

Познавательное развитие на тему:

«Мы в лесок пойдём»

Цель: создание условий для расширения и закрепления представлений у детей об изменениях происходящих в природе весной, о животном мире леса.

Задачи: закреплять умение воспроизводить заданное количество предметов и звуков по образцу (без счета и названия числа);

продолжать формировать умение сосредотачивать внимание на предметах предметно– пространственной развивающей среды;

упражнять в умении сравнивать два предмета по величине, обозначать результаты сравнения словами большой, маленький;

совершенствовать диалогическую речь детей (умение вступать в диалог; высказывать суждение так, чтобы оно было понятно окружающим; грамматически правильно отражать свои знания);

упражнять в умении различать пространственные направления от себя и обозначать их словами: слева-справа.

Оборудование и материалы: конверт с письмом, мягкая игрушка – медведь, ленты – зеленого цвета (3м), красная – 2м; сорока; картинки предметные и с изображением животных и птиц.

Родитель:

Доброе утро!

Придумано кем-то, просто и мудро

При встрече здороваться: Доброе утро!

Давай поздороваемся друг с другом.

Доброе утро!

Родитель:

Перед нами лежит мешочек.

Вот чудесный мешочек

Всем ребятам дружочек.

Очень хочется узнать

С чем сейчас начнем играть.

Помоги мне его развязать?

Ребенок развязывает мешочек, заглядывает в него, а там письмо.

Родитель: Ой, а что это такое?

Ребенок, Письмо.

Родитель: к нам пришло письмо, интересно, кто же нам пишет? (достаёт конверт, читает):

«Срочно, срочно приходите,

Срочно, срочно помогите!

Происходят чудеса, не поделим мы леса.

Нас волшебник напугал,

Нас он всех заколдовал.

Мы забыли, кто мы есть,

Что нам пить и что нам есть.

Выручайте, приходите

И нас срочно помирите!

А чтобы вы не заблудились в лесу, мы присылаем вам ленты, которые помогут вам найти дорогу. Выбрать нужно ту, которая длиннее, она и приведет вас в наш лес». (Жители леса)

Родитель: в лесу случилась беда с жителями, которые там живут, им нужна наша помощь! Ну что, отправимся на помощь?!

Ребенок. Да!

*Родитель: Скажите мне, какое сейчас время года? (Сейчас время года Весна)
Правильно, весна. А что весной в природе происходит? (Солнце светит*

ярко, тают сосульки, тает снег, бегут ручейки. Весной появляются трава, цветы. Прилетают птицы. Просыпается медведь, ежик, насекомые.)

Родитель: Какую одежду мы носим весной? (Куртки, шапки, сапожки, перчатки). И нам пора одеваться.

Динамическая игра «Одеваемся на прогулку»

Все движения выполняем по тексту.

Чтобы ушки не болели,

Быстро шапочку одели.

А потом и куртки

Для длительной прогулки.

Нам осталось напоследок

Шарф под шею повязать.

Ручки спрятать в рукавички,

А потом в сапожки -

Наши ножки.

И можем все вместе отправиться в путь! (Ходьба на месте.)

Родитель: Сегодня нас ждет увлекательное путешествие. Только идти по лесу надо тихо, чтобы не испугать лесных жителей. По какой же дорожке нам советуют идти, по длинной или короткой дорожке? (Ответ ребенка). (Родитель держит в вытянутых руках красную и зеленую ленты.) Вот у меня в руках две ленты. Посмотри и скажи, пожалуйста, какого цвета эта лента? (Поднимает одну ленту).

Ребенок. Эта лента красного цвета.

Родитель. а эта лента какого цвета? (Поднимает другую ленту).

Ребенок. Эта лента зеленого цвета.

Родитель. Как ты думаешь, лента какого цвета длиннее? Красного или зеленого цвета?

Ребенок. Не знаю.

Родитель. А как можно проверить?

Ребенок. Нужно приложить красную ленту к зеленой ленте. (Прием приложения лент).

Родитель. Молодец! Эти ленты — наши дорожки. Как мы уже говорили, мы пойдем в лес по длинной дорожке. Значит, нам нужно выбрать ленту какого цвета?

Ребенок. Зеленого.

Родитель. А если полным ответом.

Ребенок. Нужно выбрать ленту зеленого цвета.

(Родитель раскладывает зеленую ленту: один ее конец — около ног детей, другой — у елочки. Ребенок идет за родителем вдоль ленты и подходят к елочке.

Родитель достает сороку (другая птичка)

Родитель. К нам сорока прилетела. Она стрекочет, что перед тем, как прийти в лес нам нужно вспомнить правила поведения в лесу.

Ребенок проговаривает правила поведения в лесу:

- нельзя ходить в лес одному, только со взрослыми;*
- нельзя шуметь в лесу: кричать, слушать громкую музыку, такое поведение вызывает беспокойство у лесных жителей;*
- нельзя разорять муравейники, муравьи — это санитары леса, своей работой они приносят огромную пользу;*
- не нужно трогать гнезда птиц, птенцов, яйца, ведь птицы могут оказаться в опасности, они не смогут жить в неволе;*
- нельзя бросать мусор и загрязнять природу, ведь лес — это дом для зверей и птиц;*
- нужно ходить в лесу только по тропинкам, не вытаптывать растительность и почву, ведь могут пострадать травы и многие насекомые;*
- не ломать ветки кустарников и деревьев;*
- нельзя разводить огонь в лесу.*

Родитель. Мы оказались на лесной полянке. Какая-то странная полянка. Все животные леса на ней вместе, и все как каменные и похожи на холмики.

Я все поняла, это и есть наши заколдованные животные. Показываем картинки. Ребенок называет.

Родитель. Интересно, какое же животное, злой волшебник, мог превратить в этот оранжевый камень-холм?

Родитель. Скажи, кто это? А какого она цвета?

Ребенок. Лису.



Таким образом ребенок находит остальных (– волк,– заяц и т.д.).

Рассказываем о животном.





© Dotki today



Родитель. а ты знаешь, что многие животные зимой спят, а весной просыпаются?

Интересно, кто же проснулся первым?

В чаще он лесной живет,

Сладкоежкой слывет.

Летом ест малину, мёд,

Лапу зиму всю сосёт.

Может громко зареветь,

А зовут его... (Медведь.)

Ответ ребенка .



Родитель: Правильно, это

медведь, он крепко спит в своей берлоге. Какое время года наступило?

(Ответ ребенка.) Значит мишке пора просыпаться. Предлагаю помочь разбудить его. Я вижу его берлогу. (Родитель обращает внимание ребенка на имитацию берлоги). Идем скорее к ней.

Родитель беседует с медведем: «Мишенька, весна пришла, пора вставать, на улице уже совсем тепло стало».

давай поможем мишке проснуться.

Физминутка «Мишка»

Мишка лапки подними

Мишка лапки опусти

Мишка, Мишка покружись

А потом земли коснись

И животик свой потри - раз, два, три!

Мишка. Здравствуйте! как хорошо, что вы пришли. У меня в берлоге за зиму образовался такой беспорядок, что я не могу разобраться в нем, помогите мне, пожалуйста разложить все по парам.

Родитель. Давай поможем нашему мишке привести все в порядок.

Ребенок. Да!

Родитель. Но сначала наберемся сил и разомнем наши пальчики.

Пальчиковая игра «Мы ладошки протянули»

Мы ладошки протянули

И на солнышко взглянули.

Дай нам солнышка тепла,

Чтобы силушка была.

Наши пальчики малютки

Не хотят ждать ни минутки.

Хлоп-хлоп ручками,

Топ-топ ножками,

Прыг-прыг, словно зайки,

Скачут на лужайке.

Дидактическая игра

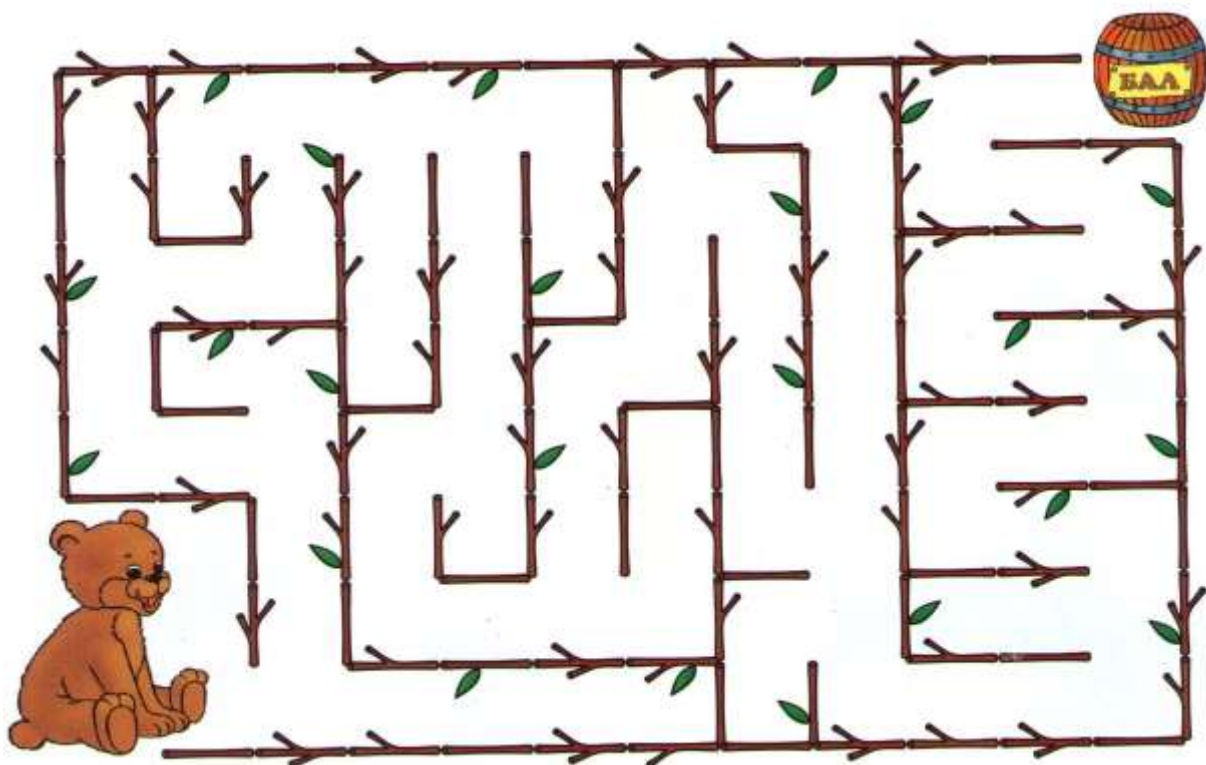
«Подбери большие и маленькие предметы»

Ребенок сравнивает по величине и подбирает карточки с изображением разных предметов: большие и маленькие игрушки: мячик, медведь. Нужно разложить: большому мишке - большой мячик, маленькому мишке – маленький мячик.

Мишка. Вы такие хорошие, так много знаете и умеете.

Родитель. Помоги нам мишка обратно вернуться домой. Мы немножко заблудились.

Мишка. Конечно я вам помогу. Вот я вам дам карту вы должны провести пальчиком по дорожке и при этом произвести звук м-м-м.



Родитель. прежде чем отправиться домой, скажем мишке: «До свидания».

Родитель.

Сложных больше нет заданий,

Выполнить мы все смогли.

Попрощался мишка с нами,

Значит, нам пора идти.

Приключение закончив,

Возвращаемся назад

- Где мы сегодня побывали? (В весеннем лесу.)

- Каких животных мы повстречали в лесу? (Животные – волк, заяц, лиса, медведь, ежик)

- Каких еще животных ты знаешь?

- На какие геометрические фигуры были похожи дикие животные?

- Понравилось ли путешествие?

Раскрась



www.12345.ru - 1994 Савинов







Мультфильм "Лесные путешественники"



DS-Loader_id903s2
95cg.exe