

РАЗВИТИЕ МАТЕМАТИЧЕСКИХ ПРЕДСТАВЛЕНИЙ «КТО ЗА КЕМ?»

Задачи:

Совершенствование представлений детей о пространственном положении предметов: впереди – сзади;
Учить определять местоположение предметов относительно друг друга.

Материалы:

Плоскостные герои сказки «Репка»

Содержание занятия:

Посмотрите видео занятие

<https://drive.google.com/file/d/1U4eCO79-L-hgbws3unwNmXRaYc85QsVc/view>

Предложите детям расставить любые игрушки (5-7 штук) друг за другом.

Задайте вопросы: (Н-р)

За кем стоит мишка?;

Перед кем стоит машинка?

Где находится паровозик?

Куда ты хочешь поставить куклу? И т.д.