

«Мы едем, плывем и летим»

«познавательное развитие»

Цель:

познакомить детей с понятием «Транспорт», видами транспорта (наземный, водный, воздушный).

Задачи:

- формирование знаний детей о видах транспорта;
- закреплять знания о правилах безопасности на дороге и поведении в транспорте;
- расширять словарный запас детей;
- совершенствовать координацию движений;
- в дыхательных упражнениях тренировать правильное речевое дыхание;
- в экспериментировании дать представление о плавучести предметов.

Оборудование и материалы:

- игрушка «Черепашка»;
- игрушки «Транспорт» - поезд, самолет, корабль, машина;





- картинный материал “Транспорт”:



- специальное оборудование –тазик с водой или ванна;
- схематическое изображение железной дороги, моря, гор и шоссе.

Р: Сегодня у нас на занятии гость, необычный (показывает игрушку черепаху) Ребята, кто это? Правильно, это черепаха, но, по-моему, она чем-то расстроена. Черепашка, почему ты грустишь?

Ч: Я не смогу попасть к себе домой вовремя, я так медленно хожу, а ведь у меня сегодня день рождения и придут гости.

Р: Дети, что же делать? Есть ли у нас средства, чтобы помочь Черепашке быстрее добраться домой? (Обращает внимание детей на стол с транспортными игрушками).

Д: Да, у нас есть корабли, автомобили, паровозы, самолеты.

Р: Как назвать все это одним словом?

Д: Транспорт

Р: Правильно. Как мы будем передвигаться на автомобиле?

Д: На автомобиле мы поедем по дороге.

Р: Правильно. Как мы будем передвигаться на паровозе?

Д: На паровозе мы поедем по железной дороге

Р: Правильно. Как мы будем передвигаться на корабле?

Д: На корабле мы поплывем по морю

Р: Правильно. Как мы будем передвигаться на самолете?

Д: На самолете мы полетим по воздуху.

Р: И снова верно. Транспорт помогает нам передвигаться и по земле и по воде и по воздуху. Но перед тем как отправиться в путь, давайте вспомним, как правильно вести себя в транспорте? Есть у меня знакомый мальчик Толя, послушайте, как ведет себя в транспорте он.

Как-то утром мальчик Толя
Сел в автобус пятый номер.
Пассажиром по дороге
Мусор накидал под ноги;
Уронил еду, растяпа,
Всех в автобусе заляпав.
Руки вымазал в варенье,
Тут же вытер о сиденье;
На него же, вот наглец,
С грязной обувью залез.
Из кармана ручку взял-
Спинку всю разрисовал.
Написал «Тут был Толян»
Ну и мальчик, хулиган!



Р: Правильно вел себя мальчик в транспорте? Можно мусорить в автобусе? А кушать? Почему? А грязные руки вытирать о сиденье, правильно? Может быть, хорошо в обуви на сиденье залезть? Или рисовать на сиденьях? А в окошко высовываться можно?

Все правильно вы говорите, правила дорожные соблюдать несложно: Нужно быть внимательным, очень осторожным.

Р: Молодцы, ребята, теперь можно отправляться в путешествие. Черепашка, скажи, куда нам ехать?

Ч: Сейчас нужно ехать прямо по железной дороге.

Р: Дети, на чем мы поедем по железной дороге?

Д: На поезде!

Р: Предложите ребенку быть машинистом. Сидеть в кабине паровоза, а вы садитесь в вагончик. Занимайте места поскорее, наш поезд отправляется.

Поехали: чух-чух-чух... ту-ту-ту

Р: Стоп! Железная дорога закончилась, выходите из вагонов

(Останавливаются возле тазика или ванной) Куда же теперь, Черепашка?

Ч: Теперь надо переплыть море!

Р: И море встает у нас на пути – и как нам, ребята по морю пройти?

Д: нам море надо переплыть!

Р: Вот, у нас есть корабль. Но у нашего корабля нет мотора и весел тоже нет, зато есть паруса. Догадались, переплыть море нам поможет ветерок. Нужно подуть (вдыхая через нос, выдыхая ртом). Дуть медленно: если ветер сильный, кораблик утонет, будет шторм.

А теперь мы поработаем руками, чтобы не утонуть нам в море:

Упражнение для рук:

Лодочка плывет по речке. Оставляя на воде колечки.

Пароход большой плывет

Капитан его ведет (волнообразное движение руки)

Р: Вот мы и переплыли море, куда теперь нам держать путь, Черепашка?

Ч: Теперь надо преодолеть горы.

Р: Горы встали у нас на пути. Как перебраться? (по воздуху). А на чем мы отправимся дальше, подскажет загадка.

Очень быстро в небе мчится

Удивительная птица

Ввысь летит на ней пилот

Что за птица? (самолет)

- Правильно, но чтобы такой большой железной птице летать, нужен волшебный мотор. Вдохнем поглубже и выдохнем брю-брю-брю

Игра «Самолет»

К полету подготовиться. Завести моторы.

Полетели! У-У-У (руки в стороны)

-Самолеты все по кругу полетели друг за другом

-Идем на посадку! (2-3 раза). Приземлились.

Р: Черепашка, мы преодолели горы, куда теперь нам держать путь?

Ч: Теперь нужно ехать прямо по этому шоссе и в конце его будет мой домик!

Р: Что ж, пора в дорогу!

ПОДВИЖНАЯ ИГРА «Едет весело машина!»

В руки руль скорей берите – Рулит двумя руками

Да моторчик заводите – Руль влево, вправо.

Накачаем дружно шины – Топают ногой.

Едут весело машины – Едут по залу.

Стой машина! Стой мотор!

Перед вами светофор!

Загорелся красный свет,

Значит, вам проезда нет!

Зеленый свет для вас горит,

Это значит, путь открыт



Р: Вот мы и помогли Черепашке добраться до своего домика. Мы ехали на поезде по железной дороге, плыли по морю на корабле, летели над горами на самолете, ехали по шоссе на автомобиле и успели вовремя!

Ч: Спасибо вам друзья, оставайтесь, будем праздновать мой день рождения!

Р: Спасибо тебе черепашка, но нам пора обратно. Рады были тебе помочь

Д: До свиданья.

Итог занятия.

Р: Мы сегодня помогли Черепашке, проделали большое путешествие – проехали по рельсам на... поезде, плыли по морю на... корабле, летели по воздуху на... самолете и мчались по дороге на ... машинах. Все это мы с вами называем ТРАНСПОРТ.

Задания:

Для того, чтобы управлять транспортом, надо быть отличным специалистом, мастером своего дела. Скажите, кто чем управляет.

Например: «Автобусом управляет... водитель».

Грузовик — ... шофёр, поезд — ... машинист, вертолёт, самолёт — ... пилот, корабль — ... капитан, мотоцикл — ... мотоциклист, велосипед — ... велосипедист, ракета — ... космонавт.

Восстанови предложение

Взрослый. Постовой дорожной автоинспекции говорит по рации о своих наблюдениях напарнику. Помогите ему правильно построить предложения.

Легковая машина, ехать, дорога: «Легковая машина проехала по дороге!»

Самолёт, небо, лететь, высоко.

Большой, корабль, волны, плыть.

Трасса, по, гоночный автомобиль, мчаться.

Магазин, около, мотоцикл, останавливаться.

Ехать, тропинка, велосипедист.

Дорожная азбука

Взрослый. Для того чтобы правильно передвигаться по дороге, нужно знать правила дорожного движения.

Расскажите, что обозначают эти дорожные знаки и объясните, что надо делать, когда их увидишь? («Пешеходный переход», «Автобусная остановка», «Берегись автомобиля», «Проезд запрещён», «Остановка запрещена», «Стоянка автотранспорта», «Осторожно, дети!», «Велосипедная дорожка».)

ДОРОЖНЫЕ ЗНАКИ



ПЕШЕХОДНЫЙ ПЕРЕХОД —
ЗЕБРА



ПОДЗЕМНЫЙ ПЕРЕХОД



ПЕШЕХОДНАЯ ДОРОЖКА



ВЕЛОСИПЕДНАЯ ДОРОЖКА



ОСТАНОВКА АВТОБУСА



ОСТОРОЖНО, ДЕТИ!



ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ
ПЕРЕЕЗД



ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ



ОБВАЛ, ПАДЕНИЕ КАМНЕЙ



МЕДПУНКТ, БОЛЬНИЦА



ГОСТИНИЦА



ПУНКТ ПИТАНИЯ





Остановка запрещена



**Въезд
запрещён**



**Внимание,
дети!**



**Пешеходный
переход**



6.4 Место стоянки



**6.4. Парковка
(парковочное место)**



**Место остановки автобуса
и (или) троллейбуса**



4.4.1 Велосипедная дорожка



**БЕРЕГИСЬ
АВТОМОБИЛЯ!**

Небылица

Взрослый. Послушайте стишок-небылицу и скажите, бывает ли так?

Сяду я на самолёт —

У него мотор ревёт.

Он помчится под землёй,

Покатает нас с тобой.

Самолёт летит легко

Выше туч и облаков,

Выше дач, деревьев выше,

И садится он на крыши.

Что общего?

Взрослый. Назовите, что обязательно есть у любой машины? (Колёса, мотор, бензобак, руль...)

Как называется руль у самолёта? (Штурвал.) Колёса? (Шасси.)

Какой руль у корабля? У трамвая?

Взрослый. Скажите, что умеет делать эта машина?

Например: «Самолёт летит, громко гудит, взлетает, приземляется, выпускает шасси, заправляется топливом, разворачивается на взлётной полосе, разгоняется, набирает высоту, перевозит грузы и людей...»

Взрослый. Выбери подходящее слово:

У самолёта — крылья, а у вертолёта — ... (лопасти).

Кошка лакает молоко, автомобиль ... (заглатывает бензин).

Корабль плавает, а самолёт ... (летает).

У человека — дом, у автомобиля — ... (гараж).

У птицы — гнездо, а у самолёта — ... (ангар).

У рыбы — заводь, а у кораблей — ... (порт).

У ястреба — клюв, а у самолёта — ... (нос).

У автобуса — парк, а у трамвая — ... (депо).

У человека — сердце, а у автомобиля — ... (мотор).

Утка — крякает, а пароход ... (гудит).

Умозаключения

Взрослый. Закончите правильно предложение:

В автобусе нельзя баловаться, потому что...

В транспорте надо держаться за поручни, чтобы ...

Корабли строят, чтобы ...

Самолёт быстрее поезда, потому что...

Колёса круглые, потому что...

Автомобиль не едет под водой, потому что ...

На стройке много техники, потому что...

В городе много разного транспорта, чтобы...

Людям нужны специальные машины, чтобы ... и т.д.

Речевой тренинг «Опровержения»

Взрослый предлагает заведомо ложное высказывание. Дети придумывают как можно больше опровержений.

Автомобили ездят только на бензине. У всех пассажиров есть руль. На лодке можно летать. Самолёт перевозит только людей. Троллейбус мчится по рельсам. Пар двигает электричку. Все летающие аппараты имеют двигатель. У автомобилей деревянные колеса. Трамвай перевозит строительные материалы.

А теперь Мультик “катерок Чижик”

https://yandex.ru/efir?from=serp&from_block=partner_context_menu&reqid=1587487928945664-23273155559592424100206-prestable-app-host-sas-web-yp-6&stream_id=4034d6c3af9531eea350b1cccd9f940d