы.

Ночью Маленькой Желтой Машинке приснилась Принцесса. Она оказалась совсем не такая, как Толстые Лысые Дядьки, и была настолько прекрасна, что Машинка никак не могла ее разглядеть из-за застывших в зор слез. А Джипам опять снились горы и болота. Толстые Лысые Дядьки им не снились.

Утро следующего дня было серым от тумана и морозящего дождя.

-Вот и лето кончилось... - подумала Маленькая Желтая Машинка. - Никто за мной так и не пришел.... И не придет - ведь чудо не может случиться, когда вокруг все так пасмурно и скверно.

И тут звякнул колокольчик входной двери. Джипы разом оборвали свою героическую болтовню и начали тянуться к вошедшему, пытаясь показаться еще больше и мощнее. И тут они почему-то съжились и стали тихонько отползать назад. А перед ними к Маленькой Желтой Машинке шла Она . Принцесса была совершенно непохожа на Толстых Лысых Дядек. Ее длинные волосы цвета солнца делали ненастный осенний день лучезарно-июльским. И когда она подошла к Маленькой Желтой Машинке, всем стало ясно - они идеально подходят друг для друга...

Вечером Джипам уже не хотелось хвастаться горами и болотами. Они поняли, что Толстые Лысые Дядьки -это не самое лучшее на свете. И еще им было очень стыдно.

А ночью им снились Принцесса и Маленькая Желтая Машинка...