

Рисование

Тема: «Одуванчики, как солнечные зайчики»

Цель: создание условий для реализации индивидуально-творческих способностей детей.

Задачи:

- познакомить с нетрадиционными техниками рисования;
- формировать умения создавать несложные изображения, ассоциировать изображение с предметами окружающего мира;
- развивать технические умения, зрительно-моторную координацию, моторные характеристики и формообразующие умения;

Материалы и инструменты:

- наглядный материал (картина, иллюстрация или натура);
- бумага для рисования;
- густая гуашь;
- жесткая щетинная кисть для клея;
- тряпочки для сушки кисти.

Ход работы:

Покажите ребенку картинки, на которых изображены одуванчики:





Спросите у ребенка – как называются эти цветочки. Если ребенок затрудняется с ответом – подскажите, одуванчик. Повторите с ребенком несколько раз название цветочка.

Спросите у ребенка какого цвета цветок, какого цвета стебель и листья. Предложите ребенку показать на картинке, где у одуванчика листочки, где стебель и где сам цветок (буто́н). Спросите у ребенка, что ему напоминает одуванчик (солнышко).

Прочтите ребенку стихотворение:

Высоцкая О. «Одуванчик»

Уронило солнце

Лучик золотой.

Вырос одуванчик,

Первый, молодой.

У него чудесный

Золотистый цвет.

Он большого солнца

Маленький портрет.

Предложите ребенку нарисовать собственные одуванчики, которые будут украшать ваш дом.

Выполните пальчиковую гимнастику:

Пальчиковая гимнастика «Одуванчик»

Одуванчик вырос на поляне, *Соединить руки, изображая «буто́н».*

Утром весенним раскрыл лепестки. *Раскрыть руки, разжать пальцы.*

В ритм словам раздвигать и соединять пальцы.

Всем лепесткам красоту и питание.

Дружно дают под землей корешки! *Соединить руки тыльными сторонами, пошевелить пальчиками – «корешками».*

Вечер. Желтые цветки закрывают лепестки. *Плотно сжать переплетенные пальцы.*

Тихо засыпают, головки опускают. *Положить руки на колени.*

Для занятия с ребенком делаем заготовки: из цветной бумаги вырезаем листики, наклеиваем их на листы бумаги (либо рисуем фломастером или гуашью); рисуем простым карандашом контур будущего цветка.



Сначала краску наносим по контуру будущего цветка, а затем закрашиваем свободное место в центре. Стебель ребенок рисует фломастерами, можно краской.



Вот такое простое задание. Рассмотрите с ребенком работу, похвалите за старания и не забудьте фотографировать процесс. Спасибо за внимание!